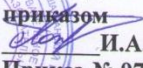


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЫКВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрена на заседании совета обучающихся Протокол № 1 от 18.08.2022г.	Рассмотрена на заседании родительского комитета Протокол № 1 От 19.08.2022г.	Согласована педагогическим советом Протокол № 1 От 24.08.2022г.	Утверждена приказом  И.А.Лопатин Приказ № 97 «а» От 26.08.2022 г.
--	--	---	--

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кыква, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Кыквинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – Календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных

предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей .

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к

религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся

условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

В рамках районного социального проекта «Кодекс чести юного шарканца» школа реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности юного патриота через выполнение пунктов Кодекса чести.

МБОУ Кыквинская СОШ - активный участник Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Активисты и лидеры РДШ - победители и призеры районных, республиканских этапов конкурсов, акций.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями дополнительного образования: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МАУ ДО СДЮСШ имени Максима Вылегжанина, МКУ ДО «Шарканская детская школа искусств», обучающимся предоставляется широкий спектр дополнительного образования естественнонаучной, социально – педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесбережению, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, их правовое воспитание, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.

В воспитательно-профилактической работе школы значимой традицией является организация проведения «месячников»: сентябрь – месячник безопасности; октябрь – антинаркотический месячник «За жизнь и здоровье наших детей»; ноябрь – месячник правового

воспитания; февраль – месячник военно-патриотического воспитания; март – месячник профориентационной работы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов - важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в

разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- «Разговор о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой,

спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при

входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и

благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Кыквинская СОШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу

как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Социальные партнеры МБОУ Кыквинская СОШ:

- МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» (с.Шаркан);
- МБОУ ДО Дом детского творчества (с.Шаркан);
- Природный парк «Шаркан» (с.Шаркан);
- БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» (с.Шаркан);
- МБУ МЦ «Зангари» (с.Шаркан);
- Кыквинский СДК;
- Кыквинская сельская библиотека;
- Кыквинский ФАП.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы В МБОУ Кыквинская СОШ предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры – симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их

- родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополни-тельного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги – специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги – предметники, педагог - психолог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе

- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса .

Рейтинг – размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в

общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных

проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 1). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Кыквинской СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год
(Уровень начального общего образования)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ☐ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ☐ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, *которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;*
- ☐ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ☐ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ☐ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

Проверка документации папки классного руководителя			
---	--	--	--

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного Флага под государственный гимн РФ	1-4	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка и Дню Знаний «Все начинается со школьного звонка...»	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Осенний кросс	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители учитель физической культуры
Классные часы (в рамках Акции «Капля жизни»), мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Эвакуация в рамках месячника безопасности	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
Петровский урок	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Осенний туристический слёт «Шаг в природу»	1-4	Сентябрь	Педагог - организатор Классные руководители Учитель физической культуры
Международный день пожилых людей. Акция «Поздравительная	1-4	1 октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

открытка», посвящённая Дню пожилого человека			
Учительская неделя. День Учителя. Творческая мастерская по изготовлению подарка (открытки) для учителей, поздравительная музыкальная открытка.	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя -предметники
День отца в России	1-4	16 октября	Педагог - организатор Классные руководители
День родного языка, Международный день родного языка – тематический день, включающий в себя интеллектуальные конкурсы, творческие (книжные) выставки	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители Педагог - организатор
День матери в России. Серия отдельных творческих мероприятий: музыкальные поздравительные открытки, классные семейные праздники, изготовление подарков своими руками.	1-4	27 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги доп.образования
День неизвестного солдата, День героев Отечества – тематические дни, включающие в себя классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими и людьми военных профессий, участие в районных митингах и акциях. День Героев Отечества. Квест «Герои Отчизны моей»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители Педагог – организатор Педагог - библиотекарь
Новогодний калейдоскоп – серия отдельных творческих дел: мастерская «Дед Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», классные новогодние праздники, Новогодний Бал-Маскарад.	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Месячник военно-патриотического воспитания (по плану)	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители

День защитника Отечества – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	1-4	22 февраля	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Педагог – организатор Учитель музыки Классные руководители
Зарница - серия мероприятий, включающих в себя военизированную эстафету, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог – организатор Классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог – организатор Классные руководители
День 8 марта – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	1-4	Март	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Масленица – тематическая неделя, включающая в себя изучение традиций России, проведение праздника «Проводы Зимы».	1-4	Март	Педагог – организатор Классные руководители
День космонавтики – тематический день, включающий в себя: классные часы, викторины, долгосрочные игры, просмотры фильмов с обсуждением.	1-4	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Педагог - библиотекарь
Неделя Здоровья (по плану)	1-4	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Учитель физической культуры
Дни защиты природы (по плану)	1-4	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители

			Педагог доп.образования
Цикл экологических мероприятий – классные часы в рамках месячника «Экология», участие обучающихся в Эко-конкурсах, Эко-выставках, Эко-десантах (уборка территории школы и улиц поселения МО «Кыквинское»), Акции «Зеленая Россия». Майская трудовая акция. Экологический субботник «Чистый двор»	1-4	Апрель Май	Классные руководители Педагог-организатор Педагог доп.образования
Цикл дел, посвящённых Дню Победы - участие обучающихся в Вахте Памяти, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества. Вахта Памяти. Митинг. Концерт.	1-4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Учитель ИЗО Педагоги доп. образования
Праздник Последнего звонка.	1-4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор Учитель музыки Педагог доп. образования
Праздник «Честь школы – моя честь»	1-4	Май	Администрация школы Классные руководители Педагог-организатор Учитель физической культуры
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения	1-4	8 сентября	Классные руководители

