

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Кыквинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кыквинская СОШ
(протокол № 9 от 10 апреля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кыквинская СОШ
О.В.Муратшина
приказ № 49 от 14 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыквинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Кыквинская СОШ)
Руководитель	Ольга Васильевна Муратшина
Адрес организации	427085, Удмуртская Республика, Шарканский район, деревня Кыква, улица Центральная, дом 7
Телефон, факс	8(34136) 3-52-94
Адрес электронной почты	kykva7@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1901 год
Лицензия	От 30.11.2016 № 1671, серия 18 Л 01 № 0001648
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2016 № 776, серия 18 А 01 № 0000599; срок действия: до 19 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Кыквинская СОШ (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в деревне Кыква. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянной застройки: 64 процентов учащихся проживают рядом со Школой, 36 процент – в близлежащих деревнях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	29
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса, заявлений родителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательного процесса учебно-методического плана в 10 классе. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Включены предметы для углубленного изучения: математика и русский язык. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы по выбору и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году в Школе не обучалось. На начало 2022-2023 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Воспитательная работа за 2022 год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Кыквинской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание;
- самоуправление в классе и в школе;
- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума;
- работа с родителями;
- организация деятельности классных руководителей
- контроль и руководство

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

«Профилактическая работа»

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружковых объединений и секций, педагог-библиотекарь, 10 классных руководителей.

На начало 2021 года в школе обучалось 63 учащихся, на конец учебного года-62. Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить, что:

число семей – 42

- число детей из многодетных семей -35;
- детей из немногочисленных малообеспеченных семей -2;
- детей из малообеспеченных многодетных семей -28;
- опекаемых детей – 1
- состоящих на учете в ПДН ОП «Шарканское» -1 (поставили на учет в мае)
- детей инвалидов – 0

При организации воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Программы и Планы воспитательной работы школы на 2021- 2022 год были составлены с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, календаря образовательных событий, на основе районных, республиканских мероприятий и интересов обучающихся образовательного учреждения. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, вечера, викторины, исследовательские работы, экскурсии...

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантий прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);

15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);

16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);

18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

20. Устав школы
воспитания:

21. Районные и школьные программы

1. Программа воспитания на 2021-2022 учебный год.

2. Программа «Портфолио - живая оценка».

3. Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. План совместных мероприятий Молодежь МО «Кыквинское» волонтерский отряд «3D»

5. План мероприятий РДШ (Российское движение школьников)
6. Социальный проект «Кодекс чести юного шарканца».
7. Программа работы с родителями «Сотрудничество»
8. Программа БУ УР « Природного парка Шаркан», мероприятия по плану программы Республиканского движения «Зеленый марш».
9. План по экологическому воспитанию школьников в рамках Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята».

Методическая деятельность:

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский

Тема МО классных руководителей:

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Контроль. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в триместр.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

теоретическое заседание
семинар - практикум
презентация опыта работы классного руководителя
круглый стол
консультация.

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ Кыквинская СОШ

В 2021/2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 10 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 чел., в среднем звене – 4чел., в старшем звене – 2 человека.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ☐ Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса.

- ☐ Уровня воспитанности учащихся
- ☐ Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий.
- ☐ Уровне сформированности классного коллектива.
- ☐ Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.
- ☐ В 2021/2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
Заседание №1 24.09.2021	Методический практикум	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год» Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.	Директор школы Зам. директора по ВР
Заседание	Семинар -	Тема:	

№ 2 28.10.2021	практикум	«Современные формы работы с родителями». Вопросы для обсуждения: 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание №3 28.01.2022		Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Заседание №4 07.03.2022	Теоретическое заседание, презентация опыта работы классного руководителя	Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности». Вопросы для обсуждения: 1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 2. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.	Классные руководители Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
Заседание № 5 30.05.2022	Круглый стол	Тема: Итоговое заседание 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и	Зам. директора по ВР Классные руководители

		эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	
--	--	--	--

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (80 %) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей: Лопатина Н.А.(2 класс), Гуменникова С.Н.(3 класс), Малых Л.М.(4 класс), Муратшина О.В.(5 класс), Иванова С.Ю. (6 класс), Леконцева В.П. (7 класс), Ложкина Е.А.(10 класс). Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

5-й класс, перешедший в среднее звено, подтвердил свою активность и творчество, класс имеет навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-го, 6-го, 7-го классов создают условия для развития развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями проведено **340** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

1. «Помнить – значит знать» - все классы (охват – 62 учащихся)
2. «Помним Беслан» - все классы (охват – 62 учащихся)
3. «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата - все классы (охват – 62 учащихся)
4. «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица»- все классы (охват – 62 учащихся)
5. «День народного Единства»- все классы (охват – 62 учащихся),
6. «Уроки мужества», «День Героев Отечества» - все классы (охват – 62 учащихся),
7. «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» - все классы (охват – 62 учащихся)
8. «Безопасность в интернете» - все классы (охват – 62 учащихся)
9. «Блокадный Ленинград» - все классы (охват – 62 учащихся),
10. «День космонавтики» - все классы (охват – 62 учащихся),
11. «Без срока давности» - все классы (охват – 62 учащихся),
12. «День Победы» - все классы (охват – 62 учащихся).

Выводы: деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:

Лопатина Н.А., Малых Л.М., Гуменникова С.Н, Иванова С.Ю., Ложкина Е.А.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков:

- ☐ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ☐ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ☐ Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

Дела	Время проведения
День Знаний. Общешкольное мероприятие «Всё начинается со школьного звонка»	01.09.2021
Осенний туристический слёт «Шаг в природу»	Сентябрь

День добрых дел – тематический день, включающий Акцию по сбору игрушек, канцтоваров, одежды и обуви, нуждающимся детям и семьям.	Сентябрь
Петровский урок	Сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021
Акция «Поздравительная открытка», посвящённая Дню пожилого человека	1.10.2021
Учительская неделя. День Учителя. Творческая мастерская по изготовлению подарка (открытки) для учителей, поздравительная музыкальная открытка.	Октябрь
День отцов	Октябрь
День Матери. Серия отдельных творческих мероприятий: музыкальные поздравительные открытки, классные семейные праздники, изготовление подарков своими руками.	Конец ноября
День родного языка, Международный день родного языка – тематический день, включающий в себя интеллектуальные конкурсы, творческие (книжные) выставки	Ноябрь
День неизвестного солдата, День героев Отечества – тематические дни, включающие в себя классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими и людьми в оенных профессий, участие в районных митингах и акц	Декабрь

иях. День Героев Отечества. Квест «Герои Отчизны моей»	
Новогодний калейдоскоп – серия отдельных творческих дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», классные новогодние праздники, Новогодний Бал-Маскарад.	Декабрь
Месячник военно-патриотического воспитания (по плану)	Февраль
День защитника Отечества – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	Февраль
Фестиваль - смотр песни и строя	22.02.2022
Зарница - серия мероприятий, включающих в себя военизированную эстафету, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания.	Февраль
День 8 марта – тематический день, включающий в себя: концерты, музыкальные поздравительные открытки, классные праздники.	Март

Масленица – тематическая неделя, включающая в себя изучение традиций России, проведение праздника «Проводы Зимы».	Март
День космонавтики – тематический день, включающий в себя: классные часы, викторины, долгосрочные игры, просмотры фильмов с обсуждением.	Апрель
Неделя Здоровья (по плану)	07.04.2022-14.04.2022
Дни защиты природы (по плану)	Апрель
Цикл дел, посвящённых Дню Победы - участие обучающихся в Вахте Памяти, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества. Вахта Памяти. Митинг. Концерт.	Май
Цикл экологических мероприятий – классные часы в рамках месячника «Экология», участие обучающихся в Эко-конкурсах, Эко-выставках, Эко-десантах (уборка территории школы и улиц поселения МО	Апрель-май

«Кыквинское»), Акции «Зеленая Россия».	
Майская трудовая акция. Экологический субботник «Чистый двор»	
Праздник Последнего звонка	25.05.2022

Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах в 2021/22 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников										Всего участников	Форма проведения
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		
1	День Знаний. Общешкольное мероприятие «Всё начинается со школьного звонка»	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Линейка
2	Школьный конкурс букетов и цветочных композиций «Осеннее	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Конкурс

	очарование»												
3	День добрых дел – тематический день, включающий Акцию по сбору игрушек, канцтоваров, одежды и обуви, нуждающимся детям и семьям.	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	КДТ
4	Петровский урок	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Урок
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Беседа
6	Самоуправление. Онлайн – поздравление посвященное Дню учителя «Сердце, отданное детям». День самоуправления.	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Линейка, день самоуправления

