

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Кыквинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кыквинская СОШ
протокол № 9 от 12 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кыквинская СОШ
О.В.Муратшина
приказ № 55/од от 12 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыквинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Кыквинская СОШ)
Руководитель	Ольга Васильевна Муратшина
Адрес организации	427085, Удмуртская Республика, Шарканский район, деревня Кыква, улица Центральная, дом 7
Телефон, факс	8(34136) 3-52-94
Адрес электронной почты	kykva7@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1901 год
Лицензия	От 30.11.2016 № 1671, серия 18 Л 01 № 0001648
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2016 № 776, серия 18 А 01 № 0000599; срок действия: до 19 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Кыквинская СОШ (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в деревне Кыква. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянной застройки: 68 процентов учащихся проживают рядом со Школой, 32 процента – в близлежащих деревнях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ООП НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ООП ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ООП СОО](#)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2 – 8,10	1	40	6	34

9,11	1	40	6	33
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году в Школе не обучались. На начало 2023-2024 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Воспитательная работа за 2023 год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развить и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, и стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Воспитательную работу в школе вели 10 классных руководителей, 4 воспитателя ГПД, 10 педагогов ДО, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь, советник директора по воспитательной работе.

Методическая деятельность:

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно- исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ Кыквинская СОШ входят 10 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Тема методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Темы заседаний МО:

Сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
-------	----------------	-------------------	---------------

<p>Август</p>	<p>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. 3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год 5.Функциональные обязанности классного руководителя. 3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой. 4. О методических рекомендациях для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми на территории УР (постановление Межведомственной комиссии от 28.05.2018 № 2 /04) и о Методических рекомендациях для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования (разработаны с учетом рекомендаций</p>	<p>Руководитель МО</p>
---------------	---	--	------------------------

		<p>Прокуратуры УР и утверждены постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве УР.</p> <p>5. О проведении Дня солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	
Октябрь	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения Месячника безопасности и профилактического мероприятия «Внимание – дети!», (заместитель директора по ВР Гуменникова С.Н.) 2. Итоги проведения «Недели безопасности» (заместитель директора по ВР С.Н.Гуменникова); 3. О проведении Антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей» 4. О размещении видеороликов по профилактике гриппа, иммунизации против гриппа на информационных экранах. 5. О едином дне профилактики против преступлений. Профилактический классный час «Безопасность наших детей». Система работы классных руководителей по проведению единых классных часов. 6. О едином уроке, посвященном Дню народного единства. 7. Об итогах проверки воспитательных папок классных руководителей / 	Руководитель МО

Январь	«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги воспитательной работы за 1 полугодие (отчеты классных руководителей) 2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы. 3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. 4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений 5. Спортивно – патриотическое воспитание школьников 	Руководитель МО
Март	«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников 2. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников 3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания. 4.Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). 6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. 	Руководитель МО
Май	«Педагогический	1.Итоги работы классных коллективов за	Руководитель МО

	мониторинг эффективности воспитательного процесса»	2022-2023 учебный год. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 4. Организация летнего отдыха учащихся. 5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся. 6. Творческие отчеты по темам самообразования. «Это нам удалось» 7. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	
--	---	--	--

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, диспуты, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, участие в ДОД. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях поселения. Особо хочется отметить классные коллективы в организации и проведении общешкольных праздников и мероприятий, которые прошли с большой активностью и интересом, как для обучающихся, так и для педагогов: «День Учителя», «Новогодний калейдоскоп», Цикл дел, посвящённых Дню Победы, «Праздник Последнего звонка», Праздник «Честь школы – моя честь».

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Большая работа классного руководителя отводится профилактическим мероприятиям с несовершеннолетними: профилактика правонарушений, профилактика детского травматизма, интернет безопасность, профилактика ПАВ, половая неприкосновенность несовершеннолетних, профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии. Организованы классные часы, беседы, профилактические мероприятия с привлечением специалистов ПО «Шарканское», медицинских работников ФАП, работников культуры.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: дневников

педагогических наблюдений, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей по ТБ и ОТ. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

По результатам открытых мероприятий, классных часов, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся индивидуальная и групповая работа с семьей;
- ведётся работа по профилактической деятельности;
- проявляется активность во внеурочной деятельности школы.

Прослеживаются трудности воспитательной работы с несовершеннолетними. В настоящее время растёт тенденция ослабления воспитательной роли семьи, невыполнение функции социализации детей родителями. В каждом классном коллективе есть семьи, которые находятся на особом контроле классного руководителя (злоупотребление алкоголем, отстранение от воспитания детей). С данной категорией родителей ведётся индивидуальная профилактическая работа

Исходя из анализа деятельности классных руководителей, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

- Совершенствовать работу с родителями, с использованием новых форм и методов работы.
- Повысить уровень сотрудничества с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
- Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними по профилактике правонарушений.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведётся в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Кыквинская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

Дела	Время проведения
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	В течение года
День Знаний. Общешкольное мероприятие «Всё начинается со школьного звонка»	Сентябрь
Осенний туристический слёт «Шаг в природу»	Сентябрь
День добрых дел – тематический день, включающий Акцию по сбору игрушек, канцтоваров, одежды и обуви, нуждающимся детям и семьям.	Сентябрь, май
Петровский урок	Сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
Акция «Поздравительная открытка», посвящённая Дню пожилого человека	Сентябрь
Учительская неделя. День Учителя. Творческая мастерская по изготовлению подарка (открытки) для	Октябрь

учителей, поздравительная музыкальная открытка.	
День отцов	Октябрь
День Матери. Серия отдельных творческих мероприятий: музыкальные поздравительные открытки, классные семейные праздники, изготовление подарков своими руками.	Конец ноября
День родного языка, Международный день родного языка – тематический день, включающий в себя интеллектуальные конкурсы, творческие (книжные) выставки	Ноябрь
День неизвестного солдата, День героев Отечества – тематические дни, включающие в себя классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими и людьми в оенных профессий, участие в районных митингах и акциях. День Героев Отечества. Квест «Герои Отчизны моей»	Декабрь
Новогодний калейдоскоп – серия отдельных творческих дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», классные новогодние праздники, Новогодний Бал-Маскарад.	Декабрь
Месячник военно-патриотического воспитания (по	Февраль

плану)	
День защитника Отечества – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	Февраль
Зарница - серия мероприятий, включающих в себя военизированную эстафету, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания.	Февраль
День 8 марта – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	Март
Масленица – тематическая неделя, включающая в себя изучение традиций России, проведение праздника «Проводы Зимы».	Март
День космонавтики – тематический день, включающий в себя: классные часы, викторины, долгосрочные игры, просмотры фильмов с обсуждением.	Апрель

Неделя Здоровья (по плану)	Апрель
Дни защиты природы (по плану)	Апрель
Цикл дел, посвящённых Дню Победы - участие обучающихся в Вахте Памяти, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества. Вахта Памяти. Митинг. Концерт.	Май
Цикл экологических мероприятий – классные часы в рамках месячника «Экология», участие обучающихся в Эко-конкурсах, Эко-выставках, Эко-десантах (уборка территории школы и улиц поселения МО «Кыквинское»), Акции «Зеленая Россия». Майская трудовая акция. Экологический субботник «Чистый двор»	Апрель-май
Праздник Последнего звонка	Май
Праздник «Честь школы – моя честь»	Май

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ» (каждый понедельник), что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Для обучающихся 1-11 классов в осенне-зимний период проводится профилактика несчастных случаев на водных объектах: тематические беседы, инструктажи по ТБ.

Классные руководители 1-11 классов активно принимали участие в проведении акций:

- 1) Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 2) Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
- 3) Акция «Елочка- живи»
- 4) Флешмоб «Береги лес»
- 5) Акция «День отца»
- 6) Акция «Покорми птиц»;
- 7) Акция «День народного единства»
- 8) Акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- 9) Акция «Окна Победы»
- 10) Акция «Георгиевская ленточка»

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в СОП (1 чел.);
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета учащихся школы;
- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов (взрослых) – 11, количество наставников от 10 до 18 лет – 6, количество наставляемых от 11 до 18 лет – 29.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	1-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Аксиома успеха»	9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1-4
	«Я познаю мир»	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лыжные гонки»	5-11
	«Шашки»	3,4
	«Поиграй-ка!»	1-4
	«Волшебная глина»	1-6
	Вокальный «Овация»	6,8,9
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	«Школьная газета»	7-8
	«Психология общения»	5, 10-11
	«Я - это Мы»	8-9

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий		
--	--	--

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 2 -11-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно- нравственное;
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно плану. Анализируя работу по данному направлению, следует

отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ Кыквинская СОШ действуют следующие объединения:

- Физкультурно-спортивный клуб «Здоровей-ка!»;
- Участники школьного отделения РДШ (Российское движение школьников), деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Детские объединения развивают социальную направленность личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В мае 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» (координатор Иванова С.Ю.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Основными формами деятельности членов ДО являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества «Дети обучают детей»

Модуль «Профориентация»

В 2022-2023 учебном году для учащихся были проведены различные уроки и мероприятия по тематике профессиональной ориентации. Обучающиеся ознакомились с типами профессий, способами их выбора, узнали о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Большую роль в предпрофессиональной подготовке учащихся сыграли занятия, которые проводились в рамках внеурочной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
----------	-------------	------------------

1.	"Профессиональное самоопределение школьников и выбор профессии" с психологом МБОУ Кыквинская СОШ Равской Т.Г.	Тест
2.	Беседа "Кем я вижу себя через 10 лет"	Беседа
3.	День профессий "Новое поколение выбирает образование, карьеру и успех"	Лекция с элементами беседы в сельской библиотеке
4.	День профессий "100 и 1 дорога"	Классный час. Беседа
5.	"Что может помочь в планировании моего будущего"	Классный час. Беседа
6.	Тренинг «Уверен в себе»	Тренинг
7.	Диагностика профессионального самоопределения.	Тесты
8.	«Куда пойти учиться»	лекция, беседа
9.	«Темперамент и выбор профессии»	Буклет, беседа
10.	«Планирование профессионального будущего»	Буклет, беседа
11.	«Что такое профессия? Классификация профессий»	Буклет, беседа
12.	«Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии»	Буклет, беседа
13.	«Моя будущая профессия».	Индивидуальная беседа с учащимися
14.	Виртуальная экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны»	Виртуальная экскурсия с

		учащимися
--	--	-----------

Модуль «Профилактика»

В 2022-2023 учебном году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Состоящих на учете в СОП - 1 ученик.

	3 квартал 2022/% от общего числа об-ся	4 квартал 2022/% от общего числа об- ся	1квартал 2023/% от общего числа об- ся	2 квартал 2023/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ПДН - стоящих на профилактическом учете в школе	0 0	0 0	0 0	0 0

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащихся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями.

С ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально - волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них. На каждого обучающегося заведены личные дела, где отмечается работа, проведенная с психологом, классными руководителями.

Работа с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности:

Дата	Мероприятие
01.09.2022 г.	Техника безопасности и правила поведения в школе: до уроков, на перемене, на уроках, по окончанию уроков.
15.09.2022 г.	Техника безопасности и правила поведения во время экскурсии и поездки в театр. Безопасность на улицах и дорогах.
16.09.2022 г.	Техника безопасности и правила поведения на турслете.
27.09.2022 г.	Инструктаж на повышение бдительности, разъяснения порядка действий при поступлении о возможных угрозах безопасности.
19.10.2022 г.	Инструктаж по ТБ с незнакомыми предметами на улице, в здании школы, в общественных местах.
26.10.2022 г.	Техника безопасности и правила поведения во время осенних каникул.
16.11.2022 г.	Техника безопасности и правила поведения во время поездки в кинотеатр.
23.12.2022 г.	Инструктаж по ТБ поведения на зимних каникулах.
17.03.2023 г.	Инструктаж по ТБ "Поведение на весенних каникулах"
28.04.2023 г.	Инструктаж по технике безопасности в праздничные дни
май	Инструктаж по ТБ на летние каникулы

Случаи травматизма с учащимися класса: отсутствуют.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно - эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Новогоднее окно»;

- «Окна Победы»;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением,

установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Школьный конкурс букетов и цветочных композиций (осень, зима)
- Школьный конкурс снежинок
- Новогодняя ёлка
- День Учителя «Сердце, отданное детям»
- Акция-викторина «БукКруг. Книгодарение», приуроченная Международному дню книгодарения
- Школьное мероприятие «Мисс-Принцесса-2023»
- Районная выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства «Мастерская Тол Бабая»
- Праздник «Честь школы – моя честь».

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Большинство родителей оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализуются программа, направленная на формирование законопослушного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании законов РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Федеральному Закону Российской Федерации «Об Образовании», Закону УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР, а также плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год с ОП «Шарканское», планам школы «План школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, профилактике употребления психоактивных веществ МБОУ Кыквинская СОШ», «План мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков», воспитательного плана классных руководителей, школы, локальных актов.

В течение учебного года осуществляется постоянный мониторинг посещения учебных занятий обучающимися, включая ежедневный оперативный контроль, результаты которого фиксируются в «Журнале учета посещаемости учащихся» (с обязательным указанием количества уроков, пропущенных обучающимися в течение дня, и причины пропусков). Журнал проверяется ежемесячно Администрацией школы, о чем делается соответствующая запись. Ежемесячно в течение учебного года школа отчитывается перед Управлением образования по обучающимся, длительно (систематически) не посещающим по неуважительным причинам занятия, с указанием предпринятых мер и результатах проделанной работы. При наличии в школе обучающихся длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам учебные занятия администрация школы действуют по схеме действия при многочисленных пропусках уроков учащимися. Пропуски без уважительной причины считаются пропуски обучающимся школы учебных занятий без представления им или его родителями (законными представителями) оправдательных документов (медицинских справок, писем руководителей учреждений дополнительного образования, заявлений родителей), в том числе пропуски, связанные с беспризорностью, склонностью к бродяжничеству, нежеланием посещать учебные занятия, проблемами в семье. В школе также ведется журнал детского травматизма и обращений в полицию. Несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительной причине занятий на 2022-2023 учебного года нет.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и

семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Классным руководителем заполняется личная карточка, составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимся, утверждается директором школы, доводятся до сведения родителей обучающегося (законных представителей). Все рекомендации, данные администрацией, социально-психологической службой школы, результаты индивидуальной профилактической работы отражаются в дневнике индивидуальной работы. Дневник индивидуальной работы с учащимся заполняется классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной работы, но не реже одного раза в месяц. Постановка на учет в ПДН осуществляется в соответствии с Инструкцией по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. С данной категорией обучающихся (если есть такие учащиеся) школа проводит индивидуальную профилактическую работу, направленную на предупреждение повторных правонарушений и иных антиобщественных действий с их стороны. По несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, школа ведет документацию, аналогичную документации по внутришкольному учету.

Доступ к данным дневника индивидуальной работы учащегося носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям обучающегося (законным представителям), являются открытыми для медицинского работника, педагога-психолога школы и инспектора ПДН ОП «Шарканское», другим должностным лицам в соответствии с законодательством.

В случае положительных результатов профилактической работы обучающийся может быть снят с учета до окончания срока, определенного для индивидуальной профилактической работы, по ходатайству родителей обучающегося (законных представителей), классного руководителя.

Учащихся, состоящих на ВШУ 2022 -2023 учебный год – нет.

Межведомственная профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении проводится согласно Положения о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории УР, утвержденном на заседании МКДН и ЗП №1 от 19.03.2014. Основание для проведения индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, является решение КДН и ЗП о начале работы с семьей. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации, которая включает в себя мероприятия, направленные на социальную адаптацию, защиту прав, сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание материальной помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

Классными руководителями также ведется дневник индивидуальной работы с учащимися, утвержденный директором школы.

Администрация ежеквартально предоставляет отчет с результатами проделанной работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении в КДН и ЗП Администрации МО «Шарканский район».

Ежегодно составляются списки учащихся из многодетных семей, малообеспеченных семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей и детей-инвалидов. В школе имеется банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и ЗП, семьях, находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года согласовывается и утверждается план совместной работы школы с ПДН ОП «Шарканское». Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Администрация школы, классные руководители организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы на тему «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. УК РФ Статья 131», «Правила дорожного движения» и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Копии «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение об учете неблагополучных семей»).

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ученика, класса и школы.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в нашей школе функционируют спортивные секции, кружки художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, краеведческой направленности. Охват учащихся дополнительным образованием составляет - 100%. Классными руководителями составляется фактическое посещение кружков, секций и внеурочной деятельности и в течение года совместно с руководителями дополнительного образования ведется контроль над посещаемостью занятий. В рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по пяти направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях,

в конкурсах, викторинах и т.д.) Общешкольных мероприятий в школе проводятся часто. Многие мероприятия проводятся совместно с СДК, сельской библиотекой, центральной районной библиотекой с.Шаркан, пожарной частью с.Шаркан, историко-краеведческим музеем с.Шаркан, ДДТ и СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева с.Шаркан, ПП «Шаркан», а также обучающиеся участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах. Каждый классный руководитель в течение года ведет рейтинг активности, где указывает участие обучающегося в том или ином мероприятии.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права ребенка», постоянно действующий стенд «Службы телефонов доверия».