грамотности			
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители
День памяти жертв политических Репрессий	1-4	Октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	1-4	2 февраля	Классные руководители

Сталинградской Битве			
День российской Науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3-4	19 апреля	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дни правовых знаний	1-4	Ноябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Месячник патриотического воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители Учителя - предметники
Месячник профориентации	1-4	Март	Классные руководители Учителя - предметники
Неделя здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители Учителя - предметники
Концерты			
Музыкальная открытка ко дню учителя	1-4	Октябрь	Педагог – организатор Классные Руководители

Концерт к 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Педагог - организаторы Руководители кружков Учитель музыки Классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Педагог - организаторы Руководители кружков Учитель музыки Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветов и цветочных композиций «Осеннее очарование»	1-4	Сентябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Педагог - организатор Учитель музыки Классные Руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4		Учитель физической культуры Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Поездка в музей - усадьбу П.И.Чайковского	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Поездка в краеведческий музей села Шаркан	1-4	Октябрь	Классный руководитель
Гражданско-патриотические акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», день солидарности в борьбе с терроризмом и другие	1-4	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя – предметники
Единый День правовой грамотности в школе	1-4	В	Педагог - организатор

(помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями администрации, правоохранительными органами, социальной службой).		течение года	Классные руководители Учителя - предметники
Спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: - спортивно-оздоровительная деятельность; игра «Зарница», турнир по шашкам, соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах; - художественно-эстетическая деятельность: праздники, фестивали, конкурсные программы, концерты ко Дню матери, 8 Марта, День знаний, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.	1-4	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя - предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Заведующий хозяйственной частью Руководитель кружка «Эколята» Классные руководители
Оформление выставок с творческими работами учащихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках различных видов и форм деятельности.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы	1-4	Сентябрь	Заместители директора УВР Заместитель директора ВР Классные руководители

Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	в течение года	Заместители директора УВР Заместитель директора ВР Педагог – психолог
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	Февраль	МО «Кыквинское» Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Общешкольные родительские Собрания	1-4	2 раза в год	Администрация Классные Руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Родительский комитет класса
Семейные праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	1-4	3 раза в год	Администрация школы

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы актива классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление плана мероприятий на новый учебный год	1-4	сентября	Классные руководители Родительский комитет Совет класса
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка концерта к Дню учителя	1-4	Октябрь	Педагог-организатор Совет учащихся.

Контроль внешнего вида учащихся	1-4	В течение учебного года	Совет учащихся Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися.	1-4	Октябрь, декабрь, март, май.	Совет обучающихся
Праздничные мероприятия, посвященные Февромарту	1-4	Февраль, март	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-4	Май	Зам. по ВР Педагог-организатор Актив старшекласников

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа			
Формирование банка данных «Социальный паспорт класса»	1-4	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Организация питания в школьной столовой	1-4	Сентябрь, декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Вовлечение учащихся во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Ведение контроля посещения ДО	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Введение журнала «Учет посещаемости учащихся»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Работа с обучающимися			

Проведение тематических классных часов: «Кодекс школьника». «Телефон доверия» «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних» «Наша пристань – родительский дом» «Интернет: его плюсы и минусы» «Жестокость на улицах». «Что такое конфликт и к чему он может привести?» «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Участие в месячниках: «Месячник военно-патриотического воспитания» - «Месячник правового воспитания»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятий	1-4	По плану в течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	1-4	Октябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании
и табакокурения, пропаганда зож**

Наименование мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
Вовлечение обучающихся в	1-4	В течение года	Классные руководители,

кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.			зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов в сообществе.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по ВР
1. Работа с обучающимися			
Выставка рисунков «Спорт- это здорово»	1-4	Октябрь.	Классные руководители.
Проведение тематических классных часов: «Почему нужно мыть руки перед едой»? «Режим питания» «Вред курения» «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Быть здоровым – это здорово»	1-4	В течение года.	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных теме «ЗОЖ»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
3. Работа с родителями.			
Родительские собрания: «Гигиена тела»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в сообществах «по профилактике алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года.	Классные руководители.

**План мероприятий
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Мальчики и девочки – мы такие разные» «Твое право на неприкосновенность» «Легенда о двух половинках»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации на классном уголке, в сообществе «Телефонов доверия»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в днях, неделях Здоровья.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение уроков Здоровья.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительского собрания по теме «Профилактика половой неприкосновенности»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в сообществах «Профилактика половой неприкосновенности»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План мероприятий по правовому просвещению

несовершеннолетних учащихся и их законных представителей

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
Участие в районных, школьных мероприятиях по правовой направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по правовой направленности: «Что значит быть гражданином» «Поступок и ответственность» «Права ребенка»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

правовому воспитанию,			руководители
Конкурсы плакатов: «Вредным привычкам – НЕТ!»	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Родительское собрание «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Работа с учащимися неблагополучных семей. Проведение индивидуальных бесед: «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому неблагополучных семей.	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения	1-4	в течение года	Классные руководители

в семье» «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;			
Участие в мероприятиях, направленных на: -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы с учащимися на каникулах	1-4	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Выступление на родительских собраниях: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);	1-4	Сентябрь Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
Оформление классных уголков безопасности	1-4	август - сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
По окончании каждой четверти проведение инструктажей с учащимися по ПДД. пожарной безопасности, правилам поведения на	1-4	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности

улицах, общественных местах.			
Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Размещение информации о ПДД в сообществе (контакт)	1-4	Сентябрь Январь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Классные часы: «Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания: « По безопасной дороге в безопасный мир» « Опасность езды на велосипеде»	1-4	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации о ПДД для родителей в сообществе (контакт)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и идеологии терроризма**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Конкурс рисунков: «Мир на планете – счастливы дети!».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
Тематические классные часы: «Я, ты, он , она – вместе дружная семья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Волшебная страна дружба»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность», «Как вести себя при терактах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
<i>Работа с родителями</i>			
Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность», «Как вести себя при терактах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
МКУК «Шарканский РДК» структурное подразделение «Кыквинский СДК»			
«Три цвета России» - викторина (ко Дню российского флага)	1-4	Август	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Акция «Дерево мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	Сентябрь	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «С днем мудрости и доброты»	1-4	1 октября	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК классные руководители
Праздничный концерт «Удмурт кылме данъяса....»	1-4	25 ноября	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Администрация школы
Шоу - проект, посвященный Женскому дню	1-4	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Педагог- организатор Классные руководители Учитель музыки
Семейная квест – игра «ФевроМарт»	1-4	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Учитель физической культуры
Масленичные гуляния «Широкая масленица»	1-4	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Педагог- организатор
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах на Чернобыльской АЭС	1-4	Апрель	Менеджер по культурно-массовому

«Боль моя Чернобыль» Просмотр фильма			досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1-4	Май	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Администрация школы Классные руководители
День Российского флага	1-4	22 августа	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Кыквинская сельская библиотека			
Исторический час «Память жива» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	сентябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Мастер – класс: открытка ко Дню пожилых людей	1-4	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств»	1-4	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Тематическая беседа «Культура и быт русского народа», посвященная Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»	1-4	Декабрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
День Пушкина «Читаем произведения Пушкина»	1-4	Июнь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			
Посещение музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Дом детского творчества				
Научно-практическая конференция «Верецагинские чтения»	1-4	Октябрь	Учитель удмуртского языка и литературы	
Выставка ДПИ, посвященная Дню Республики «Переплетение времен»	1-4	Октябрь-ноябрь	Педагог-дополнительного образования	
Акция «Спаси дерево» в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор классные руководители	
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	1-4	Декабрь	Педагог дополнительного образования классные руководители	
Личное командное первенство по шахматам среди учащихся 8-11 классов	1-4	декабрь	Педагог дополнительного образования	
Выставка ДПИ «Веснушки»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования	
Личное командное первенство по шашкам среди учащихся 8-11 классов	1-4	декабрь	Педагог дополнительного образования	
Отчетная выставка по ДПИ «Рукотворные чудеса»	1-4	апрель	Педагог дополнительного образования	

Кыквинская сельская библиотека			
Беседа «Чтобы был мир во всей Земле» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	сентябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Мастер – класс красивые открытки своими руками к Дню Пожилых	1-4	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Игра-Викторина «День Республики»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Познавательный час «День Конституции»	1-4	Декабрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители

Рождественские гулянья «Коляда, коляда»	1-4	Январь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Викторина «Здравствуй, книжка неделя»	1-4	Март	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Игра-викторина «День птиц»	1-4	Апрель	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
День Пушкина «Читаем сказки Пушкина»	1-4	Июнь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			
Посещение музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Дом детского творчества			
Акция «Спаси дерево» в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель кружка «Эколята»
Фестиваль фольклорных коллективов «Вуюись»	3	ноябрь	Классный руководитель
Соревнования по шахматам среди 1-7 классов	1-4	ноябрь	Педагог дополнительного образования
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	1-4	декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Турнир по русским шашкам среди 1-4 классов	1-4	Январь	Педагог дополнительного образования
Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	1-4	Февраль- апрель	Классный руководитель
Районный конкурс «Театральная весна»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования
Лично-командное первенство по русским шашкам «Чудо-шашки» среди учащихся 1-7 классов	1-4	Февраль	Педагог дополнительного образования
Выставка ДПИ «Веснушки»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования
Отчетная выставка по ДПИ «Рукотворные	1-4	апрель	Педагог

чудеса»			дополнительного образования
---------	--	--	-----------------------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ КЫКВИНСКАЯ СОШ
на 2022 – 2023 учебный год
(Уровень основного общего образования)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ☐ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ☐ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ☐ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ☐ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ☐ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование	5 -9	В течение года	Заместитель директора по ВР

полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя			
--	--	--	--

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного Флага под государственный гимн РФ	5 -9	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка и Дню Знаний «Все начинается со школьного звонка...»	5 -9	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	5 -9	3 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Осенний кросс	5 -9	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители учитель физической культуры
Классные часы (в рамках Акции «Капля жизни»), мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны.	5 -9	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Эвакуация в рамках месячника безопасности	5 -9	Сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
Петровский урок	5 -9	Сентябрь	Классные руководители
Осенний туристический слёт «Шаг в природу»	5 -9	Сентябрь	Педагог - организатор Классные руководители Учитель физической культуры

Международный день пожилых людей. Акция «Поздравительная открытка», посвящённая Дню пожилого человека	5 -9	1 октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Учительская неделя. День Учителя. Творческая мастерская по изготовлению подарка (открытки) для учителей, поздравительная музыкальная открытка.	5 -9	5 октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя -предметники
День отца в России	5 -9	16 октября	Педагог - организатор Классные руководители
День родного языка, Международный день родного языка – тематический день, включающий в себя интеллектуальные конкурсы, творческие (книжные) выставки	5 -9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители Педагог - организатор
День матери в России. Серия отдельных творческих мероприятий: музыкальные поздравительные открытки, классные семейные праздники, изготовление подарков своими руками.	5 -9	27 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги доп.образования
День неизвестного солдата, День героев Отечества – тематические дни, включающие в себя классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими и людьми военных профессий, участие в районных митингах и акциях. День Героев Отечества. Квест «Герои Отчизны моей»	5 -9	Декабрь	Зам. директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители Педагог – организатор Педагог - библиотекарь
Новогодний калейдоскоп – серия отдельных творческих дел: мастерская «Дед Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», классные новогодние праздники, Новогодний Бал-Маскарад.	5 -9	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

