

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Кыквинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кыквинская СОШ
протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кыквинская СОШ
С.Н.Гуменникова
приказ № 51а/од от 14 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыквинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Кыквинская СОШ)
Руководитель	Светлана Николаевна Гуменникова
Адрес организации	427085, Удмуртская Республика, Шарканский район, деревня Кыква, улица Центральная, дом 7
Телефон, факс	8(34136) 3-52-94
Адрес электронной почты	kykva7@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1901 год
Лицензия	От 30.11.2016 ,№ Л035-01265-18/00256067. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1124ал от 30 ноября 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата предоставления государственной аккредитации: 12.12.2016 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135390 Приказ №1050ал от 12.12.2016, Приказ №114ал от 27.04.2024

Основным видом деятельности МБОУ Кыквинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в деревне Кыква. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянной застройки: 75 процентов учащихся проживают рядом со Школой, 25 процента – в близлежащих деревнях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ООП НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ООП ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 8	1	40	6	34

9	1	40	6	33
---	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	28
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР вариант 7)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР вариант 7)

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году в Школе не обучались. На начало 2024-2025 учебного года в школе обучаются 3 учащихся с ОВЗ.

Воспитательная работа в 2023- 2024 году

Воспитательная деятельность в МБОУ Кыквинская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Кыквинская СОШ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Кыквинская СОШ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний):

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующие **принципы**:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
 - принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
 - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
 - принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Гуменникова Светлана Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Муратшина Ольга Васильевна

Советник директора по воспитательной работе - Иванова Светлана Юрьевна

Педагог – организатор Колдомова Полина Сергеевна

Педагог – психолог – Главатских Татьяна Владимировна

Педагог – библиотекарь – Тренина Валентина Ивановна

Классные руководители.

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжался работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2024 году были запланированы и проведены в течение года предметные недели гуманитарного и естественно - научного цикла.

Предметная неделя – это возможность для ученика заявить о себе и определить свой дальнейший профиль обучения. В

воспитательном плане - это возможность сотворчества, сотрудничества ученика и педагога. Разные методы и формы работы помогают раскрывать творческие способности детей, будить в них потребность саморазвития и самопознания, приближать их к новому витку мышления, к выполнению исследовательских заданий, творческих работ. В рамках недели естественно - научного цикла были проведены: «Неделя географии», «Неделя химии и биологии». В течение двух недель ученики участвовали в конкурсах, викторинах, проводили эксперименты и опыты, решали задачи, выполняли творческие и интеллектуальные задания, делали макеты, поделки и инсталляции. Ребята узнали много нового и полезного за рамками учебника.

В соответствии с планом работы школы и планом работы МО проводились предметные недели учителей гуманитарного цикла:

Дата	Класс	Мероприятие	Учитель
ноябрь	5-11 классы 1-4 классы	Квест - шудон «Трос тодом – визьмо луом» 5 -11 классъёс	Ложкина Е.А.
декабрь	5-11 классы	Интеллектуальная игра ко дню Конституции «Мы в теме»	Петрушина А.В.
январь	5-11 классы	Блиц-турнир «Путешествие в страну филологию» Выпуск газеты на тему «За чистоту русского языка» Лингвистическое ассорти Литературная гостиная	Иванова С.Ю. Корепанова Л.Г.
март	5- 11 классы	Квест-игра «По страницам истории» Игра «История в лицах»	Петрушина А.В.
апрель	5-11	Выпуск газеты на английском языке	Шулепова А. В.
январь февраль	5-10 классы	-Неделя памяти жертв Холокоста, приуроченный к 27 января – Международному дню Памяти Жертв Холокоста и 78-летней годовщине, освобождения лагеря Аушвиц	Тренина В.И.

	1-5 классы	(Освенцим) силами Красной Армии. Библиотечный урок памяти «Блокадный хлеб». Просмотр видеороликов на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда.	
--	------------	--	--

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в рамках предметной недели были использованы различные формы и методы работы: своя игра, квест - игра, конкурсы, викторины, выставки. В тесном контакте ведётся работа с районной детской библиотекой и сельской библиотекой.

Большое значение для гармоничного развития мировоззрения учащихся имеет посещение театров, музеев, выставок. По Пушкинской карте для учащихся 8-11 классов на базе районной библиотеки прошло празднично-развлекательное мероприятие «Живи ярко» (рук. Иванова С.Ю.) Учащиеся 5,6 классов побывали в музее Сибирского тракта с. Дебёсы (рук. Ложкина Е.А., Петрушина А.В.)

Освоению образовательной программы и патриотическому воспитанию способствуют коллективные просмотры исторических фильмов учащимися 5-11 классов: российский исторический фильм Андрея Кравчука «Пётр 1: Последний царь и первый император», «Крик тишины», «Адмирал» (рук. Петрушина А.В.).

В ноябре учащиеся 5-11 классов приняли участие Всероссийской олимпиаде «Символы России. Русский язык: история письменности». Также старшеклассники активно участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы и Большом этнографическом диктанте.

Участие в данных конкурсах не только поддерживает и развивает интерес к изучаемым предметам, но стимулирует активность, инициативность, самостоятельность учащихся.