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника «За здоровье и безопасность наших детей» организуется проведение классных часов. Ознакомление с буклетами учащихся и родителей «Не дай себя обмануть», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы, библиотечные уроки, просмотр видеороликов.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют педагога – психолога, администрацию. Они проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН ОП «Шарканское».

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки УР, совместным письмом Министерства просвещения РФ, письмом Управления образования, соответствии с календарем образовательных событий и планом работы с 20 по 24 сентября 2022 года в школе прошла «Недели безопасности».

Основные цели мероприятий:

- повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а так же адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; правила поведения в школе, профилактика правонарушений.

Мероприятия, проведенные в рамках Недели безопасности

Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Охват	Ответственные
1.Работа с классными руководителями, учителями.	<p>1. Учеба для классных руководителей:</p> <p>Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма</p> <p>Нормативно - правовая документация по профилактике детского травматизма.</p> <p>Отчёт классных руководителей о проведённых профилактических</p>	Сентябрь	12	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>мероприятиях.</p> <p>2. Составление индивидуальных схем безопасного подхода к школе учащихся «Мой безопасный путь» (1 класс)</p> <p>3. Проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий по тематике ПДД и БДД (с отметкой в журнале)</p> <p>4. Проведение инструктажей с записью в «Журнал инструктажей»</p> <p>5. Оформление стенда «Азбука безопасности»</p>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>сентябрь в течение года в течение года в течение года</p>	<p>11</p> <p>24</p> <p>58</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>
--	---	---	-------------------------------	--

			58	
2.Изучение правил дорожного движения	Цикл бесед по основным темам профилактики ДТП: 1 .Правила для пешеходов 2.Правила для пассажиров 3.Правила для велосипедистов 4.Правила дорожного движения (обучающие занятия) 5. Игровые занятия по ПДД	В течение года 1 раз в месяц	58	Классные руководители Учитель ОБЖ
3. Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим	1.Занятия с приглашением работников ФАП: -первая помощь при ДТП -основные правила первой	В течение года 1 раз в триместр	58	Работники ФАП Учитель ОБЖ

	<p>доврачебной помощи пострадавшему при различных видах травм.</p> <p>2. Занятия - практикумы по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>3. Тесты по оказанию первой медицинской помощи.</p>			
4. Пропаганда безопасного поведения на дорогах	<p>1. Проведение информационных минуток на общешкольных линейках по ПДД, предупреждению ДДТТ.</p> <p>2. Просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	58	<p>Классные Руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
5. Участие в акциях, конкурсах,	<p>1. Операция «Внимание — дети»</p> <p>- оформление стенда по БДД</p>	Сентябрь	58	Классные руководители

<p>соревнованиях, встречах</p>	<p>- Инструктажи по БДД</p> <p>- Классные часы, викторины, игры по ПДД:</p> <p>«Что такое безопасность?» (1 класс), «Путешествие в страну «Правил дорожного движения» (2 класс), «Самые нужные правила» (3 класс), «Планета безопасности », игра «Буксир» (4 класс),</p> <p>Викторина «Правила дорожного движения» (5 класс), Познавательная игра «Знай! Умей! Действуй!» (6 класс),</p> <p>Квест – игра «За безопасность на дорогах» (7 класс), «Безопасные дороги» (8 класс), «Дорожная безопасность» (9 класс),</p> <p>Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением» (10,11 класс)</p>			<p>Учитель ОБЖ</p>
------------------------------------	---	--	--	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия - беседа «Безопасный маршрут: дом-школа-дом», «Школьный автобус» (1 класс) 			
6. Работа с родителями	<p>Беседы на классных родительских собраниях по профилактике ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-4 классы - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5-8 классах, - «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды», в 9-11 классы - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осеннее время 	Сентябрь	58	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p>

	года.			
7. Работа с социумом	1. ФАП МО «Кыквинское»: Занятия - практикумы по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.	Сентябрь	24(1-4 класс)	Работник ФАПа

Все запланированные мероприятия были проведены, поставленная цель была достигнута. Работа по обучению безопасности с детьми будет продолжаться в течение всего учебного года на классных часах, уроках ОБЖ, минутках безопасности. В школе имеется постоянно действующий стенд по ПДД «За безопасность на дорогах», творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В течение года с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, о соблюдении комендантского часа, о пребывании в общественных местах. Все инструктажи фиксируются в классных журналах, журналах дополнительного образования и по технике безопасности и охране труда.

**Сведения о несовершеннолетних «группы риска»
в МБОУ Кыквинская СОШ
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Общее число несовершеннолетних в школе:
- несовершеннолетних учащихся - **59**
2. Общее число несовершеннолетних, совершивших:
- правонарушения: **0 чел.**
- преступления: **0 чел.**
3. Общее число несовершеннолетних, состоящих на ВШУ: **0 чел.**

4. Общее число несовершеннолетних, состоящих в ОП «Шарканское»:
на начало учебного года -0
на конец учебного года -0
5. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - 1

Статистика по детям «группы риска»

1. Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологическое учреждение республики: **0 чел.**
 - Количество детей «группы риска» - **1 чел.**
 - Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – **1**
 - опекаемые (всего по школе **1** опекаемая)
 - Количество детей – инвалидов –**0 чел.**
3. Число, несовершеннолетних состоящих на учете по:
 - токсикомании: **0 чел.**
 - наркомании: **0 чел.**
 - алкоголизму: **0 чел.**
4. Число несовершеннолетних, совершивших
 - попытку самоубийства: **0 чел.**
 - самоубийство – **0 чел.**

Положительный результат:

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

Система работы с данной категорией учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, педагога - психолога, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Именно в семье ребенок получает жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, поэтому задачей на следующий учебный год является привлечение родителей к тесному сотрудничеству, проведение совместных мероприятий.

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжить использовать следующие формы работы по профилактике правонарушений, ставшие традиционными (ежедневный оперативный контроль учащихся; рейды в семьи «группы риска»; проведение родительских собраний, классных часов с целью правового просвещения родителей и учащихся, знакомство их с нормативно-правовыми документами с приглашением инспекторов ОДН и др.).
- Уделить особое внимание раннему выявлению детей, склонных к правонарушениям и преступлениям. Выявление семейного неблагополучия на более ранних стадиях.
- Продолжить проводить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями.
- Необходимо изучать причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе создавать такую систему профилактической деятельности, которая способствовала бы созданию в школе воспитывающей среды, препятствующих распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.
- Разнообразить формы работы с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:

Для успешной борьбы с распространением наркотических веществ важна просветительская деятельность среди населения, особенно среди детей и подростков. Важно именно в раннем возрасте формировать адекватное отношение к наркотическим и одурманивающим веществам, как к губительным и несущим колоссальную угрозу здоровью и жизни.

Работа строится согласно планам работы школы по профилактике наркомании, негативных привычек, употребления ПАВ на учебный год.

Данная работа ведется целенаправленно и систематически. В школе реализуются следующие задачи:

- проведение первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ среди обучающихся, просветительской работы среди родительской и учительской общественности;
- организация досуга и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, пропаганда здорового образа жизни;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, правоохранительными органами и другими специалистами.

Основными формами профилактической работы с обучающимися являются:

- классные часы;

- обновление стендовой информации;
- профилактические акции;
- спортивные состязания;
- распространение памяток, буклетов;
- индивидуальные консультации, беседы.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. С этой целью используются различные формы работы с обучающимися такие как беседы, игры, викторины, индивидуальные консультации.

Для достижения поставленных задач учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1.	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»
2.	Классный час «Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.»
3.	Классный час «Что такое ВИЧ, СПИД? Пути передачи. Профилактика»
4.	Классный час «Всемирный день без табака. Мы за чистые легкие»
5.	Классный час «Личность и алкоголь»
6.	Беседа "Вейп: модно или опасно?"
7.	Беседа "Здоровье в наших руках"
8.	Беседа "Недетские шалости"
9.	Индивидуальные беседы с юношами
10.	Просмотр видеоролика "Польза и вред энергетических напитков"

12.	Беседа в сельской библиотеке "Подари себе жизнь" в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью"
13.	Классный час: «Здоровье – главное в жизни»
14.	Классный час: « Откуда появились ПДД»
15.	Классный час «Спорт любить – здоровым быть!»
16.	Классный час «Хочу остаться здоровым»
17.	Беседа «День трезвости»
18.	Месячник «За здоровье и безопасность детей»
19.	Классный час «Личность и алкоголь»

В результате цель была достигнута полностью. Учащиеся не были замечены в употреблении психоактивных веществ, не состояли на внутришкольном учете и в ПДН ОП «Шарканское».

Задачи на следующий отчетный период:

- проинформировать учащихся различных возрастных групп и их родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и девиантного поведения;
- указать медицинские, социальные и юридические последствия употребления алкоголя, табака и наркотических средств;
- сформировать у учащихся знания о влиянии на здоровье человека употребления наркотических средств, алкоголя и табака;
- развить у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Способы решения поставленных задач.

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с фельдшером, инспектором по делам несовершеннолетних,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, плакаты), памятки
- работа с родителями.

- суицидальное поведение несовершеннолетних:

Каждый год в школе проводится работа по предупреждению кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних в соответствии с разработанной программой по профилактике правонарушений среди подростков «ВМЕСТЕ». Ответственными за реализацию данной программы является заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Учителя школы в своей работе используют нормативно-правовую базу: Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида; Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования; Рекомендации для ознакомления с факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики; Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях; Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего и др.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в школе педагогом-психологом проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы. Ежегодно проводится диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первом классе», «Адаптация в пятом классе», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, социально-психологическое тестирование и др.

По итогам диагностических исследований педагогом - психологом проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даны рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. Дети, склонные к суицидальному поведению, находятся на контроле у педагога-психолога, классного руководителя. С такими учащимися строится дальнейшая работа в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется несовершеннолетним из неблагополучных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение учебного года были проведены беседы:

№ п/п	Мероприятие
1	Работа с учащимися неблагополучных семей.

	<p>Проведение индивидуальных бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»
2	Посещение на дому неблагополучных семей.
3	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.
5	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни
6	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.
7	Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь»
8	<p>Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактики суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Счастливая семья, семья и семейные ценности»
9	<p>Участие в мероприятиях, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных

	мероприятиях.
10	Организация работы с учащимися на каникулах
11	Классный час «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки друзья!»
12	Классный час: «О дружбе и друзьях»
13	Классный час «Единый номер – 112»
14	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
15	Эвакуация в рамках месячника безопасности
16	День психологии в школе
17	Классный час для 1- го класса «Устав школы, правила поведения учащегося»
18	Беседа "Мы в ответе за тех, кого приручили "
19	Круглый стол "Ты имеешь право"
20	Беседа "Мир без насилия"
21	Беседа "Мужской и женский мир"
22	Беседа "Партнерские отношения"
23	Беседа "Мы против насилия"
24	Беседа "Опасный интернет"
25	Беседа "Если друг оказался вдруг"

26	Беседа "Я и мои границы"
27	Беседа "Обманутые надежды"
28	Беседа "Внутренний мир девочек"
29	Беседа "Я - человек слова"
30	Притча "Предатель"
31	Беседа "Правильный выбор – счастливая жизнь"

Проведена работа с родителями:

Посещение семей учащихся «группы риска» с целью профилактики правонарушений. Лекции для родителей (ВКонтакте) в рамках антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей». Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении в общешкольную деятельность. Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.

Выпуск и распространение памяток для родителей «Право на жизнь. Как помочь ребенку в трудной ситуации». Каждый год проводятся родительские собрания для родителей выпускников по теме «Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ» В школе оформлены уголки здоровья, правовые стенды, на которых размещена контактная информация служб психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия, телефон Центра «Доверие»). Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные Международному дню Детского телефона доверия (акции, размещение телефона доверия в социальных сетях, доведение информации до учащихся и родителей на классных часах, родительских собраниях).

Используемые формы работы:

- Психологический тренинг;
- Психологическая игра;
- Семинары с педагогами, педагогические советы;
- Диагностика;
- Индивидуальные беседы;
- Классные часы;

- Анкетирование;
- Родительское собрание;
- Консультирование родителей в течение года;
- Посещение семей и детей «группы риска».

Эффективность работы:

Совершенных суицидов за отчетный период не зарегистрировано. Дети участвуют в социальных опросах, анкетировании. В результате групповых тренингов и бесед учащиеся становятся более открытыми и свободнее обращаются за помощью к взрослым.

Проблемное поле:

- для качественного проведения диагностики одного психолога в школе мало;
- возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние;
- сложности отслеживания компьютерной зависимости детей;
- большой объем негативной информации СМИ и интернета, доступной и отрицательно влияющей на эмоциональное состояние детей.

Задачи на следующий отчетный период:

Организация помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач социализации, повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Ознакомить родителей с методами подхода к воспитанию детей в разные возрастные периоды, ознакомить с признаками проявления суицидального поведения, кризисных состояний. Помочь классным руководителям выбрать тактику взаимодействия с обучающимися.

Способы решения поставленных задач.

- выявление и учет «трудных подростков и детей «группы риска»
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью
- сотрудничество с психологом
- правовое просвещение педагогов и учащихся
- профилактика правонарушений и вредных привычек
- наглядная агитация (стенды, плакаты)
- работа с родителями.

- экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Организация работы в школе по противодействию экстремизму осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ №114 от 25.07.2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности", Уставом школы и внутренними локальными актами.

Перед школой стоит ряд задач: Воспитание культуры толерантности; Профилактика экстремистских проявлений; Выявление и преодоление распространения негативных тенденций; Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения; Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

С целью изучения личности каждого обучающегося, ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса, социальный паспорт школы в целом. Коллектив образовательной организации работает над созданием дружеской атмосферы в классе. Педагогом – психологом проводятся диагностики на уровень сплоченности в классе, на выявление трудностей в адаптации, проведена диагностика «Определение психологического климата в классе, выявление трудностей».

С целью формирования толерантного сознания, организовано и проведено ряд мероприятий. Для учащихся 1-10 классов проведены классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму:

№ п/п	Мероприятия
1.	Классный час "О матери можно говорить бесконечно. День матери"
2.	Всероссийская акция «Капля жизни»
3.	Классный час День толерантности. Толерантность – путь к миру.
4.	Классный час, посвященный дню пожилых "Урок милосердия и доброты"
5.	Беседа "Мы в ответе за тех, кого приручили"
6.	Классный час «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки друзья!»
7.	Классный час: «О дружбе и друзьях»
8.	Классный час «Единый номер – 112»

9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
10.	День психологии в школе

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, обществознание, история и др.). В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности.

В сентябре, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», к Республиканской акции «Герои нашего времени». Прошли тематические классные часы, Уроки Мужества.

№ п/п	Мероприятие	количество участников
1	Урок памяти и мужества «Мы будем вечно помнить вас». Ознакомление с памяткой «Как вести себя в кризисной ситуации»	8
2	Плановая учебная тренировка по пожарной эвакуации	59
3	Просмотр фильма «Посвящается детям Беслана»	24
4	Всероссийская акция «Капля жизни»	58
5	Беседа «Терроризм – война без правил»	5
6	Всероссийская акция «Капля жизни». «Терроризм - зло против человечества»	8

7	Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане.	5
8	Классный час «Мы против террора»	4
9	Книжная и художественная выставки в школьной библиотеке «Мы против террора» Обзорная беседа с учащимися по книжной выставке.	58
10	Осенний кросс «Вместе против террора»	58
11	Библиотечный урок. Просмотр видеороликов: - «Телефонный терроризм»; - «Вместе против террора».	23
12	Просмотр презентации «Памятка по терроризму», «Терроризм»	24
13	Ролевая игра «Как вести себя на улице»	13
14	Библиотечный урок «Моя личная безопасность»	24

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др. Традиционно школьники посещают мероприятия, проводимые районной и сельской библиотеками, посещают экскурсии в музеях; участвуют в благоустройстве памятника; в проведении митингов. Принимают участие в районных, республиканских акциях, конкурсах в рамках гражданско-патриотического воспитания («Во Славу Отечества», «Я - гражданин России» и др.). В течение года распространяются буклеты и листовки против

экстремизма, терроризма. Обновляются стенды.

В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школе регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Так как экстремизм является деятельностью, направленной против государства, существующего политического режима и законопорядка, большое внимание уделяется ознакомлению обучающихся с правовой ответственностью (за осуществление экстремистской деятельности, за возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства).

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, педагоги стараются обеспечить максимальную занятость обучающихся через организацию внеурочной занятости несовершеннолетних. Все учащиеся (100%) охвачены дополнительным образованием.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма также велась и с родителями учащихся 1-11 классов. Прошли родительские собрания на темы: «Безопасность в социальных сетях» (1-11 класс) "Формирование толерантного поведения в семье". (5 класс)

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы, обучающиеся свои теоретические знания могут использовать в учебных тренировочных занятиях.

Эффективность работы:

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы, обучающиеся свои теоретические знания могут использовать в учебных тренировочных занятиях.

Задачи на следующий отчетный период:

- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

Способы решения поставленных задач.

- использование различных форм и методов.