7	Осенний кросс	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Соревнование
8	Праздник Осени. Квест-игра «Осенний марафон знаний»											33	Праздник
9	Интеллектуальная игра «Шудом, тодом, визьмаськом», посвященная Всемирному Дню удмуртского языка		6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Игра
10	Открытие лыжного сезона	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Соревнование
11	Новогодние ёлки	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Праздник
12	Школьный конкурс лучшее новогоднее оформление окна	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Конкурс

	«Новогоднее окно»												
13	Широкая масленица	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Праздник
14	Неделя здоровья	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Игры, беседы, конкурсы
15	Митинг, посвящённый 77- й годовщине Великой Отечественной войне	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Митинг
16	Общешкольный фестиваль «Смотр песни и строя»	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Парад
17	Ролевая игра «Как вести себя на улице» в рамках месячника безопасности «Внимание - дети»	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Игра
18	Всероссийский урок мужества	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Урок

	#Герои есть												
19	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Праздник
20	Акция по очистке территории от ТКО в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия», по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш»	8	6	5	9	3	8	5	5	9	10	62	Субботник
21	Праздник «Честь школы – моя честь»											62	Праздник
Всего мероприятий		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	62	

Анализ показал, что все классы активно принимали участие в общешкольных ключевых делах (100%)

Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ Кыквинская СОШ; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 90% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности

	и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 90 %
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. (Диагностику проводит педагог - психолог). Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раза в год (январь)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Ежегодно классными руководителями составляются списки учащихся из многодетных семей, малообеспеченных, семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей и детей-инвалидов. В школе имеется банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и ЗП, семьях, находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года согласовывается и утверждается план совместной работы школы с ПДН ОП «Шарканское». Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Администрация школы,

классные руководители организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы на тему «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. УК РФ Статья 131», «Правила дорожного движения» и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты, на основе которых классные руководители проводят профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Копии «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение об учете неблагополучных семей»).

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ученика, класса и школы.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в нашей школе функционируют спортивные секции, кружки художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности. Охват учащихся дополнительным образованием составляет -100%. Классными руководителями составляется фактическое посещение кружков, секций и внеурочной деятельности и в течение года совместно с руководителями дополнительного образования ведется контроль над посещаемостью занятий. В рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по пяти направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д) Общешкольные мероприятия в школе проводятся часто. Многие мероприятия проводятся совместно с СДК, сельской библиотекой, центральной районной библиотекой с.Шаркан, пожарной частью с.Шаркан, историко-краеведческим музеем с.Шаркан, ДДТ и СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева с.Шаркан, ПП «Шаркан», а также обучающиеся участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах. Каждый классный руководитель в течение года ведет рейтинг активности, где указывает участие обучающегося в том или ином мероприятии.

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего

в мероприятиях участвовало 62 учащихся, что составляет 100 %. Наиболее активное участие принимают учащиеся 2,3,4,5,6,7,10 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях всероссийского и муниципального уровня.

Участие коллектива и отдельных воспитанников в районных, республиканских, всероссийских, международных соревнованиях, смотрах, конкурсах

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И., возраст победителя, результат (место, разряд, звание и т.п. Полное наименование диплома, благодарности, название сувенира. Наградные документы педагога)
Районный этап Всероссийского фотофестиваля «Фокус»	Сентябрь Ложкина Е.А.	1	Максимова Алена, 16 лет - Грамота за 1 место
Районный детский фольклорный фестиваль «Вуюись» среди учащихся 3 классов	Ноябрь Гуменникова С.Н.	5	Дипломом 1 степени награждается детский фольклорный коллектив МБОУ Кыквинской СОШ в районном фольклорном фестивале «Вуюись» в номинации «ВЫЖЫКЫЛ»
Районный фотоконкурс «Краски осени»	Октябрь Малых Л.М	2	Тимошкина Есения, 9 лет - Диплом 2 степени Куклина Ярина, 16 лет - Диплом 3 степени

Школьный конкурс чтецов на удмуртском языке «Удмурт кылмес но шаермес данъяса...»	Ноябрь Гуменникова С.Н. Ложкина Е.А.	3	Перевозчиков Яков, 8 лет, Чазова Марина, 10 лет, Куклина Ярина- Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Удмурт кылмес дышетены тунсыко»	Ноябрь Ложкина Е.А.	1	Меньшикова Полина, 15 лет - грамота за 3 место
Районный фестиваль танца «Танцующая осень».	Ноябрь Лопатина Н.А.	34	Диплом 1 степени, в возрастной категории 10-13 лет Диплом 2 степени в возрастной категории 14-15 лет
Межрегиональный конкурс «Кельто-а мон пыты та улонам по произведениям Н.Васильева» «Читаем Н. Васильева»	Ноябрь Гуменникова С.Н.	2	Перевозчиков Яков, 8 лет - Диплом 1 степени Малых Андрей, 8 лет - Диплом 2 степени
Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного искусства «Веснушки». 04.03.2022г.	Март Тренина В.И.	5	Иванова А. Меньшиков М. Осотова У. Протопопова А. Широбокова В. – Грамота за 2 место
Районный конкурс творческих работ «Ёлка у Обыды» на лучшую елочную игрушку, украшение из бросового материала.	Декабрь Малых Л.М.	6	Равская Ольга – Диплом 1 степени Аверкиева Виолетта, Куклина Юлия, Никитина Александра, Повышев Константин, Омелин

			Максим- Дипломы 3 степени
Районная выставка (конкурс) по ДПТ «Мастерская Тол Бабая»	Декабрь Тренина В.И.	3	Максимов Яков - грамота за 1 место Чазова Марина – грамота за 2 место Щетникова Валерия грамота за 2 место
5 Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах «Тальяночка»	Максимова О.В.	1	Стрелкова Лидия, 11лет- Диплом 3 степени
Шоу-проект среди предприятий, организаций и учреждений Шарканского района»Талант-шоу» 2 тур, семейный дуэт	Максимова О.В.	3	Стрелков Александр, 7 лет, Стрелкова Лидия, 11лет, Максимова Алина, 15 лет- Диплом 3 степени
Районный онлайн- конкурс решение шахматных задач	Меньшикова Е.М	8	Диплом 1 степени
Зональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальный калейдоскоп»	Максимова О.В.	1	Стрелкова Лидия, 11лет- Диплом 2 степени
Районная командная онлайн-игра «Лего- кросс»	Лопатина Н.А.	3	Диплом 1 степени
Районный конкурс чтецов «Страна веселого	Гуменникова С.Н.	2	Перевозчиков Яков Диплом 1 степени

детства», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Лопатина Н.А.		Тронин Алексей Диплом 11 степени
Районный смотр- конкурс моделей военной техники «ТехноСтарт»	Лопатина Н.А.	3	Равский Тимофей Тронин Алексей Диплом 1 степени
Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по легкой атлетике	Вылегжанин А.М.	2	Максимов Д. Равский Т. Грамота 1 место
Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022»	Лопатина Н.А.	28	Начальные классы Диплом за 2 место
Республиканская олимпиада по информационной безопасности «КиберБобер»	Лопатина Н.А.	1	Тронин Алексей Диплом победителя
Районный конкурс проектов «РДШ – территория самоуправления» Каргора	Муратшина О.В.	3	Иванова Е. Попкова А. Шуматбаев Аркадий Диплом за 2 место
Районный конкурс для пишущих детей «Толсур пумиськонъес» («Рождественские встречи») «Айы кочыш Васи»	Ложкина Е.А.	1	Шуматбаев Аркадий Грамота за 2 место
Районный конкурс исследовательских	Муратшина О.В.	3	Иванова Е. Попкова А.

работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в рамках реализации проекта «Чтобы помнили» Президентского фонда культурных инициатив			Шуматбаев А. Финалисты
9 Республиканский литературный конкурс «Будись писательлэн жок сьораз» («Кабинет начинающего писателя») в номинации «Поэзия» среди 5-7 классов	Ложкина Е.А.	1	Шуматбаев Аркадий Грамота за 2 место

По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям республиканского и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Классным руководителям необходимо продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

В течение 2021 - 2022 года учащиеся школы приняли активное движение в мероприятиях РДШ (Российское движение школьников). РДШ - это не просто движение, это огромная и насыщенная жизнь, в которой можно испытать почти все. Здесь перед тобою открывается множество возможностей и развитие в разных направлениях. РДШ – это команда инициативных ребят, которая готова менять как школьный, так и не школьный мир в лучшую сторону.