Каждый год учащиеся 5-10 классов принимают участие в соревновательном мероприятии по чтению вслух отрывков из произведений российских и зарубежных писателей во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Данный конкурс формирует привычки к чтению, развивает эмоциональный интеллект, читательский вкус, навыки выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста. В этом году на классном этапе участвовали 32 учащихся. В марте 2024 года победители школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» приняли участие в муниципальном туре: Р. Ольга, П. Анна (учитель Корепанова Л.Г.), П. Яков (учитель Иванова С.Ю.). П. Анна и П. Яков стали Лауреатами конкурса.

В этом году Районный уровень конкурса «Юных чтецов» прошёл на базе нашей школы. В составе жюри были приглашённые гости – искусствоведы: Баймурзин А.Д. (представитель Регионального образовательного центра одарённых детей «Тау»), Краснопёров В.Н. (артист национального театра УР). Коллектив школы отмечен Благодарностью Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканский район УР» за хорошую организацию и проведение мероприятия. Второй год проходит Межрегиональный конкурс «Живая классика Удмуртии» юных чтецов «Живая классика» («Улэп куара») на удмуртском языке. П. Яков и М. Егор заняли 3 место (руководители Гуменникова С.Н. и Ложкина Е.А.).

В районном онлайн-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» приняло участие 16 человек. 1 место заняли З. Юлия (руководитель Иванова С.Ю.) и П. Анна (руководитель Корепанова Л.Г.), 3 место – Р. Пута (руководитель Иванова С.Ю.). Наша школа отмечена с хорошей стороны активностью участия в Республиканском видеоконкурсе чтецов по произведениям А.С. Пушкина «Люблю я Пушкина творенье!». Победители Т. Алексей (руководитель Тронина В.И.), Г. Александр (руководитель Гуменникова С.Н.) и П. Анна (руководитель Корепанова Л.Г.) были отмечены грамотами и призами на Республиканском литературно-театральном фестивале «В волшебной Пушкинской стране».

Активное участие принимали в творческих конкурсах:

- Учащиеся 5 класса приняли участие на школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (рук. Иванова С.Ю.);
 - Учащиеся 8, 11 классов приняли участие во Всероссийской акции-сочинение «Герой нашего времени» в рамках акции «Капля жизни» - учитель Иванова С.Ю.;
 - 34 учащихся участвовали во Всероссийской акции по изготовлению писем и открыток в поддержку военнослужащих, участников специальной военной операции «Мы вместе. Добрые письма» (руководители Гуменникова С.Н., Иванова С.Ю., Корепанова Л.Г.);
 - Районный конкурс «Толсур пумиськонъёс» (руководитель Ложкина Е.А.);
 - Интеллектуальный марафон по краеведению «Знатоки родного края»
- Викторина «Край мой милый, край родниковый» (руководитель Петрушина А.В.) – 3 место;
- Интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов Шарканского района. Защита исследовательских работ (руководитель Ложкина Е.А.).

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно- исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Кыквинская СОШ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Кол-во обучающихся
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-4 классы	24

2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4 классы	24
Вариативная часть				
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1 класс	24
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Овация»	2 класс	24
		Школьный театр «Волшебная сказка»	1,3 классы	24
		«Веселые петельки»	1-4 классы	24
		«Волшебная глина»	1-4 классы	24
		«Поиграй – ка!»	1-4 классы	24
		«Выжигание по дереву»	1-4 классы	18
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Орлята России»	1-4 класс	24

ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-11 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Кол-во обучающихся
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5-11 классы	30
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5,6	15
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	24
Вариативная часть				
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я познаю мир»	8,9 классы	11
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я познаю мир»	8,9 классы	11
		«Выжигание по дереву»	5,6 классы	6
		«Овация»	9 класс	5
		«Акварелька»	6 класс	9
		«Художественное слово»	5,8 классы	12
		«Лыжные гонки»	5-11 классы	30
		«Занимательная география»	9 класс	5
5	Занятия, направленные на удовлетворение	«Я - это Мы»	6,7 класс	12

	социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию			
--	--	--	--	--

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам, встречи;
- реализация проектов, исследовательские работы;
- походы и т.п.;
- деловые игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами труда, с участниками СВО, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;

- разработка проектов к урокам;
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2024 году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В течение года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями (законными представителями учащихся). Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые охватывают всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия. В подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из совета старшеклассников, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Значимые общешкольные мероприятия в 2024 году:

№ п/п	Мероприятие
1	Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка и Дню знаний «Все начинается со школьного звонка»
2	Выставка-конкурс осенних букетов «Осеннее очарование»
3	День учителя. Праздничный концерт «Сердце, отданное детям». День самоуправления.
4	Мероприятие, посвященное Дню Государственности УР
5	Новогодний праздник для учащихся 1-9 классов
6	Выставка «Новогоднее настроение»
7	Спортивное многоборье «А ну-ка, парни!»
8	Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