Воспитательная работа

- патриотическое воспитание обучающихся:

Работа по патриотическому воспитанию велась с целью создания благоприятной воспитательной среды для формирования

социально-активной личности гражданина и патриота, согласно социального проекта «Кодекс чести юного шарканца» и плана работы школы. Разработана тематика классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов в данном направлении. Реализация направления и программ осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеурочную работу и кружковую работу;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое
- Гражданско-патриотическое
- Социально-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Героико-патриотическое
- Спортивно-патриотическое

За отчётный период в школе прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

Получение знаний:

- о символах государства – флаге, Гербе России, о государственных символах УР и Шарканского района;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего района, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, району, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;

- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

Эти задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

Февраль по традиции месяц военно-патриотический месячник гражданско-патриотической направленности. Работа в школе была организована по отдельному плану. Учащиеся активно приняли участие в различных мероприятиях. **(Отчет о проделанной работе по Месячнику военно-патриотического воспитания)**

Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций проводятся классные часы, на которых рассказывают о выпускниках нашей школы. Уроки профориентации, уроки мужества, посвященные дням воинской Славы, юбилейным и знаменательным датам МЧС, ДОСААФ, ГАИ ГИБДД учащиеся получают сведения о героических профессиях, испытывают чувство гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

С целью воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, малой Родины открытие торжественных мероприятий начиналось с гимнов УР и РФ.

С целью эстетического и патриотического воспитания в школе оформлены постоянно действующие стенды «Кодекс чести юного шарканца», по символике и атрибутике РФ «С чего начинается Родина?», «Гордость школы», «Школьные будни».

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, уроки мужества, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, встречи с участниками локальных войн.

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся
1	Акция «Мы вместе. Добрые письма» по изготовлению писем и открыток в поддержку военнослужащих, участников специальной военной операции	20
2	Концерт, посвященный ко Дню народного единства «Единое целое» совместно с МКУК «Шарканский РДК» структурное подразделение	42

	Кыквинская СДК	
3	Республиканская акция «Герои нашего времени», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	58
4	Всероссийская акция «Капля жизни». Сочинение на тему «Герой нашего времени»	11
5	Ежегодная научно-практическая конференция школьников «Верещагинские чтения» в 2022-2023	3
6	Урок мужества «Афганистан – живая память»	58
7	Обзорная беседа по книжной выставке «Памяти нашей сегодня и вечно»	32
8	Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова. Соревнования по стрельбе по мишени из электронного пистолета «SCATT»	8
9	Урок-презентация «Блокадный дневник Тани Савичевой»	24
10	Просмотр фильма о вооружении советской армии 1941-1945гг. и современное российское вооружение	46
11	Онлайн – тест. Международная акция «Тест по истории ВОВ»	5
12	Интеллектуальная игра «По следам Сталинградской битвы»	11
13	Общешкольный туристический слет «Шаг в природу»	58

14	Спортивные соревнования «Бёрпи - упражнения на выносливость»	18
15	Мероприятие в рамках недели Памяти Жертв Холокоста «Хатынь. Нельзя забыть»	8
16	Урок мужества «Героев помним имена», посвящённый Дню Героев Отечества	56
17	Просмотр документально-игрового фильма «Пётр Первый: Последний царь – Первый Император»	12
18	Поздравление ко Дню России «Мы вместе. Песни России. Мы Россия»	11
19	Информационный урок «Герои России моей!»	5
20	Урок мужества «В истории - навечно»	5
21	Военно-спортивная игра «Зарница» среди 1-11 классов	58
22	Школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	4
23	Громкие чтения о героях Великой Отечественной войны и пионерах-героях	8
24	Конкурс рисунков «Шарканский район глазами первоклассников »	3
25	Митинг, посвящённый 78-й годовщине Великой Отечественной войне	59
26	Всероссийский урок мужества #Герои есть	59

27	Всероссийская акция «Письмо солдату»	23
28	Всероссийская акция «Окна Победы»	2 (7 викторин)
29	Всероссийская акция «Узелки для Победы»	9
30	Международный песенный конкурс «Наследники Победы-2023»	8
31	День отца	58
32	Беседа «Удмуртия – память о Холокосте», посвященная Неделе памяти жертв Холокоста	24
33	Торжественный митинг в с. Шаркан, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5
34	Районный конкурс детских технических изобретений «ТехноСтарт»	3
35	Районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рукотворные чудеса» среди учащихся образовательных организаций	18
36	Отчет по Всероссийской программе «Орлята России» трек «Орленок-лидер»	6
37	Отчет по Всероссийской программе «Орлята России» трек «Орленок-эрудит»	6
38	Отчет по Всероссийской программе «Орлята России» трек «Орленок-мастер»	6

39	Отчет по Всероссийской программе «Орлята России» трек «Орленок-доброволец»	6
40	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	24
41	Республиканская акция «Весенняя Неделя Добра»	59
42	Всероссийский День единых действий. Единый урок «Без срока давности»	16
43	Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская Лента»	59
44	Экскурсия в Комнату Боевой славы в Шарканской районной библиотеке	8
45	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	3
46	Диктант Победы	16
47	Всероссийский кинопроект «Герои войны – герои спорта» Фестиваль спортивного кино	34
48	Всероссийская акция «Места моей Родины» #«ДвижениеПервых #РДДМ МестаПервых	8
49	РДДМ ДеньПервых в летней пришкольной досуговой площадке «Радуга дружбы	20
50	Выставка восхищение моя малая родина Удмуртия Краеведческий час «Жить в Удмуртии здорово»	20

	Краеведческая игра «Край родной в гербах и флагах»	
51	Патриотическая игра «Земляки - герои советского союза». (День памяти и скорби) Книжная выставка «Свет памяти , свет скорби и любви» Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир» Акция «Свеча памяти» у памятного обелиска «Они сражались за Родину».	20

эта школьной библиотеки:

№	Месяц	Мероприятия
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Сентябрь	«Петр 1 и его времена» - оформление книжной выставки. Обзорная беседа и видеопрезентация для учащихся со 2-5 класс.
2	Ноябрь	Месячник правового воспитания. Оформление книжной выставки «Твои права». Обзорная беседа по книжной выставке.
3	Ноябрь	Подготовка материала и методической литературы для проведения месячника по правам ребенка. Оформление и обзорные беседы по книжной выставке «Ваши права». Библиотечный урок в рамках месячника по правовому воспитанию. Составление и просмотр презентации «Детям о правах ребенка» для начальных и средних классов.
4	Ноябрь	Выпуск стенгазеты «Наши права» с учащимися 3-5 класс.
5	Ноябрь	Оформление книжной выставки «Дуно мынам шаере» Подготовка материала к неделе удмуртского языка и литературы.

		Библиотечный урок с презентацией «Мой любимый край – Удмуртия», видео «Чем интересна Удмуртия».
6	Ноябрь	Мастер-класс: презентация проекта «По страницам журнала Кизили» для учащихся 1-5 класс.
7	Декабрь	80 лет героическому подвигу комсомолке Зое Космодемьянской. Библиотечный урок с просмотром видеороликов.
8	Декабрь	Выпуск стенгазет «Кизилилэн сэрегез». Оформление выставки готовых стенгазет.
9	Декабрь	Подготовка материала из периодических изданий для оформления новогодней выставки.
10	Январь	Неделя памяти жертв Холокоста, приуроченный к 27 января – Международному дню Памяти Жертв Холокоста и 78-летней годовщине, освобождения лагеря Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.
11	Январь	Библиотечный урок памяти «Блокадный хлеб». Просмотр видеороликов на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда.
12	Январь	Ленинград в осаде. Архивные документы второй мировой войны.
13	Февраль	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова, советского поэта, детского писателя, автора Государственного гимна России. Видеопрезентация и викторина по творчеству С.В. Михалкова для учащихся со 2-5 класс.
14	Февраль	Знакомство с современными писателями и произведениями художественной литературы с целью выбора произведения на школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
15	Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. Оформление книжной выставки «Воинской славе, доблести и чести посвящается...». Обзорная беседа по книжной выставке.
16	Февраль	Библиотечный урок в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию. Подготовка и просмотр презентации «Дети войны. Пионеры – герои!»
17	Февраль	«Я был на той войне» - видеопрезентация. Писатели и произведения военных лет.
18	Февраль	Общешкольное мероприятие «Афганистан – наша память и боль» для учащихся 5-8 класс

19	Апрель	Оформление книжной выставки «12 апреля – Всемирный день Авиации и Космонавтики». Обзорная беседа по книжной выставке с 2-5 класс. Просмотр видеороликов «Гагаринские орбиты».	
20	Апрель	Видеопрезентация «Жизнь и творчество Агнии Барто».	
21	Май	Месячник гражданско-нравственного воспитания «Помним дни былые».	
22	Май	Оформление книжной выставки «Бессмертный полк». Обзорные беседы.	
23	Май	Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне, подготовленный на основе рассказов очевидцев.	
24	Май	Библиотечный урок «Мы читаем о войне».	
25	Май	Торжественный митинг, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
26	Май	Прием выданных учебников, художественной литературы.	
РАЙОННЫЙ, МЕЖРАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ МБОУ ДОД «Дом детского творчества»			
№	Месяц	Мероприятия	Результат
1	Октябрь	Участие в районной выставке (конкурсу) декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Переплетение времен» по теме: «Мифы легенды и сказки Удмуртского народа» среди учащихся образовательных организаций, посвящённой Дню Государственности Удмуртской республики.	Сертификаты
6	Апрель	Участие на районной выставке декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Рукотворные чудеса» среди учащихся образовательных организаций.	Грамота – 1 место (Тронин А., Перевозчиков Я., Рустамов П.)

		Защита творческих проектов: «Чебурашка», «Подарок для любимой мамы», «Корзина с цветами».	Грамота – 2 место (Зезянова Ю.) Грамота – 3 место (Куклина Ю.)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
№	Месяц	Мероприятия	Результат
1	Декабрь	Всероссийская акция «Неделя Живой классики» в библиотеках 2022. Видеоролики, презентация проекта по подбору книг. Онлайн-тест по подбору художественного произведения.	
2	Февраль	Всероссийская Акция памяти «Память народа», акция «Письмо ветерану». Мастер-класс по изготовлению фронтовых писем.	
3	Апрель	Общероссийская неделя добровольческих действий – (проходящий в России с 1997 года, в городах и районах Удмуртской Республики) Акция «Весенняя Неделя Добра». С 2010 года Акция проводится при поддержке Минэкономразвития Российской Федерации.	
4	Май	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».	

Положительные результаты:

1. Патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, республиканских мероприятиях данного направления.
4. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

1. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся

(социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и районного содержания).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию в следующем году.
2. Сохранить и повысить уровень вовлеченности учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

- гражданское воспитание обучающихся:

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В ноябре прошел месячник правовых знаний (*Отчет о проделанной работе по месячнику правовых знаний*). На основании приказа Управления образования Администрации МО «Шарканский район» от 26.10.2022 № 213 «О проведении Месячника правового воспитания», приказа от 28.10.2022 № 131 «О проведении месячника правового воспитания», плана работы МБОУ Кыквинская СОШ на 2022--2023 учебный год и с целью повышения правовой культуры среди педагогических работников, учащихся и их родителей, вовлечения учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм РФ и УР, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, взаимодействия субъектов воспитательного пространства в МБОУ Кыквинская СОШ с 01 ноября по 30 ноября 2022 года прошел месячник правового воспитания. План проведения месячника и положение утверждены директором школы. На заседании МО план доведён до сведения классных руководителей, были даны рекомендации по проведению мероприятий; план помещен на стенд в учительской с целью ознакомления и работы. Педагогом-библиотекарем была организована выставка печатной продукции для классных руководителей, учащихся и родителей «Закон обо мне, мне о законе».

В рамках месячника были проведены мероприятия на школьном и районном уровнях. Администрацией и советом школы проведена Акция по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу (*справка*); рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков: наличие информации к месячнику).

Мероприятия в рамках месячника проводились по трем направлениям:

1. Организационно-методического характера
2. С учащимися
3. С родителями

В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания. На собраниях рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, вредных привычек,

безопасности детей на дорогах.

Также в ходе месячника педагоги нашей школы формировали правовую культуру своих воспитанников, говорили с ними о правах и обязанностях, об ответственности за определенные поступки и правонарушения, учили прогнозировать правовые последствия своих действий.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Ответственные
1	Издан приказ по школе от 28 ноября 2022 года № 131 «О проведении месячника правового воспитания». Разработан и утвержден план мероприятия (<i>приложение №1</i>). Разработано положение по месячнику правового воспитания (<i>приложение №2</i>). План рассмотрен на заседании ШМО классных руководителей.	11	Администрация Классные руководители
2	Ознакомление учащихся: - с Уставом школы; - с Правилами внутреннего распорядка; - с Правилами для учащихся	58	Администрация Классные руководители
3	В течение учебного года функционирует «Почта доверия», «Телефоны доверия»	58	Классные руководители педагог-психолог
4	Обзорная беседа по книжной выставке «Закон обо мне и мне о законе» (<i>выставка действовала в течение месячника</i>)	34	Педагог-библиотекарь
5	Реализация проекта «Кодекс чести юного шарканца»	34	Классные руководители
6	Анкетирование учащихся «Мои права и обязанности» 5-11 кл.	34	Педагог-психолог

7	Изучение правовых вопросов в курсах «Обществознание», «Окружающий мир»	58	Учителя начальных классов Учитель истории и обществознания
10	Оформление информационно-просветительского уголка «Осторожно - тонкий лед». Обзорная беседа.	58	Педагог-библиотекарь Классные руководители
7	Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал, что социальный состав родителей неоднороден.	58	Администрация Классные руководители
8	Родительское собрание совместно с учащимися 9 и 11 класса. «Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА. Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)» совместно с Уткиной С.Г., ведущим специалистом УО Администрации МО «Шарканский район»	9 родителей, 9 обучающихся	Администрация Классные руководители Ведущий специалист УО С.Г. Уткина
10	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	27	Учитель информатики
11	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	37	Учитель информатики
12	Правовые беседы и игры: - Ребенок в правовом государстве; - Права и обязанности школьников; - Игра-викторина;	58	Педагог-библиотекарь Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция прав ребенка (видеонарезка); - Фильм Права и обязанности детей; - Права детей в мультфильмах - Игра «Разрешается, запрещается» - Игра «Право ребенка на имя» - Игра – беседа: «Кем ты приходишься твоим родителям», «Почему я их люблю», «Мои обязанности дома». <p>Беседа по прочитанному: Какое право нарушено?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – беседа: «Кем ты приходишься твоим родителям», «Почему я их люблю», «Мои обязанности дома». - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.02.1998 № 124-ФЗ - Беседа по статьям: Ст.42 (каждый имеет право на благоприятную окружающую среду), ст.43(каждый имеет право на образование), ст.45 (защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), ст.58 (каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам). 		Учитель истории и обществознания
13	Общешкольное родительское собрание Один из вопросов «Безопасность в сети «Интернет»»	29	Администрация Классные руководители
14	Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся	58	Администрация Классные руководители
15	Беседа « Мои права и обязанности», Просмотр мультфильмов с обсуждением «Смешарики о правах ребенка».	5 (1 класс)	Классный руководитель Малых Л.М.

16	Беседа «Имею право на права»	8 (2 класс)	Классный руководитель Вылегжанина Д.Г
17	Просмотр видеоролика «Права и обязанности детей»	8 (2 класс)	Классный руководитель Вылегжанина Д.Г
18	«Профилактика школьная – наука достойная»	6 (3 класс)	Классный руководитель Лопатина Н.А.
19	Викторина «В мире прав и обязанностей»	6 (3 класс)	Классный руководитель Лопатина Н.А.
20	Беседа «Имею право, но обязан»	6 (3 класс)	Классный руководитель Лопатина Н.А.
21	Круглый стол «Мы легко забываем свои проступки, когда они известны лишь нам одним » «Безопасность на дорогах»	5 (4 класс)	Классный руководитель Гуменникова С.Н.
22	Игра – беседа «Дисциплина – основа и порядок общества»	5 (4 класс)	Классный руководитель Гуменникова С.Н.
23	Час общения «Как я выполняю Правила для учащихся». (Учащиеся повторили правила поведения в школе, столовой, библиотеке. Закрепили их с помощью разыгрывания ситуаций, разобрали стихотворение Г. Остера «Советы наоборот». Затем ознакомились с материалами стенда «Права детей», «Закон обо мне и мне о законе».	5 (4 класс)	Классный руководитель Гуменникова С.Н.