№	Мероприятия	Класс	Ответственные	Результат
1	Школьный этап республиканского конкурса	6,7кл (команда	Леконцева В.П. классный рук. 7	1 место

	«Фотокросс «Лови момент»	РДШ)	кл Педагог – организатор- Ложкина Е.А.	
2	Районный этап республиканского конкурса «Фотокросс «Лови момент»	6,7 (команда РДШ)	Леконцева В.П. классный рук. 7 кл Педагог – организатор- Ложкина Е.А.	1 место
3	Республиканский этап конкурса «Фотокросс «Лови момент»	6,7 (команда РДШ)	Леконцева В.П. классный рук. 7 кл Педагог – организатор- Ложкина Е.А.	участие
4	Районный конкурс-фестиваль фотографий «Фокус». 05.10.2021г.	4,5,7,10 кл	Классные руководители	2 место (Максимова Алена , 10 кл)
5	Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (РДШ).	7	Леконцева В.П.	Участие
6	1 этап (цифровизации) создания карты приютов бездомных	7	Леконцева В.П.	Сертификат

	животных России (РДШ).			
7	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»: 1. Игротека РДШ - победители	1 – 9 кл	Классные руководители: 1 – 4 кл (Гуменникова С.Н., Аверкиева А.Ю., Лопатина Н.А., Малых Л.М.) Ложкина Е.А. (педагог – организатор)	Победители
	2. КвизPROЕдинство – участие	1 – 10 кл	Классные руководители 1, – 9, 10 классов	Участие
	3. Библиотека вкусов – победители	6 кл (Чазова Марина)	Ложкина Е.А. (педагог – организатор)	Победители
8	РДШ – территория управления (конкурс проектов)	Команда РДШ (5,6,7 кл)	Муратшина О.В.- кл. рук 5 класса, Ложкина Е.А. – педагог - организатор	2 место (район)

9	Школьный этап Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» УРО «РДШ»	5,6, (команда РДШ)	Педагог - организатор Ложкина Е.А.	1 место
10	Районный этап Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» УРО «РДШ»	5,6, (команда РДШ)	Педагог - организатор Ложкина Е.А.	участие
11	Всероссийские Акции, посвященные Дню Матери : 1. Акция «Супер мама» - 1 человек , 7 класс – нет результата 2. Акция «Завтрак для мамы» - 1 человек , 7 класс – нет результата	7 класс Протопопова Анна	Леконцева В.П. – кл. рук	Участие
12	Интеллектуальный квиз «Изучаем историю России вместе с #РДШ_ВПН» (РДШ).	7 кл	Леконцева В.П.	Диплом победителя

13	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»: 1. Формат «Онлайн – квест «По следам доблестной славы» -	7 кл	Леконцева В.П. – учитель истории и обществознания	диплом победителя
	2. Урок памяти «Мы не забыли!» - участие	1- 5,7 кл	Леконцева В.П. – учитель истории и обществознания	Участие
14	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ: 1. Конституционный диктант - участие	9 кл	Леконцева В.П. – учитель истории и обществознания	Участие
15	Акция «Подвиги Зои Космодемьянской»: 1. «Урок памяти подвига З.Космодемьянской» - участие	5,7,9,10 кл	Леконцева В.П. – учитель истории и обществознания, классные руководители	Участие
	2. «Портрет З.Космодемьянской» - участие	2,3,7 классы	Леконцева В.П. – учитель истории и	Участие

			обществознания,	
16	Всероссийская акция «Новогодние окна»	1 - 10 кл	Классные руководители	Участие
Январь – май				
17	Всероссийский турнир по шахматам на Кубок РДШ	8 -10	Меньшикова Е.М.	Участие
18	Историко – финансовый квиз в рамках Всероссийского конкурса «ФинКульПросвет»	7,8	Леконцева В.П.	Сертификат
19	Всероссийская акция , посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	4,5,6,7	Леконцева В.П. Ложкина Е.А.	Участие
20	Конкурс « Я познаю Удмуртию» УРО «РДШ»	7 кл	Леконцева В.П.	1 место (район)
21	Всероссийская акция «День науки»	7 кл	Леконцева В.П. Ложкина Е.А.	Участие
22	Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «РДШ – Территория	7 кл	Леконцева В.П.	Участие (резерв)

	управления»			
23	Всероссийская акция, посвященная женскому дню , в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	7 кл	Леконцева В.П.	Участие
24	Всероссийская акция «День космонавтики» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	7,8,10	Леконцева В.П.	Сертификат
25	Районный турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои»	9 кл	Наумова Т.М.	4 место
26	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	7 кл	Леконцева В.П.	Сертификат
27	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	7 кл	Леконцева В.П. Ложкина Е.А.	Сертификат
28	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Флешмоб «Будь готов!»	7 кл	Леконцева В.П.	Участие

29	Всероссийский онлайн – квест «Ледовое побоище»	7 кл	Леконцева В.П.	Сертификат
30	Конкурс видеороликов «Буктрейлер»	10 кл	Ложкина Е.А.	2 место (район)
31	Всероссийская акция , посвященная «Дню воссоединения Крыма с Россией»	1 – 10 кл	Леконцева В.П. Ложкина Е.А.	Сертификат
32	Всероссийский конкурс детского граффити «Культурный кот»	2,4,10 кл	Равская Т.Г. Ложкина Е.А.	Сертификат
33	Проведение Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	6 – 10 кл	Леконцева В.П. Ложкина Е.А.	Сертификат
34	«Классная встреча» с директором регионального центра по лыжным гонкам, депутатом районного Совета депутатов Муниципального округа МО «Шарканский район УР»	5 – 10 кл	Ложкина Е.А.	Участие
35	Квиз по информационной грамотности «Матрица» в рамках Всероссийского	7 кл	Леконцева В.П.	Участие

	конкурса « В зоне доступа РДШ»			
36	«Классная встреча» с воином – афганцем Щетниковым М.А.	6,7 кл	Иванова С.Ю.	Участие
37	Классный час Классных встреч для учащихся 1 – 4 классов на тему « Успеху все возрасты покорны»	1-4 кл	Леконцева В.П. Ложкина Е.А.	Участие
38	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Формат: «Мастер – класс по изготовлению броши к 9 Мая», Формат: Викторина «Секретный документ»	2,4,6,10	Ложкина Е.А. Равская Т.Г	Сертификат
39	Всероссийский флешмоб «Классика Победы»	3 кл	Леконцева В.П. Гуменникова С.Н.	Участие
40	Всероссийская акция «Открытка трудящимся», приуроченная 1 Мая – Празднику весны и труда!	4 кл		Участие
41	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»,	4 кл	Леконцева В.П.	Участие

	Формат «Экологическая акция в творческом формате»		Малых Л.М.	
--	---	--	------------	--

Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Индивидуальная работа с учащимися.

У каждого классного руководителя в плане воспитательной работы имеется таблица «Индивидуальная работа с учащимися», где фиксирует дату, Ф.И.О. учащегося, проблему, решение (рекомендации). Анализ показал, что индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Аверкиева А.Ю., Гуменникова С.Н., Муратшина О.В., Иванова С.Ю., Леконцева В.П.

Также у классных руководителей 1,4 классов имеются планы индивидуальной работы с учащимися, которые стоят на учете ТЖС, СОП. Классными руководителями ведутся тетради с записями индивидуальной работы с учащимися и родителями, состоящими на учете ТЖС, СОП, проводятся профилактические беседы, консультации.

Работа с учителями-предметниками в классе.

Классные руководители осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия они проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также, чтобы решать конфликты между учителями и учащимися.

Работа с родителями учащихся.

Анализ организации внутриклассной работы с родителями учащихся в 2021/22 учебном году

Класс	Количество мероприятий	Из них дистанционно	Форма проведения
1	21	8	Онлайн-консультации, электронные

			средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
2	19	7	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
3	24	11	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
4	17	6	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
5	15	8	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
6	18	8	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания,

			индивидуальные беседы.
7	10	7	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
8	12	6	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
9	6	4	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
10	14	7	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, электронные средства коммуникации.
Всего	156	72	

Анализ установил, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса.

Форматы работы: консультации, электронные средства коммуникации, онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания, онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, беседа по телефону (по срочной необходимости).

Мероприятия соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников.

Классными руководителями проведены родительские собрания. Имеются протокола родительских собраний. Материал к родительским собраниям прилагается.

Вывод: За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания. Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налажившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса

Воспитательную работу школы, классных руководителей считать удовлетворительной.