9	Общешкольное мероприятие в рамках месячника естественных наук
10	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом
11	Мероприятие, посвящённое Дню родного языка «В мире языков»
12	Вахта Памяти. Мероприятие «Этот праздник со слезами на глазах», посвященное 79 - летию Победы в Великой Отечественной войне
13	Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
14	Всероссийская акция «Окна Победы»
15	Общешкольный туристический слет «Шаг в природу»
16	Мероприятие, посвященное Дню Государственности УР
17	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...», посвященный Дню Героев Отечества
18	Отчетный концерт «Моя Родина»
19	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
20	Школьная игра «История в лицах»
21	Соревнования военно-патриотических отрядов «Юнармейцы, вперед!»
22	Всероссийская акция «Письмо солдату»
23	Волонтерская работа по плетению маскировочных сетей
24	Поездка в Москву на Международную выставку – форум «Россия»
25	«Классная встреча» с ветераном пионерской организации Леконцевой И.И.
26	«Классная встреча» Кузьминым Степаном Витальевичем, главным агрономом акционерного общества «Восход»
27	Акция «Читаем книги о Великой Отечественной войне»
28	Всероссийская акция «По страницам истории мая»
29	Весенний субботник
30	Республиканский смотр-конкурс «Равняемся на героев»
31	Акция «Капля жизни», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
32	Выставка рисунков и коллажей «Одна страна – одна Россия»
33	Встреча с участником СВО «СВОи и Герои» с выпускником Аверкиевым А. Г.
34	Всероссийская акция «Крокус Памяти. Мы вместе»
35	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Под небом голубым»
36	Районные соревнования «Зарница отцов»

37	Праздник, посвященный окончанию учебного года «Честь школы – моя честь»
38	Интерактивное занятие по пушкинской карте «Пушкин помогает»

В 2024 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям произошел за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1- 11 классы), «Профминимум» (6 - 11 классы) - «Россия – мои горизонты».

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник. Вынос флага осуществляют дежурные классы. Гимн исполняется всей школой на русском и удмуртском языках. Опрос показал, что все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

С появлением должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуется план Дней единых действий (ДЕД) все мероприятия выставляются под хэштегами #НавигаторыДетства #ДвижениеПервых18 #РосДетцентр.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности - 100%.

Всю подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти в школьном сообществе «Вконтакте» по ссылке <https://vk.com/kykva7>

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2024 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, конкурсах и участие в акциях и мастер-классах муниципального, регионального всероссийского уровня. В рамках сотрудничества с Кыквинским СДК были проведены мероприятия для жителей поселения, организуемые совместно с работниками СДК и семьями учащихся: День народного единства, День Матери, новогодние и рождественские утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День защиты детей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно - пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы. В 1-4 классах оформлены стенды «Орлята России».

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе ВКонтакте и на сайте школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями

(в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями» (законными представителями))

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2024 году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2024 году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- Школьный конкурс букетов и цветочных композиций (осень, зима)

- Школьный конкурс снежинок

- Новогодняя ёлка

- День Учителя «Сердце, отданное детям»
- Акция-викторина «БукКруг. Книгодарение», приуроченная Международному дню книгодарения
- Районная выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства «Мастерская Тол Бабая»
- Праздник «Честь школы – моя честь».

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети. Большинство родителей оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 80 % в 1–4-х классах, 64 % – в 5–11-х классах и 45 %. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

(реализация модуля «Самоуправление»)

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне Школы:

- через деятельность выборного Совета старост класса – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих управлений по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Управление «Знаний», функциями которого являются:

- организация и контроль учебной деятельности учащихся,
- проведение работы со слабоуспевающими учащимися,
- организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад;

Управление «Культуры», функциями которого являются:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий,
- организация выпуска школьной газеты;

Управление «Спортивно - оздоровительное», функциями которого являются:

- организация и проведение спортивных соревнований в школе и классах,
- проведение работы по профилактике вредных привычек.

По этому направлению работа ведется

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
 - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Самоуправление позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей

жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально.

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 44 % (средний показатель).
2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 31% (ниже среднего показателя).
3. Лидеры ученического самоуправления, выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 54% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

**Качество организуемой в школе профилактической работы
(в рамках модулей рабочей программы воспитания
«Профилактика и безопасность»)**

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализуются программа, направленная на формирование законопослушного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании законов РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Федеральному Закону Российской Федерации «Об Образовании», Закону УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР, а также плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год с ОП «Шарканское», планам школы «План школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, профилактике употребления психоактивных веществ МБОУ Кыквинская СОШ», «План мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков», воспитательного плана классных руководителей, школы, локальных актов.

В течение учебного года осуществляется постоянный мониторинг посещения учебных занятий обучающимися, включая ежедневный оперативный контроль, результаты которого фиксируются в «Журнале учета посещаемости учащихся» (с обязательным указанием количества уроков, пропущенных обучающимися в течение дня, и причины пропусков). Журнал

проверяется ежемесячно Администрацией школы, о чем делается соответствующая запись. Ежемесячно в течение учебного года школа отчитывается перед Управлением образования по обучающимся, длительно (систематически) не посещающим по неуважительным причинам занятия, с указанием предпринятых мер и результатах проделанной работы. При наличии в школе обучающихся длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам учебные занятия администрация школы действуют по схеме действия при многочисленных пропусках уроков учащимися. Пропуски без уважительной причины считаются пропуски обучающимся школы учебных занятий без представления им или его родителями (законными представителями) оправдательных документов (медицинских справок, заявлений родителей), в том числе пропуски, связанные нежеланием посещать учебные занятия, проблемами в семье. В школе также ведется журнал детского травматизма и обращений в полицию. Несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительной причине занятий на 2022-2023 учебного года нет.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Классным руководителем заполняется личная карточка, составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимся, утверждается директором школы, доводятся до сведения родителей обучающегося (законных представителей). Все рекомендации, данные администрацией, педагогом - психологом, результаты индивидуальной профилактической работы отражаются в дневнике индивидуальной работы. Дневник индивидуальной работы с учащимся заполняется классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной работы, но не реже одного раза в месяц. Постановка на учет в ПДН осуществляется в соответствии с Инструкцией по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. С данной категорией обучающихся (если есть такие учащиеся) школа проводит индивидуальную профилактическую работу, направленную на предупреждение повторных правонарушений и иных антиобщественных действий с их стороны. По несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, школа ведет документацию, аналогичную документации по внутришкольному учету.