Месячник военно-патриотического воспитания (по плану)	5 -9	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
День защитника Отечества – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	5 -9	22 февраля	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Педагог – организатор Учитель музыки Классные руководители
Смотр песни и строя	5 -9	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог – организатор Классные руководители
Зарница - серия мероприятий, включающих в себя военизированную эстафету, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания	5 -9	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог – организатор Классные руководители
День 8 марта – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	5 -9	Март	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Масленица – тематическая неделя, включающая в себя изучение традиций России, проведение праздника «Проводы Зимы».	5 -9	Март	Педагог – организатор Классные руководители
День космонавтики – тематический день, включающий в себя: классные часы, викторины, долгосрочные игры, просмотры фильмов с обсуждением.	5 -9	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Педагог – библиотекарь Учителя предметники
Неделя Здоровья (по плану)	5 -9	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Учитель физической

			культуры
Дни защиты природы (по плану)	5 -9	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Педагог доп.образования
Цикл экологических мероприятий – классные часы в рамках месячника «Экология», участие обучающихся в Эко-конкурсах, Эко-выставках, Эко-десантах (уборка территории школы и улиц поселения МО «Кыквинское»), Акции «Зеленая Россия». Майская трудовая акция. Экологический субботник «Чистый двор»	5 -9	Апрель Май	Классные руководители Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
Цикл дел, посвящённых Дню Победы - участие обучающихся в Вахте Памяти, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества. Вахта Памяти. Митинг. Концерт.	5 -9	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Учитель изобразительного искусства Педагоги доп. образования
Праздник Последнего звонка.	5 -9	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор Учитель музыки Педагог доп. образования
Праздник «Честь школы – моя честь»	5 -9	Май	Администрация школы Классные руководители Педагог-организатор Учитель физической культуры
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 -9	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5 -9	3 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского	5 -9	7 сентября	Классные руководители

сражения			
Международный день распространения грамотности	5 -9	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5 -9	8 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	5 -9	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5 -9	25 октября	Классные руководители
День памяти жертв политических Репрессий	5 -9	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5 -9	4 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5 -9	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5 -9	20 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	5 -9	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	5 -9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5 -9	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	5 -9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5 -9	12 декабря	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 -9	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5 -9	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил	5 -9	2 февраля	Классные руководители

СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской Битве			
День российской Науки	5 -9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 -9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5 -9	21 февраля	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5 -9	3 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5 -9	18 марта	Классные руководители
День космонавтики	5 -9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 -9	19 апреля	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5 -9	19 мая	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5 -9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5 -9	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»	5 -9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дни правовых знаний	5 -9	Ноябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Месячник патриотического воспитания	5 -9	Февраль	Классные руководители Учителя - предметники
Месячник профориентации	5 -9	Март	Классные руководители Учителя - предметники
Неделя здоровья	5 -9	Апрель	Классные руководители Учителя - предметники
Концерты			

Музыкальная открытка ко дню учителя	5 -9	Октябрь	Педагог – организатор Классные Руководители
Концерт к 8 марта	5 -9	Март	Заместитель директора по ВР Педагог - организаторы Руководители кружков Учитель музыки Классные руководители
Концерт к 9 мая	5 -9	Май	Заместитель директора по ВР Педагог - организаторы Руководители кружков Учитель музыки Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветов и цветочных композиций «Осеннее очарование»	5 -9	Сентябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	5 -9	Октябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5 -9	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5 -9	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Смотр песни и строя	5 -9	Февраль	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Педагог - организатор Учитель музыки Классные Руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9	Апрель	Учитель физической культуры Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Поездка в краеведческий музей села Шаркан	5 -9	Октябрь	Классный руководитель
Гражданско-патриотические акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», день солидарности в борьбе с терроризмом и другие	5 -9	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя – предметники

Единый День правовой грамотности в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями администрации, правоохранительными органами, социальной службой).	5 -9	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя - предметники
Спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: - спортивно-оздоровительная деятельность; игра «Зарница», турнир по шашкам, соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах; - художественно-эстетическая деятельность: праздники, фестивали, конкурсные программы, концерты ко Дню матери, 8 Марта, День знаний, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.	5 -9	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя - предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	5 -9	В течение учебного года	Заведующий учебно-опытным участком
Оформление пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5 -9	В течение учебного года	Педагог-организатор Учитель ИЗО Зам.директора по ВР
Оформление выставок с творческими работами учащихся.	5 -9	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР
Оформление классных уголков	5 -9	Сентябрь	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках различных видов и форм деятельности.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной	5 -9	Сентябрь	Заместители директор

родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы			а УВР Заместитель директор а ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	5 -9	в течение года	Заместители директора УВР Заместитель директора ВР Педагог - психолог
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	5 -9	Февраль	МО «Кыквинское» Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Общешкольные родительские Собрания	5 -9	2 раза в год	Администрация Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5 -9	В течение учебного года	Классные руководители Родительский комитет класса
Семейные праздники, посвящённые к Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	5 -9	В течение учебного года	Классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	5 -9	3 раза в год	Администрация школы

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа			
Формирование банка данных «Социальный паспорт класса»	5-9	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Организация питания в школьной столовой	5-9	Сентябрь, декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Вовлечение учащихся во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель

Проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Введение журнала «Учет посещаемости учащихся»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Кодекс школьника». «Телефон доверия» «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» «Как жить в мире с родителями?» «Игромания – опасная болезнь» «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. «Как избежать конфликта, драки?»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Участие в месячниках: «Месячник военно-патриотического воспитания» - «Месячник правового воспитания»	5-9	В течение учебного года	Классный руководители
Проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классный руководители
Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятий	5-9	По плану в течение учебного года	Классный руководители Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классный руководители Зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	5-9	Октябрь	Классный руководители Зам. директора по ВР

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании
и табакокурения, пропаганда зож**

Наименование мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
2. Организационно-методическая работа.			
Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов в сообществе.	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	5-9	Ежедневно.	Администрация школы Классные руководители
2. Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Режим питания» «Вред курения» «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры
Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных теме «ЗОЖ»	5-9	В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры
3. Работа с родителями.			
Родительские собрания: «Гигиена тела»	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года.	Классные руководители.