Модуль «Школьный урок»

**От того, как дети познают мир,
какие убеждения формируются у них,
зависит весь строй их духовной жизни.
Но познание мира не сводится
только к усвоению знаний...»
(Сухомлинский В.А.)**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся (дети из 8 и 9 классов), посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива школы по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов (7,9 классы). Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 80% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важная организационная форма процесса познания мира учащимися.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителя - предметники и учащиеся 5-10 классов в 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийская онлайн олимпиада для школьников «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дороге	Дипломы, Похвальные грамоты, сертификаты
2	Экодиктант	Сертификаты
3	Районный конкурс проектов «РДШ – территория самоуправления»	2 место
4	Районный конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в рамках реализации проекта «Чтобы помнили» Президентского фонда культурных инициатив	Финалисты
5	Муниципальный этап ВОШ по географии в 2021-2022 учебном году	2 место и призы
6	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии номинация «Земляки» Исследовательская работа «Железная дорога Ижевск – Балезино в воспоминаниях односельчан»	3 место

7	Районная викторина «Край мой милый, край мой родниковый» в рамках районного интеллектуального марафона по краеведению и экологии	Участие
8	Районный конкурс творческих работ «Ёлка у Обыды» на лучшую елочную игрушку, украшение из бросового материала	2 место
9	Районный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Фокус», организованного в рамках РДШ (фотоконкурс)	Участие
10	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Участие
11	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Участие
12	«Большой этнографический диктант-2021»	Сертификат
13	Мероприятия Всероссийской компетентностной практики и Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков	Участие
14	Экодиктант 2021	3 место
15	Районная олимпиада по ОБЖ среди учащихся 7-10 кл.	Участие

По уже сложившейся традиции в школе проводятся предметные недели: неделя удмуртского и русского языка в начальной школе. Был проведен мастер - класс «Удмурт пужы», провела Равская Т.Г. Учителя начальных классов подготовили детей на выразительное чтение стихотворений «Удмурт кылме, шаерме данъяса»:

1 , 3 места - 3 класс Перевозчиков Яков и Зезянова Юлия (С.Н.Гуменникова)

2 место- 4 класс Равская Ольга (Л.М.Малых)

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Учащиеся начальных классов в 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах:

Сроки	Мероприятие	Количество	Результат
ноябрь	Всероссийская онлайн олимпиада для школьников «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дороге	28 учеников	Дипломы, Похвальные грамоты, сертификаты
октябрь	Образовательный марафон «Волшебная осень» учи.ру.	18 учеников	Дипломы
ноябрь	Международная онлайн олимпиада по математике. Учи ру	10	Похвальный лист Сертификаты
ноябрь	Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	3	Сертификат
ноябрь	Образовательный марафон. «Космическое	12	Грамоты 1,3 Сертификаты

	приключение» учи.ру		
ноябрь	Экодиктант	5	сертификаты
ноябрь	Республиканские соревнования по шахматам среди сельских поселений	2	сертификаты
ноябрь	АтайДуннеАтай. День папы 2021. Вместе веселее	4	Публикация в республиканской газете Удмурт ло дунне
ноябрь	Суредаськиськом «лыдзиськомы Н Васильевез кагаз вылын»	6	Диплом
ноябрь	Фотомарафон «Любимое национальное блюдо»	2	Диплом 1 степени
	Онлайн - олимпиада по математике Учи. ру	8	. Сертификаты
	Интеллектуальная игра. Золотое руно «Герои Отечества»	17	Грамоты
	Онлайн конкурс рисунков «Мифы и легенды Удмуртии».	9	Дипломы 2,3 степени Сертификаты
	Олимпиада по русскому языку. Учи ру.	10	Диплом победителя

	Районная выставка-ярмарка по декоративно прикладному творчеству «Веснушки»	8	Грамоты 1 м
	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	17	Диплом 2
	Республиканский фестиваль «Питыран»	12	Дипломы, Грамоты
	Всероссийская электронная олимпиада «Кибер Бобер»	10	Дипломы 1,2 степени
	Олимпиада по экологии Учи ру	5	Сертификат участника
Март	Викторина «Знатоки природы»	25	
Март	Викторина «Анай кыл» по журналу Кизили	12	Диплом 1 степени
Март	Художественное слово. Литературная мастерская	3	. Грамота 2 м
Май	Онлайн Викторина «Ко Дню Пионерии»	7	Грамоты
Май	Республиканская Викторина. Газета «Зечбур» «ВОРМОНЛЫ – 77»	1	Сертификат
Май	Всероссийская акция «Окна победы»	23	
апрель	Всероссийская акция	1	Сертификат

	«Общероссийский урок труда»		
Май	«Брошь Победы» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященный Дню Победы.	1	Сертификат
апрель	Конкурс художественного творчества за работу на тему «Кошки в русской истории»	1	Сертификат
Май	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	13	Сертификаты

Предметная неделя – это возможность для ученика заявить о себе и даже определить свой дальнейший профиль обучения. В воспитательном плане - это возможность сотворчества, сотрудничества ученика и педагога. Разные методы и формы работы помогают раскрывать творческие способности детей, будить в них потребность саморазвития и самопознания, приближать их к новому витку мышления, к выполнению исследовательских заданий, творческих работ.

В соответствии с планом работы школы и планом работы МО проводились предметные недели учителей гуманитарного цикла:

Дата	Класс	Мероприятие	Учитель
24.01		- День интеллектуалов:	Иванова С.Ю.
		1 Интерактивная игра «Миллион	Корепанова Л.Г.

25.01	1-4 классы	сказок детям (по русским народным сказкам)».	
	5-6 классы	2.Игра – путешествие «Знатоки русского языка»	
	8-10 классы	3Лингвистическая игра «Грамматическое лото	
27.01	5-10 классы	- День литературного чтения:	
		1.Классный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	
28.01	1-4 классы	-День грамотности:	
		1. Диктант «Грамотейка»	
	5-7 классы		
	8-10 классы	-День творчества:	
	5-10 классы	Выпуск стенгазеты «Фразеологизмы в картинках»	
		(этимология, значение)	

Ноябрь	5 – 10 классы	1.Интеллектуальная игра – викторина «Шудом, тодом, визьмаськом».	Ложкина Е.А.
	6, 7 классы	2.Районный конкурс «Дауръёс пыр потыса...», посвященный международному дню удмуртского языка и 170 – летию со дня рождения учёного и писателя Г.Е.Верещагина.	
	1-10 классы	3.Школьный конкурс чтецов для учащихся 1 – 10 классов «Удмурт кылме, шаерме данъяса...»	
Февраль	5-10 классы	1.Исторический интеллектуальный урок-викторина «Кто к нам с мечом придёт...» 2. Интеллектуальная игра «Правовая азбука» 3. Конституционный диктант	Леконцева В.П.

Декабрь- январь	5-10 классы	1.Всероссийская акция «Неделя Живой классики» в библиотеках 2022. Видеоролики, презентация проекта по подбору книг. Онлайн-тест по подбору художественного произведения.	Тренина В.И.
	1-10 классы	2. 80 лет героическому подвигу комсомолке Зое Космодемьянской. Библиотечный урок с просмотром видеороликов.	
	6-10 классы	3.Неделя памяти жертв Холокоста, приуроченный к 27 января – Международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине, освобождения лагеря Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.	

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в рамках предметной недели были использованы различные формы и методы работы: своя игра, квест-игра, конкурсы, викторины, выставки. В тесном контакте ведётся работа с районной детской библиотекой и сельской библиотекой.

Большое значение для гармоничного развития мировоззрения учащихся имеет посещение театров. Учащиеся 6,7,8 классов посетили Литературно-музыкальную композицию «И Слово, и Песня...» в рамках Литературного фестиваля на родине П. И. Чайковского. Ребята послушали музыкальные композиции по произведениям А. Пушкина, М. Лермонтова, Ф. Тютчева, Н. Некрасова, М.Цветаевой, Н.Гумилёва (учителя русского языка и литературы Иванова С.Ю., Корепанова Л.Г). Учащиеся 10 класса по Пушкинской карте посетили Государственный национальный театр УР на представление по произведению М.Петрова «Вуж Мултан» (учитель удмуртского языка и литературы Ложкина Е.А..) Также учащиеся 7,8 классов посмотрели представление по произведению А.С. Пушкина «Капитанская

дочка» (учитель Корепанова Л.Г.). Учащиеся 6 класса посетили кинотеатр «Айсберг» на кинофильм «Мой папа – вождь» (учитель Иванова С.Ю.).

Ежегодно каждую осень проходит международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Главная цель игры-показать красоту и богатство русского языка, преодолеть впечатление о нем как формальном и скучном предмете. В этом году приняло участие 24 учащихся нашей школы. Дипломами Победителя и призами отмечены: Шуматбаев Аркадий, ученик 5 класса (учитель Корепанова Л.Г.), Протопопова Алена, учащаяся 9 класса (учитель Иванова С.Ю.), учащиеся 10 класса - Максимова Алёна, Максимова Мария (учитель Иванова С.Ю.). В международном конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» приняло участие 26 человек (учитель истории Леконцева В.П.). Дипломом Победителя и призами отмечены: Зезянова Ю., Малых А., Перевозчиков Я. - учащиеся 3 класса; Равская О., Тимошкина Е., Куклина Ю. – учащиеся 4 класса; Меньшиков М., Протопопова Анна- учащиеся 7 класса. В международном игровом конкурсе для школьников по английскому языку «Британский Бульдог» приняло участие 16 человек (учитель английского языка Наумова Т.М.). Дипломом Победителя Рустамов П., учащийся 3 класса, и Иванова А., ученица 7 класса.