Доступ к данным дневника индивидуальной работы учащегося носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям обучающегося (законным представителям), являются открытыми для медицинского работника, педагога-психолога школы и инспектора ПДН ОП «Шарканское», другим должностным лицам в соответствии с законодательством.

В случае положительных результатов профилактической работы обучающийся может быть снят с учета до окончания срока, определенного для индивидуальной профилактической работы, по ходатайству родителей обучающегося (законных представителей), классного руководителя.

Учащихся, состоящих на ВШУ 2024 году нет.

Межведомственная профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении проводится согласно Положения о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории УР, утвержденном на заседании МКДН и ЗП №1 от 19.03.2014. Основание для проведения индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимся в социально опасном положении, является решение КДН и ЗП о начале работы с семьей. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации, которая включает в себя мероприятия, направленные на социальную адаптацию, защиту прав, сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание материальной помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

Классными руководителями также ведется дневник индивидуальной работы с учащимися, утвержденный директором школы. Администрация ежеквартально предоставляет отчет с результатами проделанной работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении в КДН и ЗП Администрации МО «Шарканский район».

Ежегодно составляются списки учащихся из многодетных семей, малообеспеченных семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей и детей-инвалидов. В школе имеется банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и ЗП, семьях, находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года согласовывается и утверждается план совместной работы школы с ПДН ОП «Шарканское». Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Администрация школы, классные руководители организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы на тему «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. УК РФ Статья 131», «Правила дорожного движения» и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Копии «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение об учете неблагополучных семей»).

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ученика, класса и школы.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в нашей школе функционируют спортивные секции, кружки художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, краеведческой направленности. Охват учащихся дополнительным образованием составляет - 100%. Классными руководителями составляется фактическое посещение кружков, секций и внеурочной деятельности и в течение года совместно с руководителями дополнительного образования ведется контроль над посещаемостью занятий. В рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по пяти направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д) Общешкольных мероприятий в школе проводятся часто. Многие мероприятия проводятся совместно с СДК, сельской библиотекой, центральной районной библиотекой с.Шаркан, пожарной частью с.Шаркан, историко-краеведческим музеем с.Шаркан, ДДТ, также обучающиеся участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах. Каждый классный руководитель в течение года ведет рейтинг активности, где указывает участие обучающегося в том или ином мероприятии.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права ребенка», постоянно действующий стенд «Службы телефонов доверия».

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника «За здоровье и безопасность наших детей» организуется проведение классных часов. Ознакомление с буклетами учащихся и

родителей «Не дай себя обмануть», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы, библиотечные уроки, просмотр видеороликов.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют педагога – психолога, администрацию. Они проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН ОП «Шарканское».

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой.

Все запланированные мероприятия были проведены, поставленная цель была достигнута. Работа по обучению безопасности с детьми будет продолжаться в течение всего учебного года на классных часах, уроках ОБЖ, минутках безопасности.

В школе имеется постоянно действующий стенд по ПДД «За безопасность на дорогах», творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В течение года с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, о соблюдении комендантского часа, о пребывании в общественных местах. Все инструктажи фиксируются в классных журналах, журналах дополнительного образования и по технике безопасности и охране труда.

В период с 19 августа по 27 сентября с целью повышения эффективности профилактического воздействия, сокращения дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

№ п/п	мероприятия	количество участников
----------	-------------	--------------------------

1	Педагогический совет «Состояние работы по предупреждению ДДТТ в школе, определение мер эффективности проделанной работы»	14
2	Инструктажи по ПДД, с беседами о популяризации использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток	50
3	Постоянно действующий информационный стенд «За безопасность на дорогах»	в течение года
4	Проведены во всех классах родительские собрания по профилактике ДДТТ, соблюдение правил перевозки детей, ремней безопасности, профилактике аварийности на мото - и велотранспорте	50/35
5	Проведены беседы и инструктажи по БДД с водителем автобуса	1
	мероприятия в классных коллективах	
1	Оформление информационного стенда: - Правила безопасности для пешехода; - Пристегните ремни безопасности - За безопасность на дорогах	50
2	Игровая программа по ПДД «Внимание - дети»	9
3	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	50
4	Классный час «Азбука дорожного движения»	10
5	Игра по правилам поведения на дорогах "Хочу все знать"	20
6	Классный час "Безопасность на дороге"	9
7	Беседа с детьми по профилактике ДТП	30
8	Классный час «Правила движения - достойны уважения.	7
9	Ежедневные пятиминутки «Дорога домой»	7
10	В целях адаптации в транспортной среде школьники обследовали маршрут «Дом – школа - дом».	20

11	Классный час «Это важно!»	11
12	Конкурс рисунка «Колесо безопасности»	20
13	Просмотр мультфильмов «Смешарики на дороге!»	11
14	Родительское собрание Темы: «Поведения детей на дорогах», «Ремни безопасности и детские удерживающие устройства при перевозке детей»	
15	Туристический слет «Шаг в природу»	50
16	Беседа с родителями об использовании средств индивидуальной мобильности в рамках родительского собрания	9
17	Рассмотрение вопроса на классном родительском собрании по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся	6
18	Родительское собрание «Безопасность детей - забота наша общая».	18

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки УР, совместным письмом Министерства просвещения РФ №07-4185, приказом Управления образования, соответствии с календарем образовательных событий и планом работы в школе проведены мероприятия по технике безопасности с 16 по 20 сентября 2024 года «Недели безопасности» в МБОУ Кыквинская СОШ.