**План мероприятий
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Мальчики и девочки – мы такие разные» «Твое право на	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

неприкосновенность» «Легенда о двух половинках»			
Размещение информации на классном уголке, в сообществе «Телефонов доверия»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в днях, неделях Здоровья.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение уроков Здоровья.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания по теме «Профилактика половой неприкосновенности»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Размещение памяток в сообществах «Профилактика половой неприкосновенности»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**План мероприятий по правовому просвещению
несовершеннолетних учащихся и их законных представителей**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
Участие в районных, школьных мероприятиях по правовой направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники
Классные часы по правовой направленности: «Ребенок и закон» «Поступок и ответственность» «Права ребенка»	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя - предметники
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Книжная выставка «Наши права и обязанности»	5-9	Апрель	Педагог - библиотекарь
Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Ноябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Работа с родителями			

Родительское собрание «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с обучающимися</i>			
Работа с учащимися неблагополучных семей. Проведение индивидуальных бесед: - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Классные руководители
Посещение на дому неблагополучных семей.	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Классные руководители
Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	5-9	в течение года	Педагог – библиотечарь Классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь»	5-9	ноябрь-декабрь	Учителя – предметники

			Классные руководители
Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Счастливая семья, семья и семейные ценности»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях, направленных на: -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация работы с учащимися на каникулах	5-9	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Выступление на родительских собраниях: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)	5-9	Сентябрь Март	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные беседы	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
Оформление классных уголков безопасности	5-9	август сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Разработка и изготовление	5-9	сентябрь	Зам. директора по

схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно			ВР Классные руководители
По окончании каждой четверти проведение инструктажей с учащимися по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на улицах, общественных местах.	5-9	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	5-9	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение информации о ПДД в сообществе (контакт)	5-9	Сентябрь Январь Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы: «Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания: «По безопасной дороге в безопасный мир» « Опасность езды на велосипеде»	5-9	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение информации о ПДД для родителей в сообществе (ВКонтакте)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

ПЛАН мероприятий по профилактике экстремизма и идеологии терроризма

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Конкурс плакатов: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Тематические классные часы: «Возьмемся за руки, друзья»,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Волшебная страна дружба»			Классные руководители
Беседа «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	5-9	ноябрь	
<i>Работа с родителями</i>			
Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность»	5-9	В течение года	Ответственный за сайт школы Классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
МКУК «Шарканский РДК» структурное подразделение «Кыквинский СДК»			
«Три цвета России» - викторина (ко Дню российского флага)	5-9	Август	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Акция «Дерево мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	5-9	Сентябрь	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «С днем мудрости и доброты»	5-9	1 октября	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК классные руководители
Праздничный концерт «Удмурт кылме данъяса....»	5-9	25 ноября	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Администрация школы
Познавательный час (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом) «Это касается каждого»	5-9	Декабрь	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК
Шоу - проект, посвященный Женскому дню	5-9	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Педагог- организатор Классные руководители Учитель музыки
Семейная квест – игра «ФевроМарт»	5-9	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Учитель физической культуры
Масленичные гуляния «Широкая масленица»	5-9	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные

			руководители Педагог- организатор
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах на Чернобыльской АЭС «Боль моя Чернобыль» Просмотр фильма	5-9	Апрель	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	5-9	Май	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Администрация школы Классные руководители
День Российского флага	5-9	22 августа	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Кыквинская сельская библиотека			
Исторический час «Память жива» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	5-9	сентябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Мастер – класс: открытка ко Дню пожилых людей	5-9	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств»	5-9	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Тематическая беседа «Культура и быт русского народа», посвященная Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»	5-9	Декабрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
День Пушкина «Читаем произведения Пушкина»	5-9	Июнь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			

Посещение музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Дом детского творчества			
Научно-практическая конференция «Верещагинские чтения»	5-9	Октябрь	Учитель удмуртского языка и литературы
Выставка ДПИ, посвященная Дню Республики «Переплетение времен»	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-дополнительного образования
Акция «Спаси дерево» в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор классные руководители
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	5-9	Декабрь	Педагог дополнительного образования классные руководители
Выставка ДПИ «Веснушки»	5-9	Март	Педагог дополнительного образования
Отчетная выставка по ДПИ «Рукотворные чудеса»	5-9	апрель	Педагог дополнительного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов ранней профориентации обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	В течение года	Классные руководители

Библиотечные выставки «Мир профессий открывает книга»	5-9	Март	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации в с. Шаркан, города Удмуртии, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9	в течение года	Классные руководители
День открытых дверей в учебные заведения Республики	5-9	В течение года	Классные руководители
Учебная платформа «ПРОеКТОриЯ»	5-9	В течение учебного года	Зам по воспитательной работе Классные руководители
Организация занятости подростков в летний период.	5-9	Июнь, июль	Специалист по работе с молодежью.
Просмотр открытых онлайн-уроков на портале «Открытые уроки», направленных на раннюю профессиональную ориентацию	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок Цифры»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	7-9	в течение года	Классные руководители
Сбор личных достижений учащихся, ведение портфолио	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	Педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	8,9	в течение года	Учителя-предметники