Участие в данных конкурсах не только поддерживает и развивает интерес к изучаемым предметам, но стимулирует активность, инициативность, самостоятельность учащихся.

Ежегодно учащиеся 5-10 классов принимают участие в соревновательном мероприятии по чтению вслух отрывков из произведений российских и зарубежных писателей во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Данный конкурс формирует привычки к чтению, развивает эмоциональный интеллект, читательский вкус, навыки выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста. В этом году на классном этапе участвовали 32 учащихся. В марте 2022 года победители школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» приняли участие в муниципальном туре: Меньшиков Мирон (учитель Корепанова Л.Г.), Чазова Марина, Максимова Мария (учитель Иванова С.Ю.). Максимова Мария была отмечена Дипломом «Признание профессионалов».

На районном онлайн конкурсе чтецов «Я лиру посвятил народу своему...», посвященном 200-летию Н.А. Некрасова 1 место заняли Протопопова Аня и Шуматбаев Аркадий (учитель Корепанова Л.Г., кл. рук. Муратшина О.В.). Они же приняли участие и были отмечены Дипломом 2 степени на Открытом районном конкурсе чтецов «Золотое перо» по теме «Любите Россию от края до края...» (Октябрьский район г. Ижевск.)

В Районном конкурсе художественного слова «Литературная мастерская» Зезянова Юлия и Перевозчиков Яков, ученики 3 класса отмечены Дипломом 1 степени (учитель Гуменникова С.Н.). Чазова Марина, ученица 6 класса, отмечена Дипломом 1 степени; Щетникова Валерия, ученица 6 класса, отмечена Дипломом 2 степени (учитель Иванова С.Ю.).

Активное участие принимали и в конкурсах сочинений:

- Стрелкова Лидия, ученица 6 класса, стала Победителем в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (рук.

Иванова С.Ю.) и приняла участие в Региональном этапе;

-Протопопова Анна, ученица 7 класса, приняла участие в Межрегиональном конкурсе сочинений - рассуждений «Родной язык в моей будущей профессии» (учитель Ложкина Е.А.);

- Протопопова Анна, ученица 7 класса, Перевозчиков Яков, ученик 3 класса отмечены Грамотой за 1 место в Межрегиональном литературно – творческом конкурсе «Кельто-а мон пытты та улонам?», посвященный Н. Васильеву (учителя Гуменникова С.Н., Ложкина Е.А.);

- Шуматбаев Аркадий, ученик 5 класса, отмечен Грамотой за 1 место в районном конкурсе «Толсур пумиськонньёс» (Рождественские встречи). Также он отмечен Грамотой за 2 место в республиканском конкурсе «Будись писательлэн жок съораз» (Кабинет начинающего писателя) – учитель Ложкина Е.А.;

- Учащиеся 6,9,10 классов приняли участие во Всероссийской акции-сочинение «Герой нашего времени» в рамках акции «Капля жизни» (сентябрь) - учитель Иванова С.Ю.

-Учащиеся 3, 6,7,9 классов участвовали во Всероссийской акции #Письмо солдату (апрель) – учителя Иванова С.Ю., Гуменникова С.Н., Малых Л.М., Лопатина Н.А, Корепанова Л.Г.

Под руководством Леконцевой В.П., учителя истории и обществознания, учащиеся 4-10 классов приняли участие во Всероссийских акциях, способствующих патриотическому воспитанию учащихся:

-Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата;

-Всероссийская акция «Путь Зои», посвящённой 80-летиюПодвига Зои Космодемьянской;

-Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

-Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих,

интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах **по 5 направлениям:**

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Во внеурочной деятельности заняты 62 школьника, что составляет 100% от общего числа учащихся.

Выпускники 10 -го класса в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с руководителем кружка готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

Направления и кружки выбраны по желанию учащихся и родителей.

Название курса	Класс	Предмет	ФИО педагога
Направление деятельности: общеинтеллектуальное			
«Юные эколога»	1	Окружающий мир	Малых Л.М.
«Юные эколога»	2	Окружающий мир	Малых Л.М.
«Увлекательное чтение»	3	Библиотечный урок	Тренина В.И.
«Увлекательное чтение»	4	Библиотечный урок	Тренина В.И.
«Увлекательное чтение»	5	Библиотечный урок	Тренина В.И.
«Увлекательное чтение»	6	Библиотечный урок	Тренина В.И.
«Мир профессий»	7	Литература	Леконцева В.П.
«Финансовая грамотность»	8	Алгебра/Математика	Иванова С.Ю.

«Занимательная география»	9	География	Муратшина О.В.
«Финансовая грамотность»	10	Алгебра/Математика	Леконцева В.П.
Направление деятельности: общекультурное			
«Мир лепки»	1		Равская Т.Г.
«Мир лепки»	2		Равская Т.Г.
«Мир лепки»	3		Равская Т.Г.
«Мир лепки»	4		Равская Т.Г.
Хореография	5		Лопатина Н.А.
Хореография	6		Лопатина Н.А.
Хореография	7		Лопатина Н.А.
Хореография	8		Лопатина Н.А.
Хореография	9		Лопатина Н.А.
Хореография	10		Лопатина Н.А.
Направление деятельности: духовно-нравственное			
«Игровая психология»	1		Лопатина Н.А.
«Игровая психология»	2		Лопатина Н.А.
«Юные эколята»	3		Малых Л.М.
«Юные эколята»	4		Малых Л.М.
«Я- пятиклассник»	5		Равская Т.Г.
«Мир профессий»	6		Иванова С.Ю.
«Я- это я»	7		Корепанова Л.Г.
«Я- это я»	8		Корепанова Л.Г.
«Психология общения»	9		Равская Т.Г.
«Художественное слово»	10		Иванова С.Ю.
Направление деятельности: спортивно-оздоровительное			
Форма организации: спортивные игры, занятия			
Подвижные игры «Поиграй-ка!»	1	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.

Подвижные игры «Поиграй ка!»	2	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
Подвижные игры «Поиграй-ка!»	3	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
Подвижные игры «Поиграй ка!»	4	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
«Лыжные гонки»	5	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
«Лыжные гонки»	6	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
«Лыжные гонки»	7	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
«Лыжные гонки»	8	спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
«Лыжные гонки»	9	Спортивные занятия	Вылегжанин А.М.
«Лыжные гонки»	10	Спортивные занятия	Вылегжанин А.М.

Направление деятельности: социальное

Формы организации: проектная деятельность, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, акции, круглые столы, экскурсии и т.д.

Название курса	Класс	Направление работы	Классный руководитель
«Тропинка к своему «Я»»	1	Сплочение классного коллектива	Аверкиева А.Ю.
«В дружбе наша сила»	2	Сплочение классного коллектива	Тренина Н.А.
«Классная жизнь для нас»	3	Сплочение классного коллектива	Гуменникова С.Н
«Школа добрых дел»	4	Сплочение классного коллектива	Малых Л.М.
«Мой мир»	5	Приобретение социального опыта	Муратшина О.В.
«Наша жизнь класс – классная жизнь для нас»	6	Самоопределение учащихся	Иванова С.Ю.
«Дружба – залог успеха»	7	Организация и проведение совместных дел	Леконцева В.П.
«Мы вместе»	8	Организация и проведение совместных дел	Равская Т.Г.
«Познай себя»	9	Организация и	Наумова Т.М.

		проведение совместных дел	
«Я гражданин России»	10	Организация и проведение совместных дел	Ложкина Е.А.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них внеурочную деятельность. На занятиях данного вида учебной деятельности учащиеся МБОУ Кыквинская СОШ получили возможность самореализоваться, развить личностные качества, участвовали в социально значимых делах МБОУ Кыквинская СОШ и Шарканского района.

В рамках курса «Лыжные гонки» с учащимися проводилась систематическая работа по улучшению их физических способностей и повышению функциональных возможностей организма, воспитанию бережного отношения к своему здоровью, а также формированию морально-волевых качеств обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Я – это я» направлен на духовно-нравственное развитие обучающихся и решает проблемы их полового воспитания. В рамках данного курса у учащихся формируется правильное отношение к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, а также воспитываются важные ценности и представления, связанные с отношениями между полами. Курсы по социальному направлению направлены на формирование социально успешной личности обучающегося, нравственных ценностей, воспитания качеств, направленных на толерантное отношение к окружающим, чувства ответственности за свое настоящее и будущее посредством внеурочной деятельности. В рамках курса «Хореография» учащиеся получили возможность развить и сформировать свои творческие способности через танцевальное искусство, его историю и культуру. Курс «Мир профессий» направлен на формирование профориентационных компетенций у учащихся. Так, при помощи знакомства с различными профессиями и их особенностями учащиеся получили возможность определить свой будущий профессиональный ориентир и приобрели знания и умения, необходимые в их дальнейшей трудовой жизни.