Основные цели мероприятий:

- повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а так же адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; правила поведения в школе, профилактика правонарушений.

Мероприятия, проведенные в рамках Недели безопасности

№ п/п	наименование мероприятия	количество участников
1	Тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара	50(уч.)+11(учит.)
2	Тематические классные часы: 1. Где можно играть? 2. Улица полна неожиданностей 3. Дорожные знаки 4. Это должны знать все 5. Правила езды на велосипеде, мопеде 6. Культура дорожного движения	50
3	Родительские собрания «Безопасность наших детей».	50+ 35 род.
4	«Минутки безопасности», в конце каждого последнего урока	20
5	Постоянно действующий стенд по ПДД «За безопасность на дорогах»	50
6	В школьной библиотеке оформлена выставка «Азбука безопасности», прошли библиотечные уроки по правилам безопасности: Правила поведения школьников на переменах и после уроков.	50
7	Беседа и практическое занятие «Безопасная дорога в школу и домой»	9
8	Просмотр видеофильма с обсуждением «Оказание первой помощи при ЧС»	6
9	Просмотр фильма о безопасности дорожного движения	9
10	Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	10

11	Беседа «Я велосипедист»	7
12	Беседа «Личная безопасность»	6
13	Обсуждение ПДД в рамках урока обществознания «Что значит жить по правилам»	9
14	Просмотр видеоматериала «Дорога без опасности», «Добрая дорога детства»	10
15	Районный конкурс «Школа безопасности»	8
16	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» (учи.ру) на знание основ безопасного поведения на дорогах	
17	Инструктаж «Как вести себя в общественных местах»	9
18	Изучение и составление безопасного маршрута движения «Дом - школа, школа - дом» Практическая тренировка «Безопасный путь в школу»	20
19	Вручение обучающимся первого класса световозвращающих подесок и браслетов	4

Все запланированные мероприятия были проведены, поставленная цель была достигнута. Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» (учи.ру) приняли участие.

На основании рекомендаций Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по УР, на основании приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики» от 24.09.2024 год №222 «О проведении Антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей», в соответствии с планом мероприятий Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики» и ДДТ на 2024-2025 учебный год, с целью профилактической работы, направленной на проведение разъяснительной работы о вреде потребления наркотиков, согласно плана МБОУ Кыквинская СОШ с 01.10.2024 по 31.10.2024 года в школе прошел месячник «За здоровье и безопасность наших детей». Месячник проводился с целью вовлечения родителей, педагогов и общественности в процесс предупреждения распространения наркомании и различных форм девиантного поведения, а также создания системы информационной работы с родителями и педагогами, направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди подростков и молодежи. Работа в школе

проводилась в несколько этапов: организационная деятельность, работа с педагогическими кадрами, с родителями, взаимодействие с субъектами профилактики, организация мероприятий с учащимися.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Ответственные
1	Утверждение плана работы по месячнику «За здоровье и безопасность наших детей».	7	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
2	Размещение на сайте школы и в группе VK информационного материала о вреде наркотиков	50	ответственные за сайт и VK
3	Проведение профилактических бесед-пятиминуток по проблемам наркомании, алкоголизма, туберкулеза и СПИДа	50	Учителя-предметники Классные руководители
4	Оформление стенда «Осторожно!»	50	Педагог-организатор
5	Контроль «Занятость учащихся в кружках и секциях»		Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители кружковых объединений
6	Праздничная программа на День учителя. «День самоуправления». «Узнай своего учителя»	50	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

7	Размещение в дневниках учащихся информации о телефонах и службах, оказывающих специализированную помощь в кризисных ситуациях	20	Классные руководители
8	Просмотр видео о вреде психо-активных веществ	20	Педагог-психолог
9	Просмотр мультфильмов о вреде ПАВ	30	Педагог-психолог
10	Профилактические занятия с детьми «группы риска»: Беседа «Профилактика употребления психоактивных веществ»	3	Педагог-психолог
11	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов	16	Педагог-психолог
12	Проведение с учащимися инструктажей по вопросам предупреждения и недопущения травмирования и гибели от внешних факторов, соблюдения правил техники безопасности, правил поведения в общественном транспорте и местах массового скопления людей, правил дорожного движения, правил антитеррористической, пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения на льду, воде и вблизи водоемов, соблюдение мер безопасности на железнодорожном транспорте, правил безопасного обращения с огнем, недопущение использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, осторожно! «Снюс» и бестабачные изделия,	50	Классные руководители