24	Библиотечные уроки с обсуждением произведений детской литературы об ответственном поведении героев	27 (2-5 класс)	Педагог библиотекарь Тренина В.И.	–
25	Просмотр видеоролика «Права и обязанности детей»	27 (2-5 класс)	Педагог библиотекарь Тренина В.И.	–
26	Беседа «Знай свои права»	27 (2-5 класс)	Педагог библиотекарь Тренина В.И.	–
27	Беседа «Это мои права. А обязанности?»	8 (5 класс)	Педагог библиотекарь Тренина В.И.	–
28	Обзорная беседа по книжной выставке «Закон обо мне и мне о законе».	58	Педагог– библиотекарь Тренина В.И.	
29	«Твои права и обязанности» - видеопрезентация.	27 (2-5 класс)	Педагог– библиотекарь Тренина В.И.	
30	Тест «Права человека в обществе».	8 (5 класс)	Классный руководитель Петрушина А.В.	
31	Беседа «Права порождают обязанности»	3 (6 класс)	Классный руководитель Муратшин А.А.	
32	Интеллектуальная игра «Права и обязанности граждан»	3 (6 класс)	Классный руководитель Муратшин А.А.	
33	Оформление стенгазеты «Наши права».	18 (7- 9 класс)	Учитель– предметник Петрушина А.В.	
34	«Осторожно, тонкий лед!» просмотр видеопрезентации с дальнейшим обсуждение.	23 (7-11 класс)	Учитель– предметник	

			Петрушина А.В. Педагог– организатор Корепанова Л.Г.
35	Круглый стол «Ты имеешь право»	5 (8 класс)	Классный руководитель Филатова А.А.
36	Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	5 (8 класс)	Классный руководитель Филатова А.А.
37	Час диалога « От проступка до преступления один шаг»	5 (9 класс)	Педагог - психолог Равская Т.Г.
38	Интерактивная игра «Права детей в сказках»	5 (9 класс)	Классный руководитель Равская Т.Г.
39	Беседа с просмотром видеоролика «Я и закон»	5 (10-11 класс)	Классный руководитель Ложкина Е.А.

Классными руководителями и администрацией школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль

над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале и в журнале посещаемости;
- учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя и администрацию о пропусках уроков учениками;
- о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение подростков и их родителей. Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Все мероприятия правовой направленности: правил для учащихся, правил поведения в общественных местах, дискуссии, конференции, круглые столы, тематические часы, интеллектуальные игры, изучение Правил дорожного движения способствуют воспитанию у детей и подростков уважения к закону, ответственности за свои поступки, дисциплинированности.

Мероприятия в рамках месячника правовых знаний прошли с высокой активностью учащихся, родителей и педагогов.

В декабре во всех классах были проведены классные часы, посвященные Конституции Российской Федерации. Классные руководители совместно с учителем истории и обществознания Петрушиной А.В. познакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, в 5-7 классах проведены классные часы по теме: «Конституция – основной закон государства», «Мои права», «Правила школьной жизни», в 8- 11 классах - классные часы по теме: «Права и обязанности», «Подросток и закон».

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско - правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

В этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Осенний Кросс «Вместе против террора»

Школьные субботники «Мы за чистый школьный двор» (осень, весна)

В план работы по правовому образованию родителей было включено:

- проведение тематических родительских собраний: «Методы семейного воспитания. О поощрении и наказании детей в семье»,

Нормативно-правовые основы проведения ГИА, Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации, «Закон и ответственность».

- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- проведение рейдов в семьи детей «группы риска».

Проблемы, возникшие во время работы:

- посещаемость собраний родителями оставляет желать лучшего,
- отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми во внеурочное время;

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

- духовно – нравственное воспитание обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание)

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **духовно – нравственное воспитание обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание)**, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Её задачи: способствовать развитию навыков толерантного общения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, бережного, гуманного отношения ко всему живому, различия хороших и плохих поступков, правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе, уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим, установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: конкурс-выставка осенних букетов «Осенние фантазии» (*справка*), концерт ко Дню пожилых людей «Во имя радости душевной», подготовка и проведение Дня учителя «Сердце, отданное детям». Общешкольное мероприятие-митинг, «День солидарности в борьбе с терроризмом» (*отчет о проведении*)

Мероприятия, которые прошли в школе в рамках празднования Всемирного дня Удмуртского языка.

№	Название мероприятия	срок	ответственный
---	----------------------	------	---------------

1	Мастер – класс «Кизилэн сэрегеэ» среди учащихся 1-4 классов	21.11.22	Тренина В.Г.
2	Республиканская детская научно – практическая конференция «Тыро – пыдо» среди учащихся 1 – 4 классов	22.11.22	Ложкина Е.А.
3	Мастер – класс «Толэзэ». Изготовление подвески – звезды среди 8 -11 классов.	23.11.22	Равская Т.Г
4	Мастер – класс «Толэзэ». Изготовление подвески – звезды среди 5 – 7 классов.	24.11.22	Равская Т.Г
5	Интеллектуальная игра «Визьпогъёс» среди 5 -11 классов	25.11.22	Ложкина Е.А. классные руководители 5 – 11 классов
6	Районный конкурс чтецов на удмуртском языке «Улэп куара»	30.11.22	Ложкина Е.А.
7	Концерт «Чузьяськы, удмурт кылы»	02.12.22	Классные руководители

8	Конкурс рисунков «Выжыкыл дунне» (по сюжету удмуртских сказок) среди учащихся 1-4 классов	21.11 – 25.11.22	Классные руководители 1 – 4 классов
---	---	------------------	-------------------------------------

В течение года учащиеся выезжали в Удмуртский государственный национальный театр на спектакли:

№ п/п	Название спектакля	класс
1	Поездка в русский драматический театр на спектакль «Отрочество»	8- 11 класс
2	Поездка в театр оперы и балета на оперу «Евгений Онегин»	8-11классы

А также учащиеся совместно с классными руководителями и педагогами выезжали в кинотеатр «Айсберг» г. Воткинска на фильмы «Праведник» (8-11 кл.), «Петр Великий: Последний царь, Первый Император» (8 кл.), «Одни на каникулах» (5 кл.); на обзорную экскурсию по г. Воткинск. (6кл.).

В центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина" были организованы и проведены занятия по программам дополнительного образования и уроки ОБЖ по образовательной программе школьного курса. Их подготовили и провели педагоги Шкляев А.Ю., Васильев А.А..(7,8 кл.), «3Д Моделирование» (6 кл.)

Начальные классы (2 класс - 8 чел.) побывали в историко-краеведческом музее с.Шаркан. Экскурсия – выставка этимологическая коллекция «Бабочки мира».

Ни кого не оставили равнодушным новогодние праздники «Новый год у ворот!».

Оформление кабинетов «Новогоднее путешествие в страну Тол Бабая» (*справка*), «Школьная выставка (конкурс) декоративно – прикладного творчества «Мастерская Тол Бабая» (*справка*), Новогодняя елка «Новогодний переполох» для учащихся 1- 9 классов, районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Тол Бабая». Новогодний Бал на Усадьбе Тол Бабая (2 чел.)

Продолжается работа по благоустройству школы. Большинство учащихся стараются бережно относиться к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах. Дежурным классом регулярно проводится отчёт по итогам дежурства, где отмечается всё произошедшее за

неделю: порча мебели, сантехники, отсутствие второй обуви, внешний вид и школьная форма и т.д. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место – это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и классных руководителей.

Положительные результаты деятельности:

1. Нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе, как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.
3. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма. Физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении. Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Особое внимание уделяется внедрению в практику здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни. Занятия физической культурой и спортом – это эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы «Здоровячок», цель которой создание условий для формирования у учащихся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Разработан и согласован план проведения мероприятий по ЗОЖ.

Цель: привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, к сдаче норм комплекса ГТО, повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства.

Задачи: - пропаганда ЗОЖ;

- улучшение физкультурно-спортивной работы со школьниками в неурочное время;
- отвлечение школьников от негативных явлений современной жизни,
- выявление талантливых юных спортсменов.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1	Осенний кросс «Вместе против террора»	школьный
2	Общешкольный туристический слет «Шаг в природу»	школьный
3	Спортивный праздник «ФутболGame», посвященный Всемирному дню детского футбола Игра «Комический футбол».	школьный

4	Спортивно – военизированная игра «Зарница».	школьный
5	Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Веселые старты.	школьный
6	Спортивные соревнования «Бёрпи- упражнения на выносливость»	школьный
7	Весёлые старты «Спортивному движению – наше уважение»	школьный
8	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница отцов»	районный
9	Зимний фестиваль обучающихся Шарканского района	районный
10	Районная спартакиада школьников	районный
11	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по лёгко атлетике «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций Шарканского района	районный
12	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	районный
13	Личное первенство по кроссу среди лыжников-гонщиков в зачёт спартакиады «Кубок СДЮШ имени Ю.Р. Шкляева»	районный
14	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	районный
15	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по легкой атлетике среди обучающихся 6-8 классов	районный

16	Лично-командное первенство по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады среди обучающихся Шарканского района «Открытие зимнего сезона»	районный
17	Районные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Шарканского района	районный
18	Соревнования по лыжным гонкам среди 2-5 классов	районный
19	Лично-командные соревнования МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в зачёт Спартакиады среди обучающихся Шарканского района	районный
20	XVI районные зимние спортивные игры обучающихся Шарканского района по лыжным гонкам	районный
21	Личное первенство по лёгкой атлетике обучающихся Шарканского района	районный
22	Волейбол в зачёт спартакиады	районный
23	Лично-командное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по легкой атлетике «Шиповка юных» в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Шарканского района	районный
24	Личного первенства МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	районный

25	Традиционная лёгкоатлетическая «Эстафета Мира», посвящённая 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войны.	районный
26	XVI Летний спортивный фестиваль обучающихся Шарканского района	районный

Анализируя мероприятия школьного уровня, можно сделать вывод, что соревнования проводятся традиционно, участие – 80%. В соревнованиях районного уровня необходимо больше уделять внимания школьникам средней группы (5 – 7 классы). Результаты по сравнению с прошлыми спортивными фестивалями стали хуже.

Ежедневно, по расписанию проводятся спортивные секции: «Поиграй-ка!», «Льжные гонки» - всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение. С целью развития личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматно-шашечной игры, а также вспомогательными средствами других игр на шахматной доске проводится кружок «Шашечный».

Результат:

1. Есть результаты спортивных достижений.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных мероприятиях данного направления.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, действующий стенд «Спортивные достижения», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, работа спортивных

секций, спортивные соревнования.

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса в школе. Согласно календарному плану и модели здоровьесберегающего пространства в школе ведется большая работа по здоровьесбережению учащихся.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 недели, предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока в первом триместре 35 минут, в остальных триместрах - 40 минут. Для учащихся 2-11 классов учебным планом предусматривается шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическая работа с нагрузкой 0,5 ставки проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

ЦЕЛЬ работы: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за 2022-2023 учебный год:

№	месяц	Мероприятия	участники
Развивающая и коррекционная работа групповая			
1	Сентябрь-	Развивающие занятия для первоклассников «Психология	1 класс

	май	общения», 1 раз в неделю	
2	Сентябрь-декабрь	«Тропинка к своему Я» 1 раз в неделю	2 класс
3	Сентябрь-май	Развивающие коррекционные занятия для 5 класса «Я-пятиклассник». 1 раз в неделю	5 класс
4	Сентябрь - май	Развивающие коррекционные занятия для 9 класса «Психология общения»	9 класс
5	Май	Развивающие коррекционные занятия для 4 класса: переход в 5 класс. 5 занятий.	4 класс
Организационно - методическая работа			
1	февраль	Курсы повышения квалификации: «Вебинар «Практический урок для специалистов, работающих с детьми по профилактике употребления никотиносодержащей, спиртосодержащей продукции с элементами информационной безопасности». Ассоциация «Здоровые города, районы и посёлки», АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» (Вологодская область).	психологи
	22.03.2023г.	«Профилактика суицидального поведения у подростков», 10ч. общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования».	

	Март	Десятилетие детства «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде »	
Групповая форма работы, мероприятия			
	октябрь	Тренинг «Сказочный калейдоскоп: в ладу с самим собой»	Педагоги
	ноябрь	Час общения для подростков «Как помочь другу в кризисной ситуации»	5 класс
	декабрь	Тренинговое занятие на сплочение классного коллектива и коррекция конфликтного поведения.	6 класс
	декабрь	Психологическое занятие «Ты попал в беду»	7 класс
	декабрь	Психологическая игра «Самая классная профессия»	8-10
	декабрь	«Опасная зависимость»	10класс
	декабрь	«Мой внутренний мир». Психологическое занятие.	4 класс
	февраль	Психологическое занятие «Развитие памяти и внимания в начальной школе»	3,4 классы
	февраль	Неделя психологии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная игра «Физики и лирики». 2. Акция: «Радуга настроения». 3. Психологическая игра «Следопыт». 	9 класс Педагоги,

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Психологическая игра «Веселые и находчивые». 5. Акция «Послания от смайликов Радости и Добра». 6. Информационная галерея «Это интересно». 7. Акция «Утро начинается с сюрпризов». 	<p>2-4 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>Педагоги, 1-11кл.</p>
	декабрь	«Секреты дружбы», психологическое занятие	3класс
	март	Тренинг «Уверен в себе»	8-10 классы
Диагностика			
	сентябрь	Анкетирование «Проблемы первых дней в школе» 1 класс.	Родители
	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Опрос родителей «Самочувствие моего ребёнка, его адаптация к школе» 3. Тест «Мотивационная готовность» А. Л. Венгер 4. Диагностика учащихся по методикам: «Оценка школьной мотивации» Автор Н. Г. Лусканова; Проективный тест «Домики» автор Орехова О. А.; 	Учащиеся 1 класса
	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 7 класса

	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 8 класса
	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 9 класса
	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 10класса
	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 11класса
	октябрь	Тест школьной тревожности Филлипса. Опросник «отношение к учебным предметам» Диагностика «Мотивы» Методика «Цветные письма» Методика «Черты идеального учителя» Методика «Самочувствие учащихся в школе»	Учащиеся 5 класса
	февраль	Диагностика профессионального самоопределения.	11 класс
	март	Диагностическое исследование «Профессиональная ориентация школьников»	7 класс
	октябрь	Анкетирование «Ваш ребенок пятиклассник»	родители
	Февраль -	Диагностика профессионального самоопределения.	8 класс

	март		
	Апрель	Диагностика адаптации 1 класса (повторное)	1 класс
	Май	Диагностика умственного развития. Переход в 5 класс.	4 класс
	октябрь	Диагностика профессионального самоопределения.	9 класс
	февраль	Диагностика профессионального самоопределения.	9 класс
	апрель	Диагностика профессионального самоопределения.	9 класс
	март	Методика «Тип мышления» (Г. Резапкина). Опросник профессиональных склонностей.	11 класс
	апрель	Диагностика. Методика «Профессиональные занятия» (Дж. Баррет, модификация А.В. Фефилова)	11 класс
	ноябрь	Совещание с участием специалистов Республиканского методического центра социально – психологической помощи молодежи «Психолог плюс» по темам: «Буллинг: причины и последствия; «Выявление суицидального поведения несовершеннолетних, меры реагирования».	
Просветительская работа			
	сентябрь	Оформление стенда «Школьная медиация».	Учащиеся + психолог

	октябрь	«Психологические возрастные особенности подростков». Родительское собрание.	Родители 8класс.
	октябрь	Информация по социально-психологическому тестированию.	Родители 7,8,9,10 классов.
	октябрь	Буклет «Ваш ребенок первоклассник»	родители
	октябрь	Буклет «Как помочь ребенку в 5классе»	родители
	октябрь	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	родители
	26 октября	Родительское собрание «Адаптация первоклассников»	родители
	ноябрь	Итоги СПТ «Как помочь ребенку»	Родители 9-класса
	октябрь	«Психологические возрастные особенности шестиклассников»	родители
	октябрь	Памятка для родителей «Как помочь ребенку в 5 классе»	родители
	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. Возрастные психологические особенности подростков. 7 класс	родители
	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. 10 класс	родители
	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. 8 класс	родители

	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. 11 класс	родители
	ноябрь	Совещание. Результаты адаптационного периода в 5 классе. Рекомендации педагогам «На уроке пятиклассник»	педагоги
	декабрь	«Способности и роль семьи в их развитии»	Родители 8 класса
	февраль	Оформление стенда «Здоровье»	психолог
	март	Буклет «Ошибки при выборе профессии», лекция «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»	Родители 9,10 класс.
	апрель	«Куда пойти учиться»	9 класс
	Март	Буклеты: «Темперамент и выбор профессии»; «Планирование профессионального будущего»; «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии»; «Что такое профессия? Классификация профессий».	7-11 классы
	Март	«О дружбе и любви». Беседа.	2,5,9 классы.
	Март	Значение дружной семьи, дружного класса.	1,5,9 классы

		Психологическое занятие.	
	Март	Буклеты, памятки «Психологическая подготовка к ОГЭ», «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии».	9 класс
	апрель	Акция «Бодрое утро».	Все участники учебного процесса
		Беседы	
	Сентябрь	на темы: «Права детей».	1-11 классы
		«Твои успехи и неудачи».	
		«Культура общения».	
		«Ответственность за проступки».	
	Октябрь	«Коллективная помощь и сочувствие».	
		«Мы за здоровый образ жизни».	
	Ноябрь	«Твоя семья».	
		«Отношения с одноклассниками».	
		«Правила поведения в школе».	
		«Вербальные и невербальные формы поведения».	