Наша школа активно включается в работу по формированию экологической культуры учащихся. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви, ценностного и бережного отношения к природе, окружающей среде, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В школе, совместно с Природным парком «Шаркан», согласно проекта по охране окружающей среды «Друзья заповедного острова», в рамках мероприятий ЕДД ДДТ с.Шаркан проводились мероприятия экологической направленности. По программе внеурочной деятельности «Юные эколята» под руководством Л.М. Малых учащиеся начальных классов активно участвовали в мероприятиях, природного парка «Шаркан».

В конце учебного года по результатам программы «Юные эколята» проводился общий итог. По итогам работы в номинации «Эко - Дело» за активное участие в практических природоохранных мероприятиях по сохранению благоприятной окружающей среды и

благоустройство территорий в рамках работы Республиканского движения «Зеленый марш» наши учащиеся награждены грамотой БУ УР «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения УР» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР» и подарочным сертификатом на сумму 800 рублей. Благодарность за экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения, и личный вклад в дело сохранения благоприятной окружающей среды в рамках работы Республиканского движения «Зеленый марш» вручена руководителю кружка «Юные эколята» Л.М.Малых.

Наименование мероприятия	Количество участников	Возраст	Ссылка
Экологическая акция «Скворечник - домик для птиц»	22	7-10 лет	https://vk.com/kykva7?z=photo-198017321_457239749%2Fwall-198017321_657
Беседа «19 апреля – День подснежника»	8	9 лет	https://vk.com/im?peers=c11&sel=c13&z=photo-193875307_457240870%2Fwall-193875307_988https://vk.com/im?peers=
Час юных астрономов. «22 апреля – День Земли»	8	9лет	https://vk.com/club193875307https://vk.com/club193875307
Районный конкурс творческих работ. Беседа «Птица года 2021 г - кобчик» Просмотр	22	7 – 10 лет	https://vk.com/club173437269

презентации с обсуждением. Мастер-класс «Изготовление птицы КОБЧИК»			
Конкурс рисунков на противопожарную тему «Берегите Лес!»	22	7- 10 лет	
Проведение акции по благоустройству территорий в рамках Всероссийской недели добра по плану Республиканского детского движения. Акция по благоустройству и уборке территорий.	59 +9 классных руководителей	7- 16 лет	https://ciur.ru/shk/shk_sky
Акция по выявлению и ликвидации несанкционированных свалок	22	7 – 10 лет	
Акция по очистке от мусора водоёмов, берегов рек и прудов,	23	7-9лет	https://ciur.ru/shk/shk_sky

родников			
Акция добрых дел. Уборка дворовых территорий вместе с семьей	8	10 лет	
Акция добрых дел. Посадка саженцев деревьев и кустарников.	23	7-9лет	
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4 классов	7	9 лет	
Викторина «Здоровье планеты в наших руках»	3	9 лет	
Викторина «Перелетные птицы»	8	9лет	
Классный час – экологическая игра «Войди в природу другом!»	8	10 лет	

Классный час «Экологическая безопасность»	8	10 лет	
Классный час «Твой экологический след»	5	11 лет	
Классный час «Природа - наш дом»	6	12 лет	
Классный час «Твой экологический след»	23	13 лет	
Защита проектов: «По страницам Красной книги Удмуртии» (Весенние цветы)	6	13 лет	
Игра – конкурс «Экологическая мельница»	18	14-15 лет	

Сентябрь	Акция по очистке территории от ТКО в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Россия» по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш»
	Очистка территории школы, стадиона.

	Очистка территории Кыквинского пруда и бобровых запрудов
	Уборка улиц деревень Кыква, д. Старый Байбек.
	Онлайн - Конкурс фотографий «Пейзажи»
Октябрь	Проведение экологического урока и создание видеоролика «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии, по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш»
	Школьный конкурс детских рисунков «Будь ярче» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»
	Создание видеоролика «Вместе Ярче».
	Районный тематический фотоконкурс «Краски осени»
	Осенняя экскурсия «Изменения в природе осенью»
Ноябрь	Акция по сохранению зимующих птиц «Каждой пичужке – по кормушке», по плану программы Республиканского детского движения «Зелёный марш».
	Кормушка – Чудо – столовая. Развешивание кормушек.
	Синичкин день – 12 ноября. Беседа, знакомство с папкой передвижкой.
	Викторина «Зимующие птицы»
	Школьный конкурс рисунков «Зимующие птицы»
	Буклеты «Поможем зимующим птицам»

Декабрь	Лучшая агитационная работа «Сохраним живую ель», посвящённого празднованию Нового года по плану программы Республиканского движения «Зелёный марш»
	В рамках акции проведены беседы с детьми о пользе елях и соснах, о значении их в жизни животных. Конкурс рассказов, сказок, стихов о ёлке.
	Интервьюирование родителей: «С какой елочкой Вы встретите Новый год»?
	Подготовлены буклеты, плакаты и листовки: «Не рубите, а купите».
	Развесили плакаты: «Сохраним зеленую красавицу» и раздали листовки населению.
	Беседа с мастером леса Омелиной О.Н «Сохраним живую ель».
Декабрь	Районный конкурс творческих работ «Ёлка у Обыды» на лучшую елочную игрушку, украшение из бросового материала.
	Онлайн Акция «Наши питомцы - наше вдохновение»
	13 декабря – День Медведя. Беседа. Знакомство с папкой передвижкой.

Благодаря такой работе, которая проводится по экологическому направлению, проведению акций и участию в конкурсах дети лучше узнают природу, замечательные уголки нашего края, а активное участие в мероприятиях по экологическому направлению на разных уровнях (школьном, районном, республиканском) позволяет достигать значительных результатов и реализовывать творческие способности школьников.

Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся школы освоили программы внеурочных курсов в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями»

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями обучающихся. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, учителем-предметником, практическим психологом, администрацией школы.

Работа педагогов школы с родителями осуществляется по-разному: со всем родительским коллективом, группой или индивидуально. Взаимодействие школы и семьи в воспитании необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания.

В школе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- классные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация практического психолога по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования.
- ### **2. Организационно-деятельностное:**
- участие в заседаниях Совета школы;
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в семьи, где проживают обучающиеся, рейдов-проверок школьной столовой;
 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

В школе функционируют классные, общешкольные родительские комитеты.

Одна из задач воспитательной работы школы - активизация работы по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы. Реализовать эту задачу помогают мероприятия с участием родителей.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы осуществлялась через традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, посещение уроков и семей, общение по телефону.

Используемые традиционные формы работы

- родительские собрания
- посещение семьи
- работа родительского комитета
- внеклассные мероприятия с участием родителей
- родительские вечера
- индивидуальные консультации
- групповые консультации
- тематические консультации
- тематические мероприятия, проводимые родителями
- информационные бюллетени
- информационные стенды
- праздники: «День матери», «День отца» и др.

Инновационные формы работы

- родительские собрания в форме тренингов
- проблемные круглые столы

Традиционные дела класса и школы позволяют сблизить как ребят в классе, так и их родителей. В течение учебного года были проведены:

1. День Знаний. Общешкольное мероприятие «Всё начинается со школьного звонка»
2. День мамы – в этот день учащиеся дарят мамам подарки: стихи, песни, поделки;
3. Последний звонок;
4. Совместная работа по здоровьесбережению;
5. Информирование через четкие и лаконичные записи в дневниках, через записки-извещения и телефонные звонки.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно - воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Просветительскую работу также проводят педагог-психолог. Было проведено ряд родительских собраний на темы: «Я и мой ребенок» по результатам проведенных диагностик, «Ваш ребенок - пятиклассник» и др.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы. Отрадно заметить,

что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Педагогический коллектив школы пытается выстраивать с семьями учащихся уважительные взаимные отношения. Встречи с родителями проходят корректно, обсуждаются проблемы, связанные с поведением ученика или необходимостью развития его личностных качеств, повышения его образовательного уровня. Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Проблемное поле:

Использование классными руководителями в основном традиционных форм работы по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Нежелание проявлять инициативу и креативность в работе с родителями у некоторых классных руководителей.

Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

Невысокий процент явки на родительские собрания в среднем и старшем звене.

Задачи на следующий отчетный период:

Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную социально-значимую деятельность.

Активизировать родителей на участие в конкурсах различного уровня, вовлекать родителей в проводимые школьные мероприятия.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Совет информации - Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Совет дисциплины и порядка.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Уборка памятника, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Квест «Юные воспитанники ВПК» для учащихся

- 1-4 классов МБОУ Кыквинская СОШ. (Игра по станциям)
12. Квест «Юные спасатели» для учащихся 1-6 классов МБОУ Кыквинская СОШ
13. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытие ветерану».
15. Видеопоздравление на День учителя
16. Фотопоздравление на День отца
17. Видеопоздравление на День матери

Модуль «Профориентация»

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Одним из направлений работы школы является модуль «Профориентация».