	электронная сигарета с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей		
13	Составление социального паспорта ученика, класса, школы. Выявление проблемных учащихся.	50	Классные руководители, зам. по ВР
14	Беседа с презентацией «Здоровье – Да, наркотики - Нет»	9	Классный руководитель
15	Беседа «Радость жизни или пропасть»	6	Классный руководитель
16	Час здоровья «В гостях у доктора Айболита»	9	Классный руководитель
17	Классный час «Наркотики и их последствия для здоровья»	3	Классный руководитель
18	Беседа по прививкам от гриппа	9	Классный руководитель
19	Беседа «Мы за здоровый образ жизни» с просмотром презентации «Суд над вредными привычками»	11	Классный руководитель
20	Информационное занятие «Внимание! Твоя безопасность!»	11	Классный руководитель
21	Групповое занятие «Думай о будущем»	11	Классный руководитель
22	Информационный час для родителей «Безопасность детства»	21	Классный руководитель
23	Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	5	Классный руководитель

24	Видео презентация «Злоупотребления наркотиков среди детей и подростков»	5	Классный руководитель
25	Круглый стол «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»	6	Классный руководитель
26	Беседа «Правонарушения и ответственность за них», «Правда и ложь об алкоголе»	7	Классный руководитель
27	Просмотр фильма «За ЗОЖ»	7	Классный руководитель
28	Урок обществознания в 6 классе на тему «Человек - личность», «Отрочество – особая пора»	7	учитель обществознания
29	Урок обществознания в 8 классе на тему «Человек, общество, природа», «Как стать личностью»	3	учитель обществознания
30	Беседа об электронных сигаретах с просмотром видео	9	Классный руководитель
31	Обсуждение плаката Шарканской ЦРБ «Последствия курения электронных сигарет»	9	Классный руководитель
32	Индивидуальная беседа с учеником	1	Классный руководитель
33	Мастер-класс по изготовлению книжных закладок с удмуртским орнаментом «Книжная помощница»	32	Педагог-организатор Классные руководители
34	Книжный клуб «На страницах книг»	20	Педагог-организатор Классные руководители
35	Буктрейлер «Смотри книгу»	9	Педагог-организатор Классные руководители

36	Участие в акции «Вместе с папой»	15	Классные руководители
37	Акция «Мой любимый хвостатый друг»	7	Классные руководители
38	Участие в проекте Удмуртского государственного университета «Мой удивительный мир АГРО»	4	Советник по воспитанию
39	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	7	Сельская библиотека
40	Час полезной информации «Белая дорога в ночи»	7	Сельская библиотека
41	Разучивание физкультурных минуток	20	Классные руководители начальных классов
42	Классное родительское собрание по безопасности «Дом-школа, школа-дом».	50	Классные руководители
43	Классные родительские собрания на тему «Безопасность наших детей»	50	Классные руководители
44	Районные соревнования по спортивному ориентированию	2	Преподаватель-организатор по ОБЗР

Мероприятия, проводимые в рамках месячника, организовали досуг большого количества детей и подростков, привлекли внимание родительской общественности к проблемам распространения и употребления наркотических средств.

Каждый год в школе проводится работа по предупреждению кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних в соответствии с разработанной программой по профилактике правонарушений среди подростков «ВМЕСТЕ». Ответственными за реализацию данной программы является заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Учителя школы в своей работе используют нормативно-правовую базу: Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида; Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования; Рекомендации для ознакомления с факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики; Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях; Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего и др.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в школе педагогом-психологом проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы. Ежегодно проводится диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первом классе», «Адаптация в пятом классе», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, социально-психологическое тестирование и др.

По итогам диагностических исследований педагогом - психологом проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даны рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. Дети, склонные к суицидальному поведению, находятся на контроле у педагога-психолога, классного руководителя. С такими учащимися строится дальнейшая работа в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется несовершеннолетним из неблагополучных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Совершенных суицидов за отчетный период не зарегистрировано. Дети участвуют в социальных опросах, анкетировании. В результате групповых тренингов и бесед учащиеся становятся более открытыми и свободнее обращаются за помощью к взрослым.

Проблемное поле:

- возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние;
- сложности отслеживания компьютерной зависимости детей;
- большой объем негативной информации СМИ и интернета, доступной и отрицательно влияющей на эмоциональное состояние детей.

Организация работы в школе по противодействию экстремизму осуществляется в соответствии с Федеральным Законом

РФ №114 от 25.07.2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности", Уставом школы и внутренними локальными актами.

Перед школой стоит ряд задач:

Профилактика экстремистских проявлений;

Выявление и преодоление распространения негативных тенденций;

Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения;

Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

С целью изучения личности каждого обучающегося, ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса, социальный паспорт школы в целом. Коллектив образовательной организации работает над созданием дружелюбной атмосферы в классе. Педагогом – психологом проводятся диагностики на уровень сплоченности в классе, на выявление трудностей в адаптации, проведена диагностика «Определение психологического климата в классе, выявление трудностей».

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, обществознание, история и др.). В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности.

В сентябре, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», к Республиканской акции «Герои нашего времени». Прошли тематические классные часы, Уроки Мужества.