	Декабрь	<p>«Опасные привычки».</p> <p>«Мои успехи и неудачи».</p> <p>«Сила воли и характер».</p>	
	Январь	<p>«Личная гигиена подростков».</p> <p>«Умей сказать – НЕТ!».</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой».</p>	
	Февраль	<p>«Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе».</p> <p>«Мои недостатки».</p> <p>«В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»</p>	
	Март	<p>«Для чего нужна семья».</p> <p>«Человек – творец своей судьбы».</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».</p>	
	Апрель	<p>«О честности и умении держать слово».</p> <p>«Жизнь дана для добрых дел».</p>	
	Май	<p>«Как не стать жертвой преступления».</p>	

		«Мое имя». «Умей сказать – Нет!» «Как преодолеть страх перед экзаменами». «Всегда есть выбор». «Жизнь- главная ценность человека». «Планы на будущее».	
Индивидуальная работа			
	В течение года	Индивидуальная работа с Прокопьевой С.	7 класс
	В течение года	Индивидуальная работа с Соколовой У.	7 класс
	Февраль	Индивидуальная работа с Шуматбаевым А.	6 класс
	Сентябрь-май	Индивидуальные консультации.	1-9 классы
	Сентябрь - май	Профориентационная работа: Индивидуальная беседа с учащимися «Моя будущая профессия». «Как успешно сдать выпускные экзамены».	9 класс

Консультативное направление

За прошедший период было проведены консультации (первичных и повторных) для учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. Проблемы в детско-родительских отношениях

Выводы: проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа

развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-

развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 5,9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 7,8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Выводы: на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Ежегодно в школе проводится большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики. Проведены беседы, лекции, акции, профилактические беседы ОП «Шарканское, сотрудниками ФАП, месячник борьбы со СПИДом.

Медицинское сопровождение

На договорной основе медицинское обслуживание осуществляют фельдшера Кыквинской ФАП и детский врач центральной районной больницы с.Шаркан.

Главным результатом комплексной оздоровительной деятельности школы стала стабилизация основных показателей Мониторинг здоровья учащихся.

По мере необходимости на психолого-медико-педагогическую комиссию школа направляет учащихся, которые с трудом усваивают учебную программу. По рекомендациям комиссии с данными учащимися ведется индивидуальная коррекционная работа.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как **охрана жизни и здоровья детей**, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия, направленные на отработку практических навыков правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах, работа имеет практико-ориентированный характер.

Цель данной работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы**• Работа с учащимися:**

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
- Проведение практических занятий с учащимися по ПДД.

Работа с педагогическим коллективом:

- Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и республике;
- Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- Выступления сотрудников ГИБДД на совещаниях классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;

- Индивидуальные консультации для родителей.

Направления деятельности	Содержание работы	Охват	Ответственные
---------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------

<p>1.Работа с классными руководителями, учителями.</p>	<p>1. Учеба для классных руководителей:</p> <p>Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма</p> <p>Нормативно - правовая документация по профилактике детского травматизма.</p> <p>Отчёт классных руководителей о проведённых профилактических мероприятиях.</p> <p>2.Составление индивидуальных схем безопасного подхода к школе учащихся</p>	<p>11</p> <p>5</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--------------------	--

	<p>«Мой безопасный путь» (1 класс)</p> <p>3.Проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий по тематике ПДД и БДД (с отметкой в журнале)</p> <p>4.Проведение инструктажей с записью в «Журнал инструктажей»</p> <p>5. Оформление стенда «Азбука безопасности»</p>	<p>24</p> <p>58</p>	<p>Педагог- библиотекарь</p>
--	--	---------------------	----------------------------------

<p>2.Изучение правил дорожного движения</p>	<p>Цикл бесед по основным темам профилактики ДТП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Правила для пешеходов 2.Правила для пассажиров 3.Правила для велосипедистов 4.Правила дорожного движения (обучающие занятия) 5. Игровые занятия по ПДД 	<p>58</p>	<p>Классные руководители Учитель ОБЖ</p>
<p>3. Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>1.Занятия с приглашением работников ФАП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первая помощь при ДТП -основные правила первой доврачебной помощи 	<p>58</p>	<p>Работники ФАП Учитель ОБЖ</p>

	<p>пострадавшему при различных видах травм.</p> <p>2. Занятия - практикумы по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>3. Тесты по оказанию первой медицинской помощи.</p>		
4. Пропаганда безопасного поведения на дорогах	<p>1. Проведение информационных минуток на общешкольных линейках по ПДД, предупреждению ДДТТ.</p> <p>2. Просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения.</p>	58	<p>Классные Руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
5. Участие в акциях, конкурсах,	<p>1. Операция «Внимание — дети»</p> <p>- оформление стенда по БДД</p>	58	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p>

<p>соревнованиях, встречах</p>	<p>- Инструктажи по БДД</p> <p>- Классные часы, викторины, игры по ПДД:</p> <p>«Что такое безопасность?» (1 класс), «Путешествие в страну «Правил дорожного движения» (2 класс), «Самые нужные правила» (3 класс), «Планета безопасности », игра «Буксир» (4 класс),</p> <p>Викторина «Правила дорожного движения» (5 класс), Познавательная игра «Знай! Умей! Действуй!» (6 класс),</p> <p>Квест – игра «За безопасность на дорогах» (7 класс), «Безопасные дороги» (8 класс), «Дорожная безопасность» (9 класс),</p> <p>Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением» (10,11 класс)</p>		
------------------------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия - беседа «Безопасный маршрут: дом-школа-дом», «Школьный автобус» (1 класс) 		
6. Работа с родителями	<p>Беседы на классных родительских собраниях по профилактике ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-4 классы - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5-8 классах, - «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды», в 9-11 классы - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осеннее время 	58	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p>

	года.		
7. Работа с социумом	1. ФАП МО «Кыквинское»: Занятия - практикумы по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.	24(1-4 класс)	Работник ФАПа

2022-2023 учебного года в школе прошло профилактическое мероприятие «Внимание -дети!». Мероприятие проводилось на основании приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Шарканский район» от 16 августа 2022 № 136 «О проведении профилактического мероприятия «Внимание-дети!», плана мероприятий в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и мер по снижению уровня дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников движения.

В проведении мероприятий и занятий участвовали такие категории работников, как администрация школы, педагогический и обслуживающий персонал, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учащиеся школы, родители.

В ходе месячника безопасности были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
1	01.09.2022	День знаний. Классный час о правилах дорожного движения и использования учащимися – пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток.	58

2	Сентябрь	<p>Учеба для классных руководителей:</p> <p>Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма</p> <p>Нормативно - правовая документация по профилактике детского травматизма.</p> <p>Отчёт классных руководителей о проведённых профилактических мероприятиях</p>	12
3	Сентябрь	<p>Учителем ОБЖ были проведены тематические уроки в 8 - 11 классах «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорога, элементы дороги. Перекрёстки», «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров», «Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД»</p>	16
4	02.09.2022	<p>Вводный инструктаж по ПДД с обучающимися «Правила использования ремней безопасности в салоне школьного автобуса. Закрепление навыков безопасного поведения пассажиров.</p>	41
5	Сентябрь	<p>Проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий по тематике ПДД и БДД (с</p>	58

		<p>отметкой в журнале)</p> <p>Проведение инструктажей с записью в «Журнал инструктажей»</p>	
6	Сентябрь	<p>Классные родительские собрания</p> <p>Обсуждение с родителями учащихся вопроса родительского контроля использования учащимися пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям, а также о недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов и скутеров.</p> <p>Беседа с родителями-водителями «По дорогам безопасности!»</p>	36
7	в течение месячника	<p>Оформление стенда в библиотеке «Азбука безопасности». Обзорная беседа по книжной выставке «Азбука безопасности».</p>	37
8	в течение	<p>Просмотр презентаций по ПДД.</p>	24

	месячника	среди учащихся 1-4 классов	
9	в течение месячника	Занятия с учащимися начальных классов по вопросам обеспечения безопасного поведения на дороге с разработкой безопасных маршрутов «Дом – школа, школа - дом»	24
10	в течение месячника	Проведены «Минутки безопасности»	58
11	в течение месячника	- Памятка пешехода; - Памятка для родителей и детей	81
12	в течение года	Постоянно действующий стенд по БДД «За безопасность на дорогах»	58

**Антинаркотический месячник
«За здоровье и безопасность наших детей».**

На основании приказа
Управления образования Администрации
муниципального образования
«Шарканский район» от 26.09.2022 года
№185 «О проведении
Антинаркотического месячника «За
здоровье и безопасность наших детей», в
соответствии с планом мероприятий
Управления образования Администрации
муниципального образования
«Шарканский район» и планом работы

Управления образования Шарканский район (сектор молодежи) на 2022-2023 учебный год с целью профилактической работы, направленной на формирование единого профилактического пространства в школе, путем усилий всех участников профилактического процесса, проведение разъяснительной работы о вреде потребления наркотиков и для обеспечения системного воздействия на целевые группы (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, психологи, медицинские работники), формирования навыков здорового образа жизни. На основании приказа от 01.09.2022 №103 и плана МБОУ Кыквинская СОШ с 01.09.2022 по 31.09.2022 года в школе прошел Антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей». Работа в школе проводилась в несколько этапов: организационная деятельность, работа с педагогическими кадрами, с родителями, взаимодействие с субъектами профилактики, организация мероприятий с учащимися.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Ответственные
----------	-------------	--------------------------	---------------

1	Утверждение плана работы по Антинаркотическому месячнику «За здоровье и безопасность наших детей».	12	Администрация классные руководители
2	Проведение профилактических бесед-пятиминуток по проблемам наркомании, алкоголизма, туберкулеза, гриппа и СПИДа	58	Классные руководители, Фельдшер
3	Контроль «Занятость учащихся во внеурочной деятельности, в кружках и секциях»	58	Классные руководители, зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений
4	Праздничная программа на День учителя. «Сердце, отданное детям» День самоуправления.	58	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса, школы. Выявление проблемных учащихся.	58	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
6	Районная научно-практическая конференция «Верещагинские чтения»	3	Е.А. Ложкина, учитель удмуртского языка и литературы
7	Информация о проведении месячника, также информация, носящая профилактический характер, с указанием номеров телефонов «горячих линий» была размещена на школьных стендах «Правовой уголок».	58	Зам.директора по ВР Классные руководители
8	Классные часы: «Хорошие и вредные привычки» «Всё в наших руках» «Скажем вредным привычкам «НЕТ!», здоровью «ДА!» «Есть, что выжить»	58	Классные руководители

	<p>«Мы выбираем жизнь!» «Наркомания - это беда» «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках» «Я живу! Я люблю жить. А ты?»</p>		
9	Ознакомление с буклетами учащихся и родителей «Не дай себя обмануть»	34	Классные руководители
10	Просмотр фильмов с обсуждением «Польза и вред энергетических напитков», «Вейп: модно или опасно?»	12	Классные руководители
11	Внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек «Знать – чтобы жить!»	23	Классные руководители
12	Профилактическая беседа с юношами 7-10 классов «Вред электронных сигарет»	7	Классные руководители
13	Рассмотрение вопроса «Подросток в мире вредных зависимостей» на классном родительском собрании	8	Классный руководитель
14	Выпуск информационного листа в классный уголок «Мы за безопасный мир»	8	Классный руководитель
15	В рамках акция «Сообщи, где торгуют смертью», была проведена беседа «Подари себе жизнь». Распространения памяток «Телефон доверия», памятки с номерами телефонов ОП «Шарканское» и телефон для	34	Классные руководители Сельская библиотека

	связи населения о сообщениях, о распространении и употреблении наркотиков на местах – ЕДДС		
16	Обзорная выставка литературы по здоровому образу жизни: «Жизнь стоит того, чтобы жить!», «Остановись и подумай...».	58	Тренина В.И., педагог-библиотекарь
17	Классные тематические родительские собрания	58	Классные руководители
18	Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов	23	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, учитель информатики, классные руководители
19	Веселые старты. Игры на свежем воздухе	27	Учителя начальных классов, учитель физической культуры
20	Час здоровья «Наркотики – это не путь, это тупик!»	34	Классные руководители
21	Беседа «Взрослый, но все еще ребенок»	5	Классный руководитель
22	Просмотр социального ролика «Пропать». Обсуждение профилактического фильма «Знаки беды»	5	Классный руководитель

23	Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!» Игра «Полезные и вредные привычки»	6	Классный руководитель
24	Обзорная беседа по книжной выставке «Жизнь стоит того, чтобы жить»	58	Педагог - библиотекарь
25	Просмотр антинаркотического ролика «Влияние наркотиков на организм», Беседа «Мы выбираем жизнь»	3	Педагог-библиотекарь Классный руководитель
26	Тренинг: профилактика подростковой наркозависимости.	14	Педагог- психолог Равская Т.Г.
27	Тестирование в рамках месячника «Вредные привычки»	32	Педагог-библиотекарь
28	Беседа «Пока беда не постучалась в дверь»	5	Классный руководитель
29	Товарищеский матч по волейболу между командами учителей и учеников	18 игроков + 32 болельщика	Зам. директора по воспитательной работе Учитель физической культуры Учитель начальных классов
30	Викторина «Безопасные каникулы»	5	Классный руководитель
31	Инструктаж по ТБ на осенние каникулы	58	Классные руководители

В рамках антинаркотического месячника, прошла «Недели психологии»

Тема: «Дороги, которые мы выбираем».

Девиз: «Важно не то, кто ты есть, а то, кем ты можешь стать!».

Дата день недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
понедельник	Цитата дня: «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!» Акция "Дарю тебе радость" Серьезный разговор: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Все участники ОУ 58 чел. 8-11 классы 14 чел.	Педагог - психолог Классные руководители
вторник	Цитата дня: «Доброе слово растопит лед». 1. Акция «Радость для души». 2. Психологическая игра «Давайте жить дружно».	Все участники ОУ 58 чел. 1-4 классы 24 чел.	Педагог - психолог Классные руководители
Среда	Цитата дня: «Все зависит от твоего решения» 1. Акция: «Мое настроение». 2. Серьезный разговор: «Вредные привычки – не мои сестрички».	5-7 классы 21 чел.	Педагог-психолог
четверг	Цитата дня: «Пусть мы разные, и что ж? Только ты меня поймешь!» 1. Акция: улыбнись. 2. Игра «Гайный друг».	Все участники ОУ 58 чел.	Психолог классные руководители.
пятница	Цитата дня: «Нам же по соседству жить, значит надо нам дружить» 1. Акция «Утро начинается с	Все участники	Педагог-психолог

	сюрпризов». 2. Тренинг для педагогов под названием «Волшебный сад». 3. Игры на перемене «Ролевая гимнастика» (1-4классы).	ОУ 58 чел. Педагоги 15 чел. 1-4 классы 24 чел.	
--	---	--	--

С 03 по 08 февраля 2023 года в школе была объявлена Неделя здоровья под девизом: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!» «Неделя Здоровья» проводилась с целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья и формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, пропаганда физической культуры и активного отдыха, информирования о способах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- стимулировать желание школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- провести оздоровительные мероприятия, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения;
- научить учащихся защитить себя от стресса, найти выход из сложной психологической ситуации, навыков активной психологической защиты от вредных зависимостей;
- создать положительный настрой и благоприятную обстановку для обучения и воспитания учащихся.

С учетом возрастных особенностей при организации используются следующие методы:

- соревновательный;
- игровой;
- групповой;
- коллективный.

В соответствии с методами выбираются приёмы обучения, такие как: описание, объяснения, указания, команды, беседа и др.

Формы:

- игры;
- КТД;

классные часы;
упражнение;
беседа.

Тематическая неделя была разбита на модули (День Чистоты, День Спорта, День Эмоционального здоровья, День Здорового питания Всемирный День Здоровья). Каждый модуль включал в себя несколько компонентов:

компонент: Открытие недели здоровья началось с общешкольной линейки, где ребята получили полную информацию о плане проведения мероприятий. **(План прилагается Приложение 1)**

компонент: Уроки здоровья с использованием здоровьесберегающих и иных современных педагогических технологий (тема и задачи определяются классными руководителями).

компонент: Творческие конкурсы (сочинений, рисунков, проектных работ и т.д.), посвященные здоровому образу жизни.

компонент: Классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

компонент: Спортивные соревнования для учащихся, педагогов, родителей.

В течение недели в библиотеке работала книжная выставка по тематике ЗОЖ «Хочешь быть здоровым – будь!». Информация о проведенных мероприятиях в рамках Недели здоровья размещалась на школьном сайте. Старшеклассники выпустили видеоролик о проведении Недели Здоровья.

В рамках Недели здоровья приняли участие 100% учащихся школы.

Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые в рамках Дней Здоровья (в роли организаторов, жюри, зрителей, участников)

Мероприятия в рамках «Недели Здоровья»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Открытие Недели Здоровья	03.04.2023	57
2	Классный час «Чистота – залог здоровья»		24

3	Выставка проектных работ «Букет мудрых мыслей о здоровье»		57
4	Школьный рейд «Мой внешний вид – лицо школы». Оценка внешнего вида учащихся. Проверка санитарного состояния кабинетов		57
5	Практическая работа «Лаборатория здоровья»		24
6	Оформление информационных стендов и плакатов в школьной библиотеке, в классах «Ориентир – здоровый образ жизни		57
7	«Цикл бесед «Здоровое питание, распорядок дня современного школьника»	04.04.2023	57
8	Подвижные игры «Физкульт - УРА!»		24

9	Спортивные соревнования «Берпи – упражнения на выносливость»		34
10	Психологический тренинг на тему ЗОЖ «Быть здоровым – ЗДОРОВО!»	05.04.2023	32
11	Эмоционально - психологическая акция, создающая прекрасное отношение на весь день «Бодрое утро. Подари улыбку другу»		57
12	Опытно-экспериментальная работа Эксперименты правильного питания «Я то, что ем»	06.04.2023	24
13	Мастерская здоровья. «Зожник. О пользе замороженных ягод»		57
14	Мастерская здоровья «Путешествие по улице		24

	правильного питания»		
15	Выставка проектных работ Выпуск газеты «Зеленая аптека»		57
16	Школьная акция «Съешь завтрак – получи витаминку!»	07.04.2023	57
17	Танцевальный флешмоб «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке!»		68
18	Мастерская здоровья «Пей фиточай - здоровье получай»		57
19	Веселые старты «Спортивному движению - наше уважение!»		68
20	«Здоровье в объективе»		57

	Видеоролик о проведении Недели Здоровья		
21	Конкурс «Селфи» (от каждого класса)		57
22	Линейка.Закрытие Недели Здоровья. (Церемония закрытия, информации об итогах “Недели здоровья” на тематическом стенде, сайте ОУ).		57
ИТОГО	22		57/11

Наша школа активно включается в работу по формированию экологической культуры учащихся. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви, ценностного и бережного отношения к природе, окружающей среде, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В школе, совместно с Природным парком «Шаркан», согласно проекта по охране окружающей среды «Друзья заповедного острова», в рамках мероприятий ЕДД ДДТ с.Шаркан проводились мероприятия экологической направленности. По программе внеурочной деятельности «Юные эколята» под руководством Л.М. Малых учащиеся начальных классов активно участвовали в мероприятиях, природного парка «Шаркан».

В конце учебного года по результатам программы «Юные эколята» проводился общий итог. По итогам работы в номинации «Эко - Дело» за отлично поставленную работу по экологическому просвещению населения, а также за активное участие в практических природоохранных мероприятиях по сохранению благоприятной окружающей среды и благоустройство территорий в рамках работы Республиканского движения «Зеленый марш», посвященного Году педагога и наставника в Удмуртии 2022-2023 учебный год (направление: экология и охрана природы) наши учащиеся награждены грамотой БУ УР «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения УР» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР и поездкой в г. Ижевск, в зоопарк.

Наименование мероприятия	Количество участников	Возраст	Ссылка
Экологическая акция «Скворечник - домик для птиц»	22	7-10 лет	https://vk.com/kykva7?z=photo-198017321_457239749%2Fwall-198017321_657
Беседа «19 апреля – День подснежника»	13	9 лет	https://vk.com/im?peers=c11&sel=c13&z=photo-193875307_457240870%2Fwall-193875307_988 https://vk.com/im?peers=
Час юных астрономов. «22 апреля – День Земли»	13	9 лет	https://vk.com/club193875307 https://vk.com/club193875307
Районный конкурс творческих работ. Беседа «Птица года 2021 г - кобчик» Просмотр презентации с обсуждением. Мастер-класс «Изготовление птицы КОБЧИК»	22	7 – 10 лет	https://vk.com/club173437269

Конкурс рисунков на противопожарную тему «Берегите Лес!»	22	7- 10 лет	
Проведение акции по благоустройству территорий в рамках Всероссийской недели добра по плану Республиканского детского движения. Акция по благоустройству и уборке территорий.	59 +9 классных руководителей	7- 16 лет	https://ciur.ru/shk/shk_sky
Акция по выявлению и ликвидации несанкционированных свалок	22	7 – 10 лет	
Акция по очистке от мусора водоёмов, берегов рек и прудов, родников	23	7-9лет	https://ciur.ru/shk/shk_sky
Акция добрых дел. Уборка дворовых территорий вместе с	13	10 лет	

семьей			
Акция добрых дел. Посадка саженцев деревьев и кустарников.	23	7-9лет	
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4 классов	7	9 лет	
Викторина «Здоровье планеты в наших руках»	3	9 лет	
Викторина «Перелетные птицы»	13	9лет	
Классный час – экологическая игра «Войди в природу другом!»	13	10 лет	
Классный час «Экологическая безопасность»	13	10 лет	
Классный час «Твой	5	11лет	

экологический след»			
Классный час «Природа - наш дом»	6	12 лет	
Классный час «Твой экологический след»	23	13 лет	
Защита проектов: «По страницам Красной книги Удмуртии» (Весенние цветы)	5	13 лет	
Игра – конкурс «Экологическая мельница»	13	14-15 лет	

Сентябрь	Акция по очистке территории от ТКО в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Россия» по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш»
	Очистка территории школы, стадиона.
	Очистка территории Кыквинского пруда и бобровых запрудов
	Уборка улиц деревень Кыква, д. Старый Байбек.
	Онлайн - Конкурс фотографий «Пейзажи»

Октябрь	Проведение экологического урока и создание видеоролика «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии, по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш»
	Школьный конкурс детских рисунков «Будь ярче» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»
	Создание видеоролика «Вместе Ярче».
	Районный тематический фотоконкурс «Краски осени»
	Осенняя экскурсия «Изменения в природе осенью»
Ноябрь	Акция по сохранению зимующих птиц «Каждой пичужке – по кормушке», по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш».
	Кормушка – Чудо – столовая. Развешивание кормушек.
	Синичкин день – 12 ноября. Беседа, знакомство с папкой передвижкой.
	Викторина «Зимующие птицы»
	Школьный конкурс рисунков «Зимующие птицы»
	Буклеты «Поможем зимующим птицам»
Декабрь	Лучшая агитационная работа «Сохраним живую ель», посвящённого празднованию Нового года по плану программы Республиканского движения «Зелёный марш»

	В рамках акции проведены беседы с детьми о пользе елях и соснах, о значении их в жизни животных. Конкурс рассказов, сказок, стихов о ёлке.
	Интервьюирование родителей: «С какой елочкой Вы встретите Новый год»?
	Подготовлены буклеты, плакаты и листовки: «Не рубите, а купите».
	Развесили плакаты: «Сохраним зеленую красавицу» и раздали листовки населению.
	Беседа с мастером леса Омелиной О.Н «Сохраним живую ель».
Декабрь	Районный конкурс творческих работ «Ёлка у Обыды» на лучшую елочную игрушку, украшение из бросового материала.
	Онлайн Акция «Наши питомцы - наше вдохновение»
	13 декабря – День Медведя. Беседа. Знакомство с папкой передвижкой.

Благодаря такой работе, которая проводится по экологическому направлению, проведению акций и участию в конкурсах дети лучше узнают природу, замечательные уголки нашего края, а активное участие в мероприятиях по экологическому направлению на разных уровнях (школьном, районном, республиканском) позволяет достигать значительных результатов и реализовывать творческие способности школьников.

- взаимодействие семьи и школы:

Одна из главных задач общеобразовательного учреждения - это взаимодействие общеобразовательных учреждений с семьей, совершенствование педагогической культуры родителей путем целенаправленного, систематического просвещения о новых технологиях в воспитании и обучении детей. Сегодня в современном мире рождаются новые образовательные потребности: потребность родителей в

получении педагогической грамотности и поддержке в воспитании детей; потребность самого ребенка в образованных родителях; потребность в существовании бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными проблемами общества. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Семья – единственный социальный институт, который обладает функцией воспроизводства населения и включения новых поколений в социальную жизнь. Именно семья осуществляет рождение, воспитание и социализацию новых членов общества. Семья является своеобразной моделью общества, всех социальных связей и отношений. Вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения приносит пользу в эмоциональном и физическом отношении каждому из участников воспитательно-образовательного процесса – детям, родителям, педагогам. В первую очередь, классный руководитель и родители берут на себя обязательство действовать сообща, развивая дух сотрудничества. Общение, взаимное уважение, принятие различий и, прежде всего, признание важности интересов ребенка создают основу для плодотворного взаимодействия. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. В течение года проведены психологические игры, собрания-диспуты, встречи за круглым столом.

Традиционные дела класса и школы позволяют сблизить как ребят в классе, так и их родителей. В течение учебного года были проведены:

1. День Знаний «Школа, мы скучали...»;
2. День здоровья для детей и родителей (Неделя здоровья);
3. День мамы – в этот день учащиеся дарят мамам подарки: стихи, песни, поделки;
4. Новогодние ёлки совместно с родителями;
5. Последний звонок;
6. Совместная работа по здоровьесбережению;
7. Информирование через четкие и лаконичные записи в дневниках, через систему «Электронный дневник», через записки-извещения, беседы ВКонтакте, телефонные звонки.

С целью заинтересованности в учебном процессе ребёнка и нарушения дисциплины на уроках, родителями были посещены учебные занятия.

Темы родительских собраний на 2022 -2023ученый год

№ п/п	темы родительских собраний	дата проведения	класс

	Классный руководитель Малых Л.М.		
1	Ваш ребёнок – первоклассник.	25.08.2022 №1	1
2	Адаптация ребенка в школьных условиях.	26.10.2022 №2	1
3	Пути формирования сознательного интереса к обучению у первоклассников.	14.03.2023 № 3	1
4	Мы переходим во 2 й класс.	22.05.2023 № 4	1
	Классный руководитель Вылегжанина Д.Г.		
1	«Безопасность ребенка дома, на улице, в интернете»	01.09.2022 №1	2
2	«Поощрение и наказание детей в семье».	16.12.2022 № 2	2
3	«Итоги прошедшего учебного года»	18.05.2023 № 3	2
	Классный руководитель Лопатина А.А.		
1	Организационные вопросы на начало учебного года. Что 3-й класс готовит нам! Безопасность наших детей.	22.09.2022 №1	3
2	Результаты 1 полугодия. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье.	23.12.2022 № 2	3

3	Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.	27.02.2023 № 3	3
4	Перелистывая страницы учебного года Итоги года.	12.05.2023 № 4	3
Классный руководитель Гуменникова С.Н.			
1	Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Безопасность ребенка дома, на улице, в интернете.	18.09.2022 №1	4
2	О родных и близких людях с любовью.	17.03.2023 №2	4
3	Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. Школьные каникулы. Как провести летний отдых с пользой. «Прощай начальная школа!»	31.05.2023 №3	4
Классный руководитель Петрушева А.В.			
1	Давайте познакомимся	10.10.2022г. №1	5
2	Трудности адаптации детей в 5 классе	14.12.2022г.	5

		№ 2	
3	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	01.03.2023г. №3	5
4	Вот и стали мы на год взрослее	26.05.2023г. № 4	5
Классный руководитель Муратшин А.А.			
1	Первые проблемы подросткового возраста	12.10.2022 №1	6
2	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	21.12.2022 №2	6
3	Компьютер в жизни школьника	06.03.2023 №3	6
4	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	18.05.2023 №4	6
Классный руководитель Иванова С.Ю.			
1	Особенности подросткового возраста	19.09.2022 № 1	7
2	Агрессия детей: ее причины и предупреждение	29.11.22 №2	7
3	Семейные ценности в современном обществе	17.03.2023№3	7
4	Итоговое родительское собрание	24.05.2023 № 4	7

	Классный руководитель Филатова А.Ю.		
1	«Безопасность наших детей» Психологические возрастные особенности подростка 8-миклассника.	07.10.2022 №1	8
2	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	23.12.2022 № 2	8
	Роль общения в жизни школьника (проблемы компьютерной зависимости)	07.03.2023№3	8
	«Вот и стали мы на год взрослее» (Итоги прошедшего учебного года).	18.05.2023№4	8
	Классный руководитель Равская Т.Г.		
1	«Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций».	23.09.2022 № 1	9
2	«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка».	23.12.2022 №2	9
3	«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания).	03.02.2023№3	9
4	Подготовка к предстоящим экзаменам. Экзамены - как избежать стресса?	29.04.2023. № 4	9
	Классный руководитель Ложкина Е.А.		
1	Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников к экзаменам.	24.10.2022 № 1	10-11

	Подготовка к итоговому сочинению.		
2	Пути-дороги наших детей. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.	27.02.2023 №2	10-11
3	Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.	24.05.2023 № 3	1-11
	Общешкольное родительское собрание.		
1	«Обновлённые ФГОС 1 сентября 2022 г.»	29 ноября 2022 №1	1-11
2	«Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков. "Трудовое воспитание в семье и школе».	18 мая 2023 №2	1-11

Деятельность школы была направлена на возможность активного включения родителей в педагогический процесс. Творческий потенциал родительских комитетов использовался не только для решения организационных вопросов, но и для распространения полезного опыта семейного воспитания, для развития кругозора учащихся и приобщения их к культурной и общественной жизни, изучения истории района и страны, профориентации и осознанного выбора профессии, организация летнего труда и отдыха. Важно, что школа поддерживала любое начинание родителей, направленное на укрепление внутрисемейных взаимоотношений и заботу о духовно-нравственном воспитании детей.

Учащиеся очень рады тому, что их родители приходят на уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках и походах, и гордятся участием родителей в жизни класса и школы. *(Отчеты классных руководителей по работе с родителями)*

Надо заметить, что только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка, но, применяя любую воспитательную технологию, необходимо помнить первую медицинскую заповедь: "Прежде всего, не навреди".

Педагог, работающий с коллективом учащихся, должен хорошо представлять исторические типы семей, различающиеся по своим ценностным ориентациям. В зависимости от этого, строить свою работу с родителями. Если учитель сумел наладить доверительные отношения с родителями, вызвать у них желание помогать своему ребенку, поддерживать его в трудную минуту, можно сказать с уверенностью, что своих педагогических целей он достигнет.

В результате такого взаимопольного сотрудничества можно повысить положительную мотивацию учащихся к учебной деятельности и успешно готовить их к самостоятельной жизни. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются в стороне – наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога и КДН и ЗП Администрации «Шарканский район». Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Но многие задачи остаются актуальными и на следующий год:

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
2. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
3. Воспитывать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
4. Создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развивать родительские общественные объединения, повышать активность родительского сообщества
5. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
6. Продолжить деятельность школы по теме: «Семья и школа партнеры в воспитании личности ребенка»
7. Способствовать снижению числа учащихся, склонных к правонарушениям.

Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Повышается уровень посещаемости классных родительских собраний.
3. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью.
4. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
2. Активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

- трудовое воспитание (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богач».

К.Д. Ушинский.

Трудовое воспитание в школе – большая тема, как для педагогов, так и для родителей учащихся. Министерство образования утверждает законы, программы и требования, а родители, порой, с этим в корне не согласны. Добиваться идеального баланса в своей деятельности школа старается средствами различных мероприятий, которые проводят совместно с учащимися или родителями.

Составляя план мероприятий по трудовому воспитанию, педагоги включают в него все формы:

- беседа;
- экскурсия, как внеклассное мероприятие;
- классные часы;
- родительские собрания;
- кружки декоративно-прикладного и технического творчества;
- посещение дней открытых дверей в профессиональные ВУЗы;
- родительские собрания;
- консультации для родителей;
- конкурсы между классами.

Проблемы трудового воспитания подрастающего поколения:

- Низкий интерес к рабочим специальностям. Непопулярность рабочих специальностей кроется не только в их низкой оплачиваемости (что тоже в действительности не всегда так): причина заключается в изначально несформированном отношении к труду у ребёнка, или неправильно сформированном. Как следствие, нехватка квалифицированных рабочих кадров на рынке труда.
- Рост числа детей, не привыкших к труду, не знающих чем заняться на досуге, склонных к праздности и лени. Отсюда увеличение количества правонарушений несовершеннолетними.
- Родители не придают значимости трудовому воспитанию детей.

Цель – воспитание личности, способной решать актуальные задачи современности, используя достижения науки и техники, достойно наследовать и приумножать отечественную культуру, национальные обычаи и традиции, реализуя миссии «ГРАЖДАНИНА»,

«ТРУЖЕНИКА», «СЕМЬЯНИНА».

Механизм достижения цели: совместная работы семьи, школы, социальных партнеров по созданию условий для самореализации и самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, подготовки их к успешной интеграции в поликультурное общество через урочную занятость, внеурочную деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, педагогический лекторий для родителей, участие в различных конкурсах и олимпиадах, профориентацию, социальное партнерство и общественно-полезный труд.

Субъекты взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), работники школы, социальные партнеры.

Урочная занятость

Учащиеся на протяжении всех лет обучения знакомятся с теми ценностями жизни и культуры, что созданы человеческим трудом. Кроме того, учебная деятельность содержит в себе такие элементы, которые являются общими для всякого труда: она требует систематических усилий, целенаправленности, преодоления постоянно возникающих трудностей, поскольку учебный материал усложняется от урока к уроку, организованности, самодисциплины, четкого распределения времени. Первые уроки научной организации труда школьник получает в учебном процессе.

Учебными программами для 1-4 классов предусматривается: постепенное ознакомление учащихся с производительным трудом взрослых во время экскурсий, бесед с рабочими, колхозниками, служащими; изучение основных свойств материалов (бумаги, картона, тканей) и овладение приемами обработки их с помощью простейших орудий ручного труда; развитие технического мышления и творческих способностей в процессе участия в модернизировании изготавливаемых объектов и в выборе материалов и инструментов, выполнения сельскохозяйственных опытов по выращиванию комнатных, огородных и садовых растений, наблюдения за жизнью домашних животных; воспитание интереса, любви и привычки к труду в процессе изготовления общественно полезных изделий (игрушек, макетов, моделей и др.) и выполнения посильных сельскохозяйственных работ на школьном учебно-опытном участке. Этому способствуют различные виды труда:

- самообслуживание (уход за своими вещами, изготовление и ремонт учебно-наглядных пособий, библиотечных книг);
- хозяйственно-бытовой труд (подготовку кабинета к уроку, дежурство по школе, столовой, раздевалке, уборка школьной территории)
- труд в природе (уход за комнатными растениями, работа по благоустройству территории пришкольного участка);
- ручной труд (изготовление поделок, изготовление кормушек);
- художественный труд (рисунки, изготовление семейных газет)

В процессе проблемного обучения в начальных классах используются занимательные игры, расширяющие кругозор детей о труде, профессиях, технике, орудиях труда, условиях работ: «Посадка и уборка картофеля», «Полное лукошко грибов», «Калейдоскоп профессий» и др.