Цель профориентационной работы – создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Каждый год в нашей школе проводится месячник по профориентации. Главной целью данного мероприятия стало популяризация профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы профориентационной работы:
классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, пробуждение интереса к учебно-познавательной деятельности.

классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении профессионального опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях формирования образа «Я»).

классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору.

класс: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы;
- мониторинговое исследование;
- тренинги;
- конкурсы и викторины
- экскурсии

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Профессия происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно, начиная с 1 класса.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Тесная взаимосвязь школы, семьи.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 5-9 классах проводятся в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Поставленные цели и задачи достигаются совместной работой педагога-психолога, которая оказывает педагогическую поддержку в процессе профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

Диагностика. (Работа педагога - психолога)

№	Мероприятие	Цель	Класс	Охват
1	Деловая игра по профориентации на тему «Физики и лирики»	Формирование способности подростка к осознанному выбору профессии.	8,9,10	15

2	«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков» (родительское собрание)	Раскрыть перед родителями роль семьи в профессиональном самоопределении подростков; осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми при выборе дальнейшего образовательного маршрута.	Родители 8,9, 10 классов	11
3	Буклет «Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию»	Раскрыть важность правильного выбора профессии и учебного заведения.	Родители 10 класса	3
4	Буклеты: 1.Планирование профессионального будущего.	1. Правильная постановка цели.	7,8,9,10	16

	2. Темперамент и выбор профессии	2. Формирование понятий о типах темперамента, освоение навыками понимания людей с разными типами темперамента, понять, в каких профессиях будет наиболее успешным тот или иной тип темперамента.		
	3. Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии?	3. Что влияет на выбор профессии и что для этого нужно сделать.		

	4. Что такое профессия? Классификация профессий.	4. Познакомить с понятием профессия и с классификацией профессии.		
5	Анкета «Выбрал ли ты свою будущую профессию»	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.	10,9 классы	13
6	1.Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) 2.Методика «Матрица выбора профессии» <i>(разработана в Московском областном центре профориентации молодежи)</i> 3.Дифференциально-диагностический опросник	Активизация процесса профессионального самоопределения оптантов, прояснения их профессиональных наклонностей, выбора подходящего рода деятельности.	7,10 классы	9

	(Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель) 4.Карта интересов (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель)			
7	1.Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) 2.Методика «Матрица выбора профессии» <i>(разработана в Московском областном центре профориентации молодежи)</i> 3.Дифференциально- диагностический		8	5

	опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель) 4.Карта интересов (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель)			
8	Психологическое занятие «Знакомство с миром профессии»	Создать условия для профессионального самоопределения учащихся младшего подросткового возраста.	5	3
9	Игра-соревнование «Мир профессий»	Расширение знаний учащихся о профессиях	1	8

В рамках месячника в школе были проведены различные мероприятия:

№	Мероприятие	Количество учащихся
1-4 класс		

1	Сюжетно - ролевые игры, связанные с профессией. (Наш сад. Я- конструктор. Лего- кросс	9
2	Урок - экскурсия в Старо - Ягинскую молочно-товарную ферму (МТФ)	28
3	Профессиональные пробы: Фотограф - Создание фото к школьному конкурсу «Кошки везде кошки», «Вестники весны - мартовские коты», «Рядом с папой», «Пейзажи», «Фотомарафон «Любимое национальное блюдо», «Мои питомцы»	9
4	Эколог - Акция «Зеленая Россия», «Конкурс видео-призывов. Экономично и экологично », «Каждой пичужке - по кормушке», «Конкурс на лучшую агитационную работу», «Сохраним живую ель», «Заповедная Россия», «Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй - кА!», «Капля сознания», «Птица года 2022- домовый воробей»	9
5	Агроном - выращивание цветов и уход за ними, пересадка	15
6	Столяр – изготовление кормушек и скворечников с папами	18
7	Флорист - участие в конкурсе букетов «»Осеннее очарование»	28
8	Экскурсия в сельскую библиотеку. Профессия – библиотекарь	20
9	Экскурсия в фельдшерско – акушерский пункт (ФАП). Знакомство с медицинскими профессиями.	7
10	Мастер- класс по росписи «Курочка » и «Лопаточка». Краеведческий музей с. Шаркан	26

11	Профориентационная работа на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения	28
12	Викторина по сказкам «Профессии сказочных героев»	7
13	Классный час «Мама, папа на работе» (знакомство с профессиями родителей).	5
14	Мультфильмы о профессии для детей. Все профессии труда. Профессия ПОВАР и КОНДИТЕР. Мультсериал Навигатум: Калейдоскоп Профессий	5
15	Классный час «Профессии вокруг - карта профессий»	5
16	Ролевая игра «Музыкальная шкатулка» (знакомство с профессиями, связанными с музыкальными и театральными образами: композитор, дирижер, певец, музыкант, актер).	5
17	Игра «Что? Где? Когда? «Угадай профессию»	5
18	Беседа «Кем работают мои родители»	6
19	Беседа «Моя будущая профессия»	6
20	Урок Цифры «Разработка игр» (какие профессии связаны с разработкой видеоигр, и чем занимаются специалисты игровых студий).	6
21	Тест на профориентацию «Профили занятий»	6
5 класс		

22	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» «Шоу профессий»	3
23	Экскурсия в Шарканский краеведческий музей на выставку «Разговор с камнем»	3
24	Экскурсия в сельскую библиотеку. Профессия – библиотекарь	3
25	Экскурсия в фельдшерско – акушерский пункт (ФАП) д. Кыква. Знакомство с медицинскими профессиями.	3
26	Обзорная экскурсия в детской районной библиотеке	3
27	Выращивание цветов и уход за ними	3
28	Изготовление кормушек и скворечников с папами	3
29	Мастер- класс по росписи «Пряника», «Елочной игрушки», «Лопаточки». Краеведческий музей с. Шаркан	3
30	Профориентационная работа на уроках	3
31	Урок - беседа «Выбор будущей профессии» (тест, вопросы)	3
6 класс		
32	Просмотр мультфильма «Кем стать». Навигатум: Калейдоскоп Профессий	6
33	Рассмотрение на классном родительском собрании вопроса «Выбор профессий обучающимися»	6
34	Экскурс на It-профессии. Объясняем.РФ	6
35	Профориентационная анкета «Я хочу»	6

36	Деловая игра «Новые профессии – новые возможности»	6
37	Экскурсия в магазин РАЙПО д. Кыква. Знакомство с профессией продавца.	6
38	Экскурсия в Шарканскую ветеринарную лечебницу. Знакомство с профессией ветеринара	6
39	Интеллектуальная игра « В мире профессий»	6
40	Беседа «Профессии моих родителей»	6
7 класс		
41	Классный час «Ключи к успеху»	5
42	Родительское собрание «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	4
43	Профориентационное тестирование «Призвание»	6
44	Лекция «Профессиональный тип личности» (по профессиям «Человек - техника»). Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».	5
8 класс		
45	Классный час «Я и моя будущая профессия»	5
46	Психологическое занятие «Хочу – могу - надо»	5
47	Поездка на хлебозавод с. Шаркан. Знакомство с профессией Кондитер	3
48	Просмотр открытых онлайн - уроков федерального проекта «ПроеКТОриЯ» .	5

9 класс		
49	Классный час по профориентации «Своя игра» («Туризм», «Медицина», «Наука», «Дизайн», «Поварское дело», «Народные промыслы»).	9
50	Просмотр открытых онлайн - уроков федерального проекта «ПроеКТОриЯ» .	9
51	Родительское собрание на тему: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».	9
10 класс		
52	Просмотр открытых онлайн - уроков федерального проекта «ПроеКТОриЯ».	4
53	Родительское собрание «Мой успех – в моих руках. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»	4
54	Поездка на хлебозавод с. Шаркан, в рамках месячника профориентационной работы. Знакомство с профессией Кондитер	4
55	Ознакомление с буклетами: - «Что такое профессия? Классификация профессий» - «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии?» - «Темперамент и выбор профессии» - «Планирование профессионального будущего»	4

56	Профессиональная игра «Физики и лирики»	
57	Диагностическая работа с привлечением школьного психолога - Анкетирование «Выбрал ли ты свою будущую профессию?» - Методика профессиональной ориентации. Методика «Тип мышления» (Г.Резапкина) - «Сфера профессиональных предпочтений учащихся, методика Йовайши»	4

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение месячника в школьной библиотеке организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Современный рынок труда».

Проведенные мероприятия дают возможность учащимся понять, что надо знать о профессиях, чтобы суметь выбрать ту, что больше подходит тебе, ту, которая будет приносить радость и тебе, а значит, и всем людям, пользующимся продуктами твоего труда.