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество участников, возраст
--------------------------	--------------------	--------------------------------

Всероссийская акция «Капля жизни»	С учащимися состоялся разговор о ценности жизни, о страшных событиях произошедших 2004 году в г. Беслане. Почтили память жертв, погибших при террористических актах, минутой молчания. Участники акции наполняли ладошки водой и живительной влагой поливали цветы, в знак памяти безвинно погибшим детям.	50 7-15 лет
Беседа и викторина «Мы помним»	Ежегодно каждое второе воскресенье сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма, посвященный всем, кто пострадал от действий нацисткой Германии и ее союзников во время Второй мировой войны	30 11-15 лет
Информационный час «О том, что забывать нельзя»		20 7-10 лет
Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане.	Прошел урок памяти "Трагедия Беслана. Помним и скорбим", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребята вспомнили о трагедии в Беслане, о террористах, которые причинили столько горя многим людям. Вместе сделали плакат "Голуби мира"	7 12 лет
Лекция «Наш мир без терроризма»	Осмысление слушателями важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе. Предоставление информации о причинах, истории и последствиях терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз	30 11-15 лет
Осенний кросс «Мы против террора»	Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	50 7-15 лет
Библиотечный урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обзорная беседа с учащимися по книжной выставке «Мы против террора». Просмотр мультимедийной презентации	20 7-10 лет

Классный час «Терроризм не пройдет»	Привлечение внимания учащихся к проблеме экстремизма и терроризма, демонстрация единства всего общества против террора и экстремизма.	12 13-14 лет
---	---	-----------------

В течение года учащиеся принимали активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др. Традиционно школьники посещают мероприятия, проводимые районной и сельской библиотеками, посещают экскурсии в музеях; участвуют в благоустройстве памятника; в проведении митингов. Принимают участие в районных, республиканских акциях, конкурсах в рамках гражданско-патриотического воспитания («Во Славу Отечества», «Я - гражданин России» и др.). В течение года распространяются буклеты и листовки против экстремизма, терроризма. Обновляются стенды.

В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школе регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Так как экстремизм является деятельностью, направленной против государства, существующего политического режима и законопорядка, большое внимание уделяется ознакомлению обучающихся с правовой ответственностью (за осуществление экстремистской деятельности, за возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства).

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, педагоги стараются обеспечить максимальную занятость обучающихся через организацию внеурочной занятости несовершеннолетних. Все учащиеся (100%) охвачены дополнительным образованием.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма также велась и с родителями учащихся 1-11 классов. Прошли родительские собрания на темы: «Безопасность в социальных сетях» (1-11 класс).

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы, обучающиеся свои теоретические знания могут использовать в учебных тренировочных занятиях.

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В течение всего учебного года ребята принимали участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах «Движение первых» (куратор Иванова С.Ю.):

Программа "Движения первых" продемонстрировала прогресс в воспитании, профессиональной ориентации и подготовке учащихся к активной жизни в обществе. Основываясь на традициях российских духовно-нравственных ценностей, программа акцентировала внимание на развитии личности, гражданской идентичности и самостоятельности учащихся.

Реализация задач

- **Развитие индивидуальности и самосознания учащихся.** Школьные мероприятия, включая творческие конкурсы, спортивные состязания, и волонтерские акции, способствовали формированию активной жизненной позиции, индивидуальных систем ценностей и мировоззрения учащихся.
- **Формирование гражданской идентичности и деятельного патриотизма.** Через уроки истории и участия в общественных акциях, посвященных значимым для страны датам, дети учились глубже осознавать свою принадлежность к обществу и стране.
- **Развитие навыков социального взаимодействия.** Проекты, групповая работа, обсуждения в классе учили учащихся уважению к различным мнениям, сотрудничеству и взаимопомощи.

Выводы:

Программа "Движения первых" демонстрирует важные достижения в формировании социально активной, ответственной и граждански ориентированной молодежи. Учащиеся проявляют повышенное самосознание, уважение к культурному наследию и стремление к саморазвитию и взаимопомощи. Продолжение программы и дальнейшее углубление её направлений могут усилить положительные тенденции в формировании активного гражданского общества.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальные партнёры МБОУ Кыквинская СОШ:

- МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» (с.Шаркан);
- МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина» - «Точка Роста»;
- МБОУ ДО Дом детского творчества (с.Шаркан);
- Природный парк «Шаркан» (с.Шаркан);
- БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» (с.Шаркан);
- МБУ МЦ «Зангари» (с.Шаркан);
- Кыквинский СДК;
- Кыквинская сельская библиотека;

- Кыквинский ФАП.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Цель профориентационной работы – создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- общешкольные мероприятия.

Каждый год в нашей школе проводится месячник по профориентации. Главной целью данного мероприятия стало популяризация профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы;
- мониторинговое исследование;
- тренинги;
- конкурсы и викторины
- экскурсии

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно, начиная с 1 класса.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 5-9 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Поставленные цели и задачи достигаются совместной работой педагога-психолога, которая оказывает педагогическую поддержку в процессе профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

№	Месяц	Мероприятия	Участники
Развивающая и коррекционная работа групповая			
	Сентябрь-май	«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	6-7
	Сентябрь-май	«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	8-11
Диагностика			
	В течение учебного года	Диагностика профессионального самоопределения. Профминимум.	9 класс
Просветительская работа			
	март	Буклет «Ошибки при выборе профессии», лекция «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»	Родители 9,11 класс.
	апрель	«Куда пойти учиться»	9 класс
	Март	Буклеты: «Темперамент и выбор профессии»; «Планирование профессионального будущего»; «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии»; «Что такое профессия? Классификация профессий».	7-11 классы
	февраль	Буклеты, памятки «Психологическая подготовка к ОГЭ», «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе	9 класс

		профессии».	
		Беседы, профилактическая работа	
	В течение учебного года	Индивидуальные беседы: «Твои успехи и неудачи». «Мои успехи и неудачи». «Сила воли и характер». «Человек – творец своей судьбы». «Жизнь дана для добрых дел». «Планы на будущее». Каким я вижу себя в будущем?	ДОУ 1-11 классы
Индивидуальная работа			
	Сентябрь - май	Профориентационная работа: Индивидуальная беседа с учащимися «Моя будущая профессия». «Как успешно сдать выпускные экзамены».	9 класс

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение месячника в школьной библиотеке организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе

профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Современный рынок труда», «Профессий вереница на книжных страницах».