На уроках учителя начальных классов используют сюжетно-ролевые игры, которые дают возможность в игровой форме воспроизводить трудовую деятельность представителей различных профессий, ситуации общения, выполнять трудовые действия, наблюдаемые в быту. Игры на трудовые сюжеты позволяют детям самим исполнять роли продавцов, врачей, агрономов, пекарей, строителей и т.д. Эта деятельность помогает школьникам лучше понять особенности труда в промышленности, сельском хозяйстве, в сфере торговых отношений и т.п., осознать значение различных профессий.

Трудовое обучение в 5-9 классах должно быть направлено на дальнейшее развитие знаний, приобретенных учащимися в 1-4 классах. Учебные программы на этом этапе предусматривают постепенное усвоение и формирование более сложных знаний и умений политехнического характера, а именно:

- знаний и умений по выполнению ручных и механизированных операций по обработке материалов, шитью, сельскохозяйственному труду, выполнению кулинарных работ;
- представлений о производственной технике и технологии, о труде квалифицированных рабочих и колхозников (в основном во время экскурсий на производственные объекты - пекарню, льнозавод, животноводческие фермы);
- знаний и умений по конструированию и техническому моделированию, элементарному проектированию и сельскохозяйственному опытничеству.

Занятия технологии в 5-11 классах проводятся в школьной учебной мастерской, на учебно-опытном участке школы.

Экономическое воспитание осуществляется на уроках обществознания, экономической географии, истории, математики, химии, физики, биологии. На уроках по данным дисциплинам учащиеся усваивают некоторые экономические понятия и категории, изучают экономические законы развития общественного производства. Для учащихся младшего и среднего возраста создаются так называемые школы умелых хозяев, где учащиеся знакомятся с ведением домашнего хозяйства, приусадебного участка, планированием бюджета семьи, правилами ухода за больным членом семьи и т.д.

Внеурочная деятельность

В рамках трудового воспитания во внеурочной деятельности в школе проводятся:

- Тематические классные часы «Трудовое воспитание в семье», «Профессии моих родителей» 1-4 классы, «Мои обязанности в семье» 5 класс, «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии выпускников нашей школы» 6 класс, «Трудовые традиции народа» 7 класс, «Трудолюбие – черта русского народа» 8-9 класс, «Трудовой подвиг народа в годы ВОВ» 10 класс, «Трудовое законодательство» 11 класс.
- Традиционные выставки поделок из природного материала, открыток ко Дню Матери, Новому году, Дню защитника отечества, 9 мая.
- Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, для мам и пап.

- Профессиональные пробы – «День самоуправления», День учителя, презентации-рекламы «Профессия моей мамы», «Профессия моей мечты».
- Встречи с людьми различных профессий, представителями трудовых династий.
- Тренинги самопознания и саморазвития: «Учимся рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы», «Начатое дело доводим до конца»
- Конкурсы «Самый чистый (уютный) класс»
- Акции помощи птицам в зимний период – изготовление кормушек, наблюдение за поведением птиц.

Внеурочная деятельность в классах спланирована таким образом, чтобы максимально способствовать всестороннему развитию младших школьников посредством вовлечения в творческие объединения, развивающие мелкую моторику рук, память, мышление, физическую выносливость. Активное участие в жизни класса и школы принимают родители учащихся. Вместе с детьми изучают традиции и обычаи своей семьи, свои родословные для создания семейного дерева. Это является залогом сближения детей и родителей, благоприятствует созданию здорового эмоционального климата в семье и успешной учебы в школе.

Важным направлением воспитания трудового сознания у школьников является профпросвещение. Этому способствуют заочные экскурсии на предприятия, в библиотеку, районный музей с. Шаркан. Младшие школьники во время экскурсий в самом общем виде знакомятся с профессиями, трудом взрослых.

В рамках внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Формированию полезных навыков способствуют творческие объединения: «Веселые петельки», «Акварелька», «Волшебная глина». В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии организуются поездки в ВУЗы УР, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками и их родителями.

Дополнительное образование

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действует 19 различных кружков и секций. Участие в кружках по интересам позволяет выявить склонности и способности учащихся в различных видах деятельности, служит удовлетворению их интересов и развитию соответствующих умений и навыков.

Ежегодно проводятся выставки декоративно-прикладного творчества, проектных работ учащихся.

Общественно-полезный труд

Осенью и весной проводятся акции по уборке территории, а также посадке различного посадочного материала. За каждым классом

закреплен участок школьной территории и учебно-опытного участка. Этим летом в школе учащиеся 5-11 классов проходят летнюю трудовую практику, организовано звено из учащихся школы через центр занятости населения Шарканского района – производственная бригада по ремонту и озеленению территории поселения.

Совместная деятельность

Ежегодно проводится акция по озеленению своего класса, в которой принимают участие дети вместе с родителями. Работают творческие мастерские «Поделки из природных материалов, «Мастерская Деда Мороза», производится ремонт книг.

Развитие навыков совместной работы:

Ежегодно в сентябре месяце родителями, детьми и классным руководителем проводится озеленение класса, в январе ребята принимали участие в акции «Скворечники для птиц», организована совместная работа детей и их родителей.

Учащиеся ежегодно принимают участие в осеннем конкурсе цветов.

Данные навыки позволят ученикам в выборе дальнейшей профессии и сформируют культуру бережного отношения к земле и труду.

Летняя оздоровительная кампания.

В пришкольной летней досуговой площадке «Радуга дружбы» мероприятия направлены на воспитание трудовой деятельности учащихся, приобретение опыта социальных отношений, самостоятельности.

Направление деятельности программы:

- благоустройство школьной территории;
- декоративное цветоводство.

Учащиеся 5- 11 классов работают в первой половине дня. Они занимаются благоустройством школьной территории.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Воспитывать в детях членов трудового общества с положительной ориентацией к труду.
2. Через привычку к труду:
 - развивать духовные и нравственные качества личности;
 - формировать положительное отношение к любому виду труда;
 - развивать трудовое умение, организовывать свою работу; навыки самообслуживания;
 - воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду;
 - уважение к представителям разных профессий;
 - бережное отношение к своему и чужому имуществу;
 - навыки работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, толерантность);

- знакомить обучающихся с разнообразием мира профессий.

3. Создать условия для максимального востребования и использования полученных навыков в жизни семьи. Воспитывать социально значимую устремлённость в трудовых отношениях.

- профориентационная работа:

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Одним из направлений работы нашей школы является профориентационная работа.

Цель профориентационной работы – создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Каждый год в нашей школе проводится месячник по профориентации. Главной целью данного мероприятия стало популяризация профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы профориентационной работы: 1 класс: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, пробуждение интереса к учебно-познавательной деятельности.

2 класс: развитие у школьников личностного смысла в приобретении практического опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях формирования образа «Я»).

3 класс: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору.

4 класс: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной профессии.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы;
- мониторинговое исследование;
- тренинги;
- конкурсы и викторины
- экскурсии

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Профессия происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно, начиная с 1 класса.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, отличий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Тесная связь школы, семьи.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 5-9 классах проводятся в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Поставленные цели и задачи достигаются совместной работой педагога-психолога, которая оказывает педагогическую поддержку в процессе профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

Диагностика. (Работа педагога - психолога)

№	Мероприятие	Цель	Класс	Охват
1	«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков» (родительское собрание)	Раскрыть перед родителями роль семьи в профессиональном самоопределении подростков; осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению	Родители 8,9, 10 классов	8

		правильных взаимоотношений с детьми при выборе дальнейшего образовательного маршрута.		
2	Буклет «Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию»	Раскрыть важность правильного выбора профессии и учебного заведения.	Родители 10 класса	3
3	Буклеты: 1. Планирование профессионального будущего.	1. Правильная постановка цели.	7,8,9,10	18

	<p>2. Темперамент и выбор профессии</p>	<p>2. Формирование понятий о типах темперамента, освоение навыками понимания людей с разными типами темперамента, понять, в каких профессиях будет наиболее успешным тот или иной тип темперамента.</p>		
	<p>3. Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии?</p>	<p>3. Что влияет на выбор профессии и что для этого нужно сделать.</p>		

	4. Что такое профессия? Классификация профессий.	4. Познакомить с понятием профессия и с классификацией профессии.		
4	Анкета «Выбрал ли ты свою будущую профессию»	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.	10,9 классы	6
5	1.Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) 2.Методика «Матрица выбора профессии» <i>(разработана в Московском областном центре профориентации молодежи)</i> 3.Дифференциально-диагностический	Активизация процесса профессионального самоопределения оптантов, прояснения их профессиональных наклонностей, выбора подходящего рода деятельности.	7,10 классы	10

	опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель) 4.Карта интересов (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель)			
6	Психологическое занятие «Знакомство с миром профессии»	Создать условия для профессионального самоопределения учащихся младшего подросткового возраста.	7 класс	8

В рамках месячника в школе были проведены различные мероприятия:

№	Мероприятие	Количество учащихся
1-4 класс		
1	Сюжетно - ролевые игры, связанные с профессией. (Наш сад. Я-конструктор. Лего- кросс	5

2	Профессиональные пробы: Фотограф - Создание фото к школьному конкурсу «Кошки везде кошки», «Вестники весны - мартовские коты», «Рядом с папой».	5
3	Эколог - Акция «Зеленая Россия», «Конкурс видео-призывов. Экономично и экологично », «Каждой пичужке - по кормушке», «Конкурс на лучшую агитационную работу», «Сохраним живую ель», «Заповедная Россия», «Акция по отдельному сбору мусора «Разделяй - кА!», «Капля сознания», «Птица года 2022- домовый воробей»	13
4	Агроном - выращивание цветов и уход за ними, пересадка	15
5	Столяр – изготовление кормушек и скворечников с папами	18
6	Флорист - участие в конкурсе букетов «Осеннее очарование»	24
7	Экскурсия в сельскую библиотеку. Профессия – библиотекарь	20
8	Экскурсия в фельдшерско – акушерский пункт (ФАП). Знакомство с медицинскими профессиями.	7
9	Профориентационная работа на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения	24
10	Викторина по сказкам «Профессии сказочных героев»	7
11	Мультфильмы о профессии для детей. Все профессии труда. Профессия ПОВАР и КОНДИТЕР. Мультсериал Навигатум: Калейдоскоп Профессий	5

12	Классный час «Профессии вокруг - карта профессий»	5
13	Игра «Что? Где? Когда? «Угадай профессию»	5
14	Беседа «Кем работают мои родители»	6
15	Беседа «Моя будущая профессия»	6
5 класс		
16	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» «Шоу профессий»	9
17	Экскурсия в сельскую библиотеку. Профессия – библиотекарь	9
18	Обзорная экскурсия в детской районной библиотеке	9
19	Профориентационная работа на уроках	9
6 класс		
20	Экскурс на It-профессии. Объясняем.РФ	3
21	Профориентационная анкета «Я хочу»	3
22	Деловая игра «Новые профессии – новые возможности»	3
7 класс		
23	Классный час «Ключи к успеху»	8

24	Профорориентационное тестирование «Призвание»	8
25	Лекция «Профессиональный тип личности» (по профессиям «Человек - техника»). Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».	8
8 класс		
26	Классный час «Я и моя будущая профессия»	5
27	Психологическое занятие «Хочу – могу - надо»	5
9 класс		
28	Классный час по профориентации «Своя игра» («Туризм», «Медицина», «Наука», «Дизайн», «Поварское дело», «Народные промыслы»).	5
10-11 класс		
28	<p>Ознакомление с буклетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое профессия? Классификация профессий» - «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии?» - «Темперамент и выбор профессии» - «Планирование профессионального будущего» 	5
29	<p>Диагностическая работа с привлечением школьного психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Выбрал ли ты свою будущую профессию?» 	5

	- Методика профессиональной ориентации. Методика «Тип мышления» (Г.Резапкина) - «Сфера профессиональных предпочтений учащихся, методика Йовайши»	
30	Библиотечный урок «Знакомство с профессиями» в рамках профориентационного месячника. Тесты в режиме Онлайн для школьников, направленные на раннюю профориентацию. Выбор профессии онлайн.	24

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение месячника в школьной библиотеке организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Современный рынок труда», «Профессий вереница на книжных страницах». Уроковая беседа и проведение теста «Моя будущая профессия» с 2-5 класс.

Проведенные мероприятия дают возможность учащимся понять, что надо знать о профессиях, чтобы суметь выбрать ту, что больше подходит тебе, ту, которая будет приносить радость и тебе, а значит, и всем людям, пользующимся продуктами твоего труда.

Задачи на новый учебный год:

1. Классным руководителям:

- разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися;
- организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора;
- знакомить учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

2. Активизировать профориентационное просвещение через школьный сайт.

3. Повышение уровня активности родительской общественности. Привлекать родителей школьников к выступлениям перед учащимися с

беседами.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

3. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Дополнительное образование

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится **развитие системы дополнительного образования** учащихся. Дополнительное образование – это ключевое звено в системе внеурочной работы школы.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, **целью** ее является создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, соответственно его интересам и наклонностям, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Дополнительное образование - одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Дополнительное образование - самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять образовательный процесс.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Исходя из концепции воспитательной работы школы и продолжая традиции школы, дополнительное образование является одним из основных направлений в нашей работе.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ведется работа по пяти направлениям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая

№	направленность	наименование	количество	организация
----------	-----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

п/п		дополнительной общеобразовательной программы	обучающихся	
1	Естественнонаучная	«Я познаю мир»	9	школа
		«Аксиома успеха»	5	школа
2	Физкультурно- спортивная	«Льжные гонки»	34	школа
		«Шашечный»	11	школа
		«Поиграй-ка!»	24	школа
		«Спортчас»	11	школа
3	Художественная	Вокальный «Овация»	13	ДДТ
		«Акварелька»	8	школа
		«Веселые петельки»	18	ДДТ
		«Волшебная сказка»	5	школа
4	Туристско- краеведческая	«Знатоки родного края»	11	ДДТ
		«Юные эколята»	13	школа
5	Социально-	«Я – это Мы!»	9	школа

	педагогическая	«Школьная газета»	6	школа
		«Психология общения»	18	школа
		«Деловой русский язык»	5	школа

Занятость обучающихся в дополнительном образовании по учебным годам:

№ п/п	Количество обучающихся	
1		2019-2020
	64	64 (100%)
2		2021-2022
	61	61 (100%)
3		2022-2023
	59	59 (100%)

Одаренные дети:

Одаренные дети – это далеко не всегда только отличники. Наши дети не только охотно, но и результативно участвуют в конкурсах, мероприятиях разного масштаба: от школьных до всероссийских уровней. Каждый желающий может проявить себя в любом направлении.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп. В течение года многие обучающиеся посещали 3 и более кружка и секций. Занятость обучающихся в кружках и секциях на 2022 -2023 учебный год составила 100 %.

Дополнительные общеобразовательные программы, которые реализуются посредством сетевых форм (МБОУ ДО ДДТ с.Шаркан)

Обучающихся, занятых в дополнительном образовании - 100%. Дополнительное образование для детей в школе представлено следующими учреждениями: ДДТ, ДШИ, СДК. В начале учебного года классные руководители работают с детьми и их родителями по привлечению всех обучающихся в дополнительное образование, в том числе детей, состоящих на школьном контроле. В течение учебного года классными руководителями отслеживается занятость обучающихся в свободное от уроков время.

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума, создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; Результатом работы является успешное участие педагогов и их воспитанников в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочной, но внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общекультурная деятельность
- Духовно- нравственная деятельность
- Общеинтеллектуальная деятельность
- Социальная деятельность

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей. Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей: ДДТ с.Шаркан. Занятость учащихся 1,2,3,4,5,6 классов 100%.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 9 классах выполнены полностью.

Результатом работы является успешное участие педагогов и их воспитанников в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Участие коллектива и отдельных воспитанников в районных, республиканских, всероссийских, международных соревнованиях, смотрах, конкурсах

№	Название мероприятий	срок	ФИО обучающихся, класс	Результат	Руководитель
---	----------------------	------	---------------------------	-----------	--------------

1	Ежегодная научно – практическая конференция школьников «Верещагинские чтения»	октябрь	Максимова А. Куклина Я. Турова З	Грамота 3 место	Ложкина Е.А.
2	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	октябрь	Повышев К. – 5 кл, Равский Т. – 3 кл.	Грамота 3 м	Вылегжанин А.М.
3	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по легкой атлетике среди обучающихся 6-8 классов	октябрь	Повышев В. – 8 кл.	Грамота 3 м	Вылегжанин А.М.
4	Лови момент РДШ	октябрь	Максимов Данил, Равский Тимофей, Тронин Алексей	1 место	Лопатина Н.А учитель начальных кл.