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», «Орлята России» (РДШ) (согласно Плану работы в Удмуртской Республике по развитию Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2022-2023 учебный год)			
Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)			
Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий: - организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу»	5-9	В течение года Февраль	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	Март	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Куратор РДШ
Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-9	Апрель	Куратор РДШ
Участие в праздновании Дня Победы	5-9	Май	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	5-9	Май	Куратор РДШ
Сбор Совета РДШ «Итоги года»	5-9	Май	Куратор РДШ
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защиты детей	5-9	1 июня	Куратор РДШ
Проект «Классные встречи»	5-9	В течение года	Куратор РДШ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классный час по профориентации «Много есть профессий разных»	5-9	Март	Классные руководители
Библиотечные выставки «Выбираем профессию»	5-9	Март	Педагог- библиотекарь, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организаций Шарканского района.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок цифры»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Учебная платформа «ПРОеКТОриЯ»	9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание проектов «Моя будущая профессия»	8,9	Февраль, март	Учителя-предметники
Встреча с представителями разных профессий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости подростков в летний период.	8,9	Июнь, июль	Специалист по работе с молодежью.
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации с.Шаркан, Удмуртии	5-9	Март	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков на портале «Открытые уроки», направленных на раннюю профессиональную ориентацию	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок Цифры»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», «Орлята России» (РДШ)
(согласно Плану работы в Удмуртской Республике по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2022-2023 учебный год)

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий: - организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу»	5-9	В течение года Февраль	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	Март	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Куратор РДШ
Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-9	Апрель	Куратор РДШ
Участие в праздновании Дня Победы	5-9	Май	Куратор РДШ

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	5-9	Май	Куратор РДШ
Сбор Совета РДШ «Итоги года»	5-9	Май	Куратор РДШ
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защиты детей	5-9	1 июня	Куратор РДШ
Проект «Классные встречи»	5-9	В течение года	Куратор РДШ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ КЫКВИНСКАЯ СОШ
на 2022 – 2023 учебный год
(Уровень среднего общего образования)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ☐ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ☐ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ☐ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ☐ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ☐ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного Флага под государственный гимн	10-11	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка и Дню Знаний «Все начинается со школьного звонка...»	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Осенний кросс	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители учитель физической культуры
Классные часы (в рамках Акции «Капля жизни»), мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Эвакуация в рамках	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ

месячника безопасности			Классные руководители
Петровский урок	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Осенний туристический слёт «Шаг в природу»	10-11	Сентябрь	Педагог - организатор Классные руководители Учитель физической культуры
Международный день пожилых людей. Акция «Поздравительная открытка», посвящённая Дню пожилого человека	10-11	1 октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Учительская неделя. День Учителя. Творческая мастерская по изготовлению подарка (открытки) для учителей, поздравительная музыкальная открытка.	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя -предметники
День отца в России	10-11	16 октября	Педагог - организатор Классные руководители
День родного языка, Международный день родного языка – тематический день, включающий в себя интеллектуальные конкурсы, творческие (книжные) выставки	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители Педагог - организатор
День матери в России. Серия отдельных творческих мероприятий: музыкальные поздравительные открытки, классные семейные праздники, изготовление подарков своими руками.	10-11	27 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги доп.образования
День неизвестного солдата, День героев Отечества – тематические дни, включающие в себя классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими и людьми военных профессий, участие в районных митингах и акциях. День Героев Отечества. Квест «Герои Отчизны	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители Педагог – организатор Педагог - библиотекарь

моей»			
Новогодний калейдоскоп – серия отдельных творческих дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», классные новогодние праздники, Новогодний Бал-Маскарад.	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Месячник военно-патриотического воспитания (по плану)	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	22 февраля	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Классные руководители
День защитника Отечества – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	10-11	22 февраля	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Педагог – организатор Учитель музыки Классные руководители
Зарница - серия мероприятий, включающих в себя военизированную эстафету, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог – организатор Классные руководители
День 8 марта – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	10-11	Март	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Масленица – тематическая неделя, включающая в себя изучение традиций России, проведение праздника «Проводы Зимы».	10-11	Март	Педагог – организатор Классные руководители
День космонавтики – тематический день, включающий в себя:	10-11	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Педагог - библиотекарь

классные часы, викторины, долгосрочные игры, просмотры фильмов с обсуждением.			
Неделя Здоровья (по плану)	10-11	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Учитель физической культуры
Дни защиты природы (по плану)	10-11	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители Педагог доп.образования
Цикл экологических мероприятий – классные часы в рамках месячника «Экология», участие обучающихся в Эко-конкурсах, Эко-выставках, Эко-десантах (уборка территории школы и улиц поселения МО «Кыквинское»), Акции «Зеленая Россия». Майская трудовая акция. Экологический субботник «Чистый двор»	10-11	Апрель Май	Классные руководители Педагог-организатор Педагог доп.образования
Цикл дел, посвящённых Дню Победы - участие обучающихся в Вахте Памяти, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества. Вахта Памяти. Митинг. Концерт.	10-11	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Учитель ИЗО Педагоги доп. образования
Праздник Последнего звонка.	10-11	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор Учитель музыки Педагог доп. образования
Праздник «Честь школы – моя честь»	10-11	Май	Администрация школы Классные руководители Педагог-организатор Учитель физической культуры

Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	10-11	8 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители
День памяти жертв политических Репрессий	10-11	октябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители
День неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от	10-11	27 января	Классные руководители