Проведенные мероприятия дают возможность учащимся понять, что надо знать о профессиях, чтобы суметь выбрать ту, что больше по душе тебе, ту, которая будет приносить радость и тебе, а значит, и всем людям, пользующимся продуктами твоего труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается положительная результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	58	56	47
	– начальная школа	28	24	24	18
	– основная школа	30	29	31	29
	– средняя школа	4	3	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общее количество обучающихся Школы идет на снижение численности за последние годы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2023-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на одном уровне (в 2023-м – 10%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
					Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	89	2	22	1	11	1	11	1	1	1	11
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	31	2	7	1	11	1	11	1	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% (в 2023-м – 3%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022		2022–2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	1	25	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	9	100	4	100	5	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2024 году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 класса на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по 2 экзаменам по выбору.

Результаты ВПР

В **4-х классах** мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость
Русский язык	7	7	86	86
Математика	7	7	71	100
Окружающий мир	7	7	100	100

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 4 класса видно, что учащиеся показали хорошие результаты по качеству и успеваемости, 1 учащийся не справился с ВПР по русскому языку.

В **5-х классах** мониторинг был проведен по предметам: биология, история, математика, русский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	6	6	100	100	0	1	5
Математика	6	6	33	100	1	0	5

Биология	6	6	100	100	0	1	5
История	6	6	100	100	0	3	3

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 5-х классов видно, что самая высокая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, истории и биологии – 100%, самый низкий процент качества наблюдается по математике – 33%.

В **6-х классах** мониторинг был проведен по предметам: математика, русский язык, история и география. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	9	9	44	89	1	1	7
Математика	9	9	56	78	2	1	2
История	9	9	56	100	1	0	8
Биология	9	9	33	89	1	0	8

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что самая высокая успеваемость наблюдается у учащихся по истории – 100%, по биологии и русскому языку – 89%, самый низкий процент качества наблюдается по математике – 33%.

В **7-х классах** мониторинг был проведен по предметам: биология, математика, география, русский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице:

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	3	3	33	100	0	0	3
Математика	3	2	50	100	0	0	2
Биология	3	2	50	100	0	0	2
География	3	3	33	100	0	0	3

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х классов видно, что по всем 4 –ем предметам успешность составляет 100%, самый низкий процент качества наблюдается по русскому языку и географии – 33%.

В **8-х классах** мониторинг был проведен по предметам: математика, география, русский язык, физика. Количественный анализ результатов

ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	6	6	33	100	0	0	6
Математика	6	6	33	100	0	0	6
Физика	6	6	33	100	0	0	6
География	6	6	33	83	2	0	4

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 8-х классов видно, качество по предметам 33%, самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по географии.

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2025;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	4	Окружающий мир	победитель	Равская Т.Г.
2	7	Обществознание	победитель	Петрушина А.В.
3	9	Удмуртский язык	победитель	Ложкина Е.А.
4	6	ОДНКНР/ОРКСЭ	победитель	Петрушина А.В.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	7	Физическая культура	призер	Кутергин В.Ю.
2	7	Технология	призер	Муратшин А.А.
3	8	Технология	призер	Муратшин А.А.
4	8	Русский язык	призер	Корепанова Л.Г.
5	8	География	призер	Муратшина О.В.
6	9	Литература	призер	Иванова С.Ю.

Таким образом, количество призеров в 2024-2025 учебном году увеличилось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. **Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	2	0	7	-	-	-	-	-
2023	4	0	0	4	3	3	-	-	-
2024	5	0	0	5	1	1	-	-	-

В 2024 году все выпускники 9-го класса продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее профессиональное образование и один обучается в педагогическом университете (заочно).

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. Все 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4917 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3054 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1593 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1538	1256
2	Педагогическая	121	34
3	Художественная	849	563
4	Справочная	162	39
5	Языковедение, литературоведение	103	12
6	Естественно-научная	375	10
7	Техническая	14	0
8	Общественно-политическая	52	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда

художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальной школы;
- кабинет удмуртского языка и литературы;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал расположен на 1 этаже.

Стадион с асфальтированной дорожкой для бега, оборудован полосой препятствий: металлические шесты, футбольные ворота, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, хоккейная площадка для игр на территории Школы. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, большая часть опрошенных отмечают, наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом меньше педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что часть педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 65 процентов опрошенных педагогов и 50 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	3 (60%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	6 (11%)

том числе:		
– регионального уровня (муниципального уровня)		6 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (48%)
– с высшей		0
– первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (48 %)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (48%)
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Также для более качественной работы в будущем необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогических работников Школы в соответствии с обновленными ФГОС..