5	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России» в номинации: национальное блюдо	ноябрь	Меньшикова Е, 1 класс	Диплом 3 степени	Малых Л.М. учитель нач. классов
6	Районный конкурс детских технических изобретений «ТехноСтарт»	ноябрь	Тронин А. Равский Т – 3 кл	Грамота за 1 место Грамота за 2 место.	Лопатина Н.А. учитель нач. кл.
7	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России» Номинация: историческая «Памятник природы»	ноябрь		Диплом 3 степени	Корепанова Л.Г.
8	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и	ноябрь		Диплом 3 степени	Лопатина Н.А.

	ценности народов России» в номинации: «Методическая разработка»				
9	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России». Методическая разработка «Этот праздник на глазах»	ноябрь		Диплом 3 степени	Гуменникова С.Н.
10	Конкурс фотографий «Наследие моего народа»	ноябрь	Меньшикова Е, Тимошкина А,1 класс	Грамота за 1 место	Малых Л.М. учитель нач. классов
11	Межрайонный конкурс - мероприятие, посвященный творчеству писателя Е.Загребина «Инкуазьлэн кылсуредэз Егор Загребинлэн чеберлыко	ноябрь	Зезянова Юлия Малых Андрей Малых Арина Перевозчиков Яков	Диплом 2 степени	Гуменникова С.Н.

	гожтосъесаз»		Рустамов Пута		
12	Межрайонный детский фольклорный конкурс «Вуюись» среди обучающихся 3-х классов общеобразовательных школ, посвященном Году культурного наследия	ноябрь	Учащиеся 3 кл.	Диплом Лауреата 1 степени	Лопатина Н.А.
13	Экологическая работа по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш»	в течение года	Учащиеся 1-2 классов	Участие, поездка на экологический слёт в г. Ижевск	Малых Л.М. учитель нач. классов
14	Республиканский конкурс «Альтернативная ёлка»	декабрь	Кожевникова А, 1 класс	2 место	Малых Л.М. учитель нач. классов
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (ВКС)	декабрь	Максимова М-11 кл, Равская О.- 5 кл	1,2 место	Иванова С.Ю.
16	Республиканская	декабрь	Малых Арина	Таукарон	Гуменникова

	викторина «Вьль ар» от удмуртского детского журнала «Кизили»		Перевозчиков Яков Зезянова Юлия		С.Н. Тренина В.И.
17	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России»	декабрь	Равская О., Тронин А	Диплом 1 , 2 степени	Равская Т.Г.
18	Детский конкурс ДТП «Волшебный бисер»	декабрь	Чазова М.	Диплом 1 степени	Равская Т.Г.
19	Интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов Шарканского района. Защита исследовательских работ	январь	Рустамов Пута, Перевозчиков Яков- 4 кл.	1 место – интеллектуальная игра; 2место - защита исслед работы; 3 место - викторина	Ложкина Е.А.
20	Республиканская викторина «Вьль ар» от детского удмуртского журнала «Кизили»	январь	Максимов Д., Петров Я., Равский Т., Тронин А.- 3 кл	Грамота победителя	Лопатина Н.А.

21	IV Республиканский фестиваль удмуртского языка и культуры «Питыран» в номинации «Кылбуран сэрег»	февраль	Перевозчиков Яков	Диплом 1 степени	Гуменникова С.Н.
22	Гражданско – патриотическая акция «Во славу Отечества»	февраль	Попкова А., шуматбаев А, Перевозчикова А	3 место	Равская Т.Г.
23	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль	Равская О – 5 кл, Протопопова А – 8 кл	Лауреаты	Корепанова Л.Г.
24	Районный фестиваль «Мон удмурт. Мон туж шудо!», посвященный Дню родного языка	февраль	Куклина Юлия, Тимошкина Есения, Равская Ольга – 5 кл	Грамота 1 место	Ложкина Е.А.
25	Е.Е.Загребинлэн юбилеезлы сизем 2Асьмелэн со одиг» ужрадын «Книга кылдытон»	март	Учащиеся 4 кл. (5ч)	2 место	Гуменникова С.Н. Равская Т.Г.

	номинации				
26	Интеллектуальный марафон по краеведению «Знатоки родного края» Викторина «Край мой милый, край родниковый». Защита исследовательских работ	март	Тимошкина Е. Равская О. Омелин М. Куклина Ю. Жеронкин А	Грамота за 3 место 3 место	Петрушина А.В.
27	Личное первенство по лёгкой атлетике обучающихся Шарканского района	март	Рустамов Пута – 4 кл	Грамота 2 м	Вылегжанин А.М.
28	Районный конкурс чтецов среди учащихся 3-х классов, посвященный 85-летию со дня рождения Э. Успенского «Крокодил Гена и	март	Тронин А. –3 кл	Грамота за 1 место	Лопатина Н.А. учитель нач. кл

	другие»				
29	Всероссийский проект РМ «Школа юного агронома «Росток»»	март	Куклина Я– 11 кл.	Гранд от «Росмолодёжь»	Вылегжанина Д.Г, Филатова А.А.
30	Всероссийская Неделя Детской книги « Книжная весна – 2023»	март	Малых Е. – 2 кл	Сертификат	Вылегжанина Д.Г.
31	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	март	Равская О. – 5 кл	Диплом 1 степени	Корепанова Л.Г.
32	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	ноябрь	Попкова А. Шуматбаев А. Протопопова А. Меньшиков М	Победитель	Корепанова Л.Г.
33	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант – 2022»	ноябрь		Диплом 2 степени	Лопатин И.А.

34	<p>Всероссийская олимпиада по русскому языку</p> <p>«Русский медвежонок»</p> <p>Всероссийская олимпиада по природоведению «Астра – природоведение для всех»</p>	ноябрь	Учащиеся 2 класса (7 ч)	Грамота за 1 место	Вылегжанина Д.Г.
35	<p>Районный видеоконкурс чтецов, посвященный 125 летию со дня рождения Ашальчи Оки «Тон мынам шундые...»</p>	апрель	Турова З. – 10кл.	Грамота 2 место	Ложкина Е.А.
36	<p>Районный конкурс по ДПИ «Рукотворные чудеса»</p>	апрель	Равский Т, Тронин А, Максимов Д, Петров Я, Равская О. Тимошкина Е	Грамота 1,2,3 места	Равская Т.Г.

37	Районный конкурс рисунков, посвященный детскому писателю С.В.Михалкову	апрель	Макимова А – 2 кл	1 место	Равская Т.Г.
38	Конкурс видеороликов «Чудеса родного края»	апрель	Учащиеся 5 кл. – 9 человек	3 место	Петрушина А.В.
39	Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика Удмуртии»	апрель	Малых Егор Перевозчиков Яков	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Гуменникова С.Н.
40	3 Межрегиональные Лазаревские чтения	апрель	Тимошкина Есения, 5 класс	Грамота 2 место	Ложкина Е.А.
41	Литературный фестиваль «В волшебной пушкинской стране»	май	Жеронкин А. Никитина А. Равская О. Тимошкина Е.	2 м 3м. участник участник	Корепанова Л.Г.

42	Всероссийская акция «Мы вместе. Добрые письма» по изготовлению писем и открыток в поддержку военнослужащих, участников специальной военной операции	февраль	Учащиеся 1-11 кл	участие	Классные руководители
43	Районный конкурс по удмуртскому языку «Йӧспортэм букваос» среди учащихся вторых и классных руководителей к Международному Дню Родного языка, в рамках проведения Года педагога и наставника	февраль	Малых Егор- 2 кл.	Лауреат 1 степени	Гуменникова С.Н.
44	Фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»	март	Учащиеся 4 класса	Лауреаты 1 степени	Гуменникова С.Н.

45	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок -2022»		Учащиеся 5 – 10кл	Диплом Победителя	Иванова С.Ю., Корепанова Л.Г.
46	Муниципальный этап республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на Кубок имени М.Т. Калашникова	март	7, 8 классы участие. Малых Роман	3 место в стрельбе по мишени из электронного пистолета SCATT	Лопатин И.А.
47	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	май	Малых Е – 2 кл, Рустамов П – 4 кл	Грамота 2 место Грамота 1 место	Вылегжанин А.М.
48	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	апрель	Малых Андрей, Омелин М., Зезянов А., Равская О., Куклина Ю., Тимошкина Е.	Диплом 1степени Диплом 2степени	Лопатин И.А.

			Малых Арина, Никитина А.		
49	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	апрель	Максимов Данил, Равский Тимофей, Тронин Алексей Петров Ярослав	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Лопатина Н.А.
Участие в олимпиадах					
1	Ежегодная межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку для учащихся 2 – 8 классов	апрель	Тимошкина Есения, Равская Ольга, Протопопова Анна, Иванова Анастасия	Призеры	Ложкина Е.А.
2	Районная олимпиада по математике среди учащихся 4 класса Шарканского района	март	Перевозчиков Яков	призер	Малых Л.М.

3	Районная олимпиада по русскому языку и литературному чтению среди учащихся 4 класса Шарканского района	март	Зезянова Юлия	призер	Гуменникова С.Н.
4	Районная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 класса Шарканского района	март	Перевозчиков Яков	призер	Муратшина О.В.
5	Школьный тур 1-4 классов общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	январь	Перевозчиков Яков	Диплом 1 степени	Гуменникова С.Н.
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	ноябрь	Максимова А.	призер	Муратшина О.В.
7	Олимпиада среди учеников 4 классов по русскому языку в	апрель	Зезянова Юлия	Призер	Гуменникова С.Н.

	2022 – 2023 учебном году				
8	Всероссийская олимпиада по математике от Учи.ру		Тронин А. – Равский Т. – Петров Я., Туров А., Туров Р. –	Диплом победителя Похвальная грамота сертификат.	Лопатина Н.А. учитель нач. кл
9	Всероссийская олимпиада «Безопасность на дороге» от Учи.ру		Равский Т., Тронин А. – Максимов Д., Петров Я., Туров А., Туров Р. – сертификат.	Похвальная грамота.	Лопатина Н.А. учитель нач. кл
10	Всероссийская олимпиада по русскому языку от Учи.ру		Равский Т., Тронин А. – Максимов Д., Туров А., Туров Р. –	Диплом победителя Похвальная грамота.	Лопатина Н.А. учитель нач. кл
11	Всероссийская онлайн олимпиада по предпринимательству и финансовой		Максимов Д., Петров Я., Равский Т., Тронин А.,	Похвальная грамота	Лопатина Н.А. учитель нач. кл

	грамотности от Учи.ру		Туров А., Туров Р.		
12	Участие на районной выставке (конкурсе) декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Тол Бабая».	декабрь	Тронин А.	Грамота за 3 место	Тронина В.И
13	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022».	октябрь		Диплом 3 степени	Педагог – библиотекарь Тронина В.И.
14	Участие на районной выставке декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Рукотворные чудеса» среди учащихся образовательных организаций. Защита творческих	Апрель	Тронин А., Перевозчиков Я., Рустамов П. Зезянова Ю. Куклина Ю.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место	Тронина В.И

	проектов: «Чебурашка», «Подарок для любимой мамы», «Корзина с цветами».			Грамота за 3 место	
15	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России». Номинация – «Методические разработки».	Январь		Диплом 1 степени	Педагог – библиотекарь Тренина В.И.
16	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России»	Январь	Тронин А. Зезянова Ю. Тимошкина Е Рустамов П. Перевозчиков Я.	Грамота за 2 место	Педагог – библиотекарь Тренина В.И.

Вывод: Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной и внеклассной деятельностью, дополнительным образованием высокая.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Реализация модели сопровождения одарённых и талантливых обучающихся,

способствующая личностному, творческому и социальному развитию.

2. Активное участие в сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве образовательных учреждений и организаций на базе с целью управления процессами сопровождения не только одарённых детей, а всех учащихся 1- 9 классов, работающих по ФГОС НОО и ООО.

3. Систематизировать работу по здоровьесбережению на ступени НОО и ООО, направленную на реализацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

4. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях.

6. Обеспечить участие школьников в социальном направлении внеурочной деятельности.

7. Разработать и осуществлять различные формы организации внеурочной деятельности.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, педагогом – организатором, педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Результатом всей работы школы становится выпускник, воспитанный как социализированная личность, с мотивацией к обучению и успешной социализацией в будущем.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ».

Рекомендуется в 2024 году:

1. Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание социализированной личности школьника.
2. Продолжить воспитательную работу по всем воспитательным модулям.
3. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

4. Разработать механизмы реализации детского движения в школе.
5. Продолжить работу по формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
6. Продолжить работу по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения
7. Продолжить воспитательную работу по формированию основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.
8. Разработать механизмы для создания условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах, организованных на районном и республиканском, всероссийском уровнях, а также вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, района и республики с целью расширения поля самореализации учащихся.
9. Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;
10. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, по профилактике асоциального поведения учащихся.
11. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, педагогами дополнительного образования по мониторингу участников образовательного процесса.
12. Активизировать всех участников образовательного процесса работу с социумом во внеурочной деятельности: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки, предприятия и т.п.

В реализации воспитания и социализации, достижения личностных результатов образования был задействован весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, реализующие программы внеурочной деятельности, педагоги-организаторы, а также социальные партнеры школы, такие, как образовательные организации дополнительного образования детей, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительные органы и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	62	58	56
	– начальная школа	26	28	24	24
	– основная школа	34	30	29	31
	– средняя школа	4	4	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	10	34	1	11	0	0	0	0	1	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2022-м – 13%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	3

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	-
---	---	---

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	56	3	33	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2023 году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 класса на основании

результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по 2 экзаменам по выбору.

Результаты ВПР

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и Порядком проведения ВПР.

В **4-х классах** мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость
Русский язык	6	6	100	100
Математика	6	6	67	100
Окружающий мир	6	6	83	100

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 4 класса видно, что учащиеся показали хорошие результаты по качеству и успеваемости.

В **5-х классах** мониторинг был проведен по предметам: биология, история, математика, русский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	9	7	43	100	0	0	7
Математика	9	9	56	99	1	1	7
Биология	9	9	56	99	1	0	8
История	9	9	56	99	1	1	7

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 5-х классов видно, что самая высокая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку – 100%, самый низкий процент качества наблюдается по русскому языку – 43%.

В **6-х классах** мониторинг был проведен по предметам: математика, русский язык, история и география. Количественный анализ

результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	3	3	67	100	0	1	2
Математика	3	2	50	100	0	0	2
История	3	2	50	100	0	-	2
География	3	3	33	100	0	0	3

В **7-х классах** мониторинг был проведен по предметам: биология, математика, обществознание, русский язык, английский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице:

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	8	7	50	100	0	0	7
Математика	8	8	50	100	0	2	6
физика	8	7	71	86	2	0	5
история	8	8	38	88	2	0	6
Английский язык	8	8				-	

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х классов видно, что самая низкое качество наблюдается у учащихся по истории – 38%, самая высокое - по физике – 71%, самый низкий процент качества наблюдается по английскому языку – 0%.

В **8-х классах** мониторинг был проведен по предметам: математика, обществознание, русский язык, физика. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	5	5	40	100	1	2	2
Математика	5	5	40	100	1	0	4
История	5	5	80	100	0	1	4
Химия	5	5	80	100	1	1	3

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 8-х классов видно, что самая низкое качество наблюдается у учащихся по русскому языку, математике – 40%.

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2024;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального,

муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	4	Русский язык	призер	Гуменникова С.Н.
2	4	Математика	призер	Малых Л.М.
3	4	Окружающий мир	призер	Муратшина О.В.
4	4	Литературное чтение	призер	Гуменникова С.Н.
5	11	география	3 призер	Муратшина О.В.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	4	Окружающий мир	победитель	Равская Т.Г.
2	7	Обществознание	победитель	Петрушина А.В.
3	9	Удмуртский язык	победитель	Ложкина Е.А.
4	6	ОДНКНР/ОРКСЭ	победитель	Петрушина А.В.

Таким образом, количество победителей в 2023-2024 уч. г.– 4 : по окружающему миру (4 класс), обществознанию (7 класс), удмуртскому языку (9 класс), ОДНКНР в 6 классе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли	Перешли	Поступили в	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	Пошли

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в вузы	профессиональную ОО	на работу	на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	-	-	-	-	-
2022	9	2	0	7	-	-	-	-	-
2023	4	0	0	4	3	3	-	-	-

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеют среднее профессиональное образование и один обучается в педагогическом университете (заочно).

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. Все 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4790 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1538	1256
2	Педагогическая	121	34
3	Художественная	849	563
4	Справочная	162	39
5	Языковедение, литературоведение	103	12
6	Естественно-научная	375	10
7	Техническая	14	0
8	Общественно-политическая	52	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальной школы;
- кабинет удмуртского языка и литературы;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал расположен на 1 этаже.

Стадион с асфальтированной дорожкой для бега, оборудован полосой препятствий: металлические шесты, футбольные ворота, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, хоккейная площадка для игр на территории Школы. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, большая часть опрошенных отмечают, наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом меньше педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что часть педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 65 процентов опрошенных педагогов и 50 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (5%)
– регионального уровня		3(8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21

– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (48%)
– с высшей		0
– первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (48%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (48%)
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	21 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>56 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>15,63</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Также для более качественной работы в будущем необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогических работников Школы в соответствии с обновленными ФГОС.