фашистской блокады			
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской Битве	10-11	2 февраля	Классные руководители
День российской Науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Дни правовых знаний	10-11	Ноябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Месячник патриотического воспитания	10-11	Февраль	Классные руководители Учителя - предметники
Месячник профориентации	10-11	Март	Классные руководители Учителя - предметники
Неделя здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители Учителя - предметники
Концерты			
Музыкальная открытка ко дню учителя	10-11	Октябрь	Педагог – организатор Классные Руководители
Концерт к 8 марта	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Педагог - организаторы Руководители кружков Учитель музыки Классные руководители
Концерт к 9 мая	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Педагог - организаторы Руководители кружков Учитель музыки Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветов и цветочных композиций «Осеннее очарование»	10-11 кл.	Сентябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10-11	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Педагог - организатор Учитель музыки Классные Руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10-11		Учитель физической культуры Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Поездка в драматический театр на спектакль «Отрочество» г. Ижевск	10 -11	Сентябрь	Классный руководитель Учителя – предметники
Поездка в краеведческий музей села Шаркан	10 -11	Октябрь	Классный руководитель
Гражданско-патриотические акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», день солидарности в борьбе с терроризмом и другие	10 -11	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя – предметники
Единый День правовой грамотности в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями администрации, правоохранительными органами, социальной службой).	10 -11	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя - предметники
Спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: - спортивно-оздоровительная деятельность; игра «Зарница», турнир по шашкам, соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах; - художественно-эстетическая деятельность: праздники, фестивали, конкурсные программы, концерты ко Дню матери, 8 Марта, День знаний, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.	10 -11	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители Учителя - предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Заведующий учебно-опытным участком
Оформление пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Учитель ИЗО Зам. по ВР
Оформление выставок с творческими работами учащихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР

Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
-----------------------------	-------	----------	-----------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках различных видов и форм деятельности.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы	1-11	Сентябрь	Заместители директора УВР Заместитель директора ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	10-11	в течение года	Заместители директора УВР Заместитель директора ВР Педагог - психолог
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	Февраль	МО «Кыквинское» Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Общешкольные родительские Собрания	10-11	2 раза в год	Администрация Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Родительский комитет класса
Семейные праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	10-11	3 раза в год	Администрация школы

САМОУПРАВЛЕНИЕ
Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы актива классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана мероприятий на новый учебный год	10-11	сентября	Классные руководители Родительский комитет Совет класса
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление , голосование и т.п.	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Заседание Актива старшекласников Планирование и организация текущих дел Актива старшекласников	10-11	1 раз в неделю	Педагог-организатор Актив старшекласников
Подготовка концерта к Дню учителя	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Совет учащихся.
Контроль внешнего вида учащихся	10-11	В течение учебного года	Совет учащихся Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Промежуточное подведение итогов работы школьного самоуправления	10-11	Декабрь	Совет учащихся Педагог-организатор
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися.	10-11	Октябрь, декабрь, март, май.	Совет обучающихся
Праздничные мероприятия, посвященные Февромарту	10-11	Февраль, март	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Зам. по ВР Педагог-организатор Актив старшекласников

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

**Комплексный план
по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений
несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа			
Формирование банка данных «Социальный паспорт класса»	10-11	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Организация питания в школьной столовой	10-11	Сентябрь, декабрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Вовлечение учащихся во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Ведение контроля посещения ДО	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Введение журнала «Учет посещаемости учащихся»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Кодекс школьника». «Телефон доверия» «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» «Как жить в мире с родителями?» «Игромания – опасная болезнь» «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. « Как избежать конфликта, драки?»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Участие в месячниках: «Месячник военно-патриотического воспитания» - «Месячник правового воспитания»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Зам. директора по ВР Зам. директора по

			безопасности
Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятий	10-11	По плану в течение учебного года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	10-11	Октябрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании
и табакокурения, пропаганда зож**

Наименование мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
3. Организационно-методическая работа.			
Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов в сообществе.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	10-11	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по ВР
3. Работа с обучающимися			
Выставка плакатов «Спорт- это здорово»	10-11	Октябрь.	Классные руководители.
Проведение тематических классных часов: «Режим питания» «Вред курения» «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

Оформление стенда «О здоровом образе жизни».	10-11	В течение года.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных теме «ЗОЖ»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители Учитель физической культуры
3. Работа с родителями.			
Родительские собрания: «Гигиена тела»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года.	Классные руководители.

**План мероприятий
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Мальчики и девочки – мы такие разные» «Твое право на неприкосновенность» «Легенда о двух половинках»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение информации на классном уголке, в сообществе «Телефонов доверия»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в днях, неделях Здоровья.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение уроков Здоровья.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Проведение родительского собрания по теме «Профилактика половой неприкосновенности »	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение памяток в сообществах «Профилактика половой неприкосновенности»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

**План мероприятий по правовому просвещению
несовершеннолетних учащихся и их законных представителей**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
Участие в районных, школьных мероприятиях по правовой направленности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по правовой направленности: «Ребенок и закон» «Поступок и ответственность» «Права ребенка»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсы плакатов: «Наши права и обязанности»	10-11	Апрель	Классные руководители
Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Работа с родителями			
Родительское собрание «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-------------	--------	-------	---------------

		проведения	
Работа с обучающимися			
Работа с учащимися неблагополучных семей. Проведение индивидуальных бесед: - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Посещение на дому неблагополучных семей.	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители педагог – психолог
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР классные руководители педагог - психолог
Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Счастливая семья, семья и	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог - психолог

семейные ценности»;			
Участие в мероприятиях, направленных на: -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы с учащимися на каникулах	10-11	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Выступление на родительских собраниях: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);	10-11	Сентябрь Март	Зам. директора по ВР классные руководители педагог-психолог
Индивидуальные беседы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители педагог психолог

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
Оформление классных уголков безопасности	10-11	август - сентябрь	Классные руководители
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
По окончании каждого триместра проведение инструктажей с учащимися по	10-11	В конце каждой триместра	Зам. директора по ВР классные

ПДД. Пожарной безопасности, правилам поведения на улицах, общественных местах.			руководители
Размещение информации о ПДД в сообществе (контакт)	10-11	Сентябрь Январь Май	Зам. директора по ВР классные руководители актив школьной газеты
Классные часы: «Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания: « По безопасной дороге в безопасный мир» «Опасность езды на велосипеде»	10-11	Сентябрь Май	Классные руководители
Размещение информации о ПДД для родителей в сообществе (контакт)	10-11	Сентябрь	Классные руководители

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и идеологии терроризма**

Мероприятия	Классы	Сроки Проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Конкурс плакатов: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,	10-11	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Тематические классные часы: «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Волшебная страна дружба»	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседа «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Работа с родителями

1 Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
---	-------	----------------	---

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
МКУК «Шарканский РДК» структурное подразделение «Кыквинский СДК»			
«Три цвета России» - викторина (ко Дню российского флага)	10-11	Август	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Акция «Дерево мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11	Сентябрь	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «С днем мудрости и доброты»	10-11	1 октября	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК классные руководители
Праздничный концерт «Удмурт кылме данъяса....»	10-11	25 ноября	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Администрация школы
Познавательный час (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом) «Это касается каждого»	10-11	Декабрь	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК
Шоу - проект, посвященный Женскому дню	10-11	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Педагог- организатор Классные руководители Учитель музыки
Семейная квест – игра «ФевроМарт»	10-11	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители Учитель физической культуры
Масленичные гуляния «Широкая масленица»	10-11	Март	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные

			руководители Педагог- организатор
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах на Чернобыльской АЭС «Боль моя Чернобыль» Просмотр фильма	10-11	Апрель	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	10-11	Май	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Администрация школы Классные руководители
День Российского флага	10-11	22 августа	Менеджер по культурно-массовому досугу Кыквинского СДК Классные руководители
Кыквинская сельская библиотека			
Исторический час «Память жива» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11	сентябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Мастер – класс: открытка ко Дню пожилых людей	10-11	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств»	10-11	Октябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Тематическая беседа «Культура и быт русского народа», посвященная Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»	10-11	Декабрь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
День Пушкина «Читаем произведения Пушкина»	10-11	Июнь	Библиотекарь Кыквинского филиала Классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			

Посещение музея	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Дом детского творчества			
Научно-практическая конференция «Верещагинские чтения»	10-11	Октябрь	Учитель удмуртского языка и литературы
Выставка ДПИ, посвященная Дню Республики «Переплетение времен»	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-дополнительного образования
Акция «Спаси дерево» в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор классные руководители
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	10-11	Декабрь	Педагог дополнительного образования классные руководители
Личное командное первенство по шахматам среди учащихся 8-11 классов	10-11	декабрь	Педагог дополнительного образования
Выставка ДПИ «Веснушки»	10-11	Март	Педагог дополнительного образования
Личное командное первенство по шашкам среди учащихся 8-11 классов	10-11	декабрь	Педагог дополнительного образования
Отчетная выставка по ДПИ «Рукотворные чудеса»	10-11	апрель	Педагог дополнительного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Библиотечные выставки «Мир профессий открывает книга»	10-11	Март	Педагог-библиотекарь классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации в с. Шаркан, города Удмуртии, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11	в течение года	классные руководители
День открытых дверей в учебные заведения Республики	10-11	В течение года	Классные руководители
Учебная платформа «ПРОЕКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Зам по воспитательной работе Классные руководители
Организация занятости подростков в летний период.	10-11	Июнь, июль	Специалист по работе с молодежью.
Просмотр открытых онлайн-уроков на портале «Открытые уроки», направленных на раннюю профессиональную ориентацию	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок Цифры»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10 -11	в течение года	Классные руководители
Сбор личных достижений учащихся, ведение портфолио	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	по требованию	Педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	10-11	в течение года	Учителя-предметники

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5) Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», «Орлята России» (РДШ) (согласно Плану работы в Удмуртской Республике по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2022-2023 учебный год)

Добровольческих объединения МБОУ Кыквинская СОШ:
волонтерская группа (звено) – это небольшое волонтерское подразделение внутри класса, действующее в рамках 1–2 направлений волонтерской деятельности.

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий: - организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу»	10 - 11	В течение года Февраль	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	Февраль	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10 - 11	Март	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	Март	Куратор РДШ
Всероссийская акция «Письмо Победы»	10 – 11	Апрель	Куратор РДШ
Участие в праздновании Дня Победы	10 - 11	Май	Куратор РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	10 - 11	Май	Куратор РДШ
Сбор Совета РДШ «Итоги года»	10-11	Май	Куратор РДШ
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защиты детей	10 - 11	1 июня	Куратор РДШ
Проект «Классные встречи»	10 - 11	В течение года	Куратор РДШ

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей - Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов
5 декабря	- День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	- Международный день художника
9 декабря	- День Героев Отечества

- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Леоновича
- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра
- 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 19 мая - День летских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи

- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников
и других деятелей**

- 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)
- 8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)
- 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)
- 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)
- 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
- 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)
- 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)
- 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)
- 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)
- 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

- 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота
- 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота
- 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера
Арама Хачатуряна (1903 - 1978)
- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина
(1743 - 1816)
- 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича
Маяковского (1893 - 1930)

Приложение 1

Анкета

для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности
детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10
баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними»
характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале
балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует Избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства

		детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников,

часто принудительное		школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

внимание школьники		
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за

органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)		то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и

		необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к

		объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