Задачи на новый учебный год:

1. Классным руководителям:

- разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися;
- организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора;
- знакомить учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

2. Активизировать профориентационное просвещение через школьный сайт.

3. Повышение уровня активности родительской общественности. Привлекать родителей школьников к выступлениям перед учащимися с беседами.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

МОДУЛЬ «Профилактическая работа»

Организация профилактической работы по:

- организации мероприятий по пропаганде и привитию навыков ЗОЖ

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, действующий стенд «Спортивные достижения», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, работа спортивных секций, спортивные соревнования.

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса в школе. Согласно программе «Твори свое здоровье», календарному плану и модели здоровьесберегающего пространства в школе ведется большая работа по здоровьесбережению учащихся.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 недели, предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока в первом триместре 35 минут, в остальных триместрах - 40 минут. Для учащихся 2-10 классов учебным планом предусматривается шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическая работа с нагрузкой 0,5 ставки проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель психолого – педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально – психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого – педагогического сопровождения:

- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- Профилактика социальной дезадаптации;
- Консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- Повышение мотивации обучения обучающихся;
- Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
- Содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- Профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем.

Для решения задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за 2021-2022 учебный год:

№	месяц	мероприятия	участники
Развивающая и коррекционная работа групповая			
1	Сентябрь-май	Развивающие занятия для первоклассников «Психология общения», 1 раз в неделю	1 класс
2	Сентябрь - май	Развивающие коррекционные занятия для 5 класса «Я - пятиклассник»	5 класс
3	Сентябрь-	Развивающие коррекционные занятия для 9	9 класс

	май	класса «Психология общения»	
Организационно - методическая работа			
4	23.03.2022	РМО педагогов-психологов.	психологи
5	Март	Десятилетие детства «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде »	психологи
Групповая форма работы, мероприятия			
6	октябрь	Тренинг «Сказочный калейдоскоп: в ладу с самим собой»	Педагоги
7	ноябрь	Час общения для подростков «Как помочь другу в кризисной ситуации»	5 класс
8	декабрь	Тренинговое занятие на сплочение классного коллектива и коррекция конфликтного поведения.	6 класс
9	декабрь	Психологическое занятие «Ты попал в беду»	7 класс
10	декабрь	Психологическая игра «Самая классная профессия»	8-10
11	декабрь	«Опасная зависимость»	10класс
12	декабрь	«Мой внутренний мир». Психологическое занятие.	4 класс

13	январь	Психологическое занятие «В гостях у смайлика»	Детский сад, младшая группа
14	февраль	Психологическое занятие «Развитие памяти и внимания в начальной школе»	3,4 классы
15	февраль	Неделя психологии: 1. Профориентационная игра «Физики и лирики». 2. Акция: «Радуга настроения». 3. Психологическая игра «Следопыт». 4. Психологическая игра «Веселые и находчивые». 5. Акция «Послания от смайликов Радости и Добра». 6. Информационная галерея «Это интересно». 7. Акция «Утро начинается с сюрпризов». 8. Игра «Тайный друг».	8-10 классы Педагоги, 1-10 кл 1-4 классы 5-7 классы Педагоги, 1-10кл. Педагоги, учащиеся. Педагоги, учащиеся. Педагоги, учащиеся.

16	декабрь	«Секреты дружбы», психологическое занятие	3класс
17	февраль	Психологическое занятие «Божья коровка»	Детский сад, младшая группа.
18	апрель	Занятие тренинг «Мое здоровье – путь к моему успеху».	5-7 классы
19	март	Тренинг «Уверен в себе»	8-10 классы
Диагностика			
20	сентябрь	Анкетирование «Проблемы первых дней в школе» 1 класс.	Родители
21	октябрь	1. Опрос родителей «Самочувствие моего ребёнка, его адаптация к школе» 3. Тест «Мотивационная готовность» А. Л. Венгер 4. Диагностика учащихся по методикам: «Оценка школьной мотивации» Автор Н. Г. Лусканова; Проективный тест «Домики» автор Орехова О. А.;	Учащиеся 1 класса
22	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 7 класса
23	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 8 класса
24	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 9 класса

25	октябрь	ЕМСПТ	Учащиеся 10класса
26	октябрь	Тест школьной тревожности Филлипса. Опросник «отношение к учебным предметам» Диагностика «Мотивы» Методика «Цветные письма» Методика «Черты идеального учителя» Методика «Самочувствие учащихся в школе»	Учащиеся 5 класса
27	Февраль	Диагностика профессионального самоопределения.	10 класс
28	Март	Диагностическое исследование «Профессиональная ориентация школьников»	7 класс
29	Октябрь	Анкетирование «Ваш ребенок пятиклассник»	родители
30	Февраль - март	Диагностика профессионального самоопределения.	8 класс
31	Апрель	Диагностика адаптации 1 класса (повторное)	1 класс
32	Май	Диагностика умственного развития.	4 класс
33	октябрь	Диагностика профессионального самоопределения.	9 класс
Просветительская работа			

34	сентябрь	Оформление стенда «Школьная медиация»	Учащиеся + психолог
35	октябрь	«Психологические возрастные особенности подростков»	Родители 8класс.
36	октябрь	Информация по социально-психологическому тестированию.	Родители 7,8,9,10 классов.
37	октябрь	Буклет «Ваш ребенок первоклассник»	родители
38	октябрь	Буклет «Как помочь ребенку в 5классе»	родители
39	октябрь	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	родители
40	октябрь	Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	учащиеся
41	ноябрь	Итоги СПТ «Как помочь ребенку»	Родители 9класса
42	октябрь	«Психологические возрастные особенности шестиклассников»	родители
43	октябрь	Памятка для родителей «Как помочь ребенку в 5 классе»	родители
44	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. Возрастные психологические особенности подростков. 7 класс	родители
45	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. 10 класс	родители

46	октябрь	Итоги социально-психологического тестирования. 8 класс	родители
47	ноябрь	Совещание. Результаты адаптационного периода в 5 классе. Рекомендации педагогам «На уроке пятиклассник»	педагоги
48	Декабрь	«Способности т роль семьи в их развитии»	Родители 8 класса
49	Февраль	Оформление стенда «Буллинг и как его преодолеть»	психолог
50	Март	Буклет «Ошибки при выборе профессии», лекция «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»	Родители 9,10 класс.
51	Апрель	«Куда пойти учиться»	8класс
52	Март	Буклеты: «Темперамент и выбор профессии»; «Планирование профессионального будущего»; «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии»; «Что такое профессия? Классификация профессий».	7-10 классы
53	Март	Буклеты, памятки «Психологическая подготовка к ОГЭ», «Какие ошибки совершают учащиеся при	9 класс

		выборе профессии».	
54	Апрель	Акция «Бодрое утро».	Все участники учебного процесса
Индивидуальная работа			
55	В течение года	Индивидуальная работа с Прокопьевой С.	6 класс
56	В течение года	Индивидуальная работа с Русиновой А.	9 класс
57	Сентябрь	Индивидуальная работа с Ширококовой В.	7 класс
58	Февраль	Индивидуальная работа с Шуматбаевым А.	5 класс
59	Февраль	Индивидуальная работа с Повышевым К.	4 класс
60	Сентябрь-май	Индивидуальные консультации: обращений	
61	Сентябрь - май	Профориентационная работа: Индивидуальная беседа с учащимися «Моя будущая профессия». «Как успешно сдать выпускные экзамены».	8- 10 классы

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 50 консультаций (первичных и повторных) для учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях

Выводы: проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с

целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать

дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 5, 9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 7, 8, 9, 10 классов по вопросам профессионального самоопределения.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы: На основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими

кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Ежегодно в школе проводится большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики. Проведены уроки, лекции, акции, профилактические беседы ОП «Шарканское, сотрудниками ФАП, месячник борьбы со СПИДом, беседы с инспектором ПДН Долгановой А.А.

Медицинское сопровождение

На договорной основе медицинское обслуживание осуществляют фельдшера Кыквинской ФАП и детский врач центральной районной больницы с.Шаркан.

Главным результатом комплексной оздоровительной деятельности школы стала стабилизация основных показателей Мониторинг здоровья учащихся.

По мере необходимости на психолого-медико-педагогическую комиссию школа направляет учащихся, которые с трудом усваивают учебную программу. По рекомендациям комиссии с данными учащимися ведется индивидуальная коррекционная работа.

В течение 2021-2022 учебного года проводилось множество **спортивно - оздоровительных мероприятий.**

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2021-2022 учебном году

Квест-игра «Мы за здоровое поколение» (РДШ)

Спортивные игра для начальных классов “Мы выбираем спорт!”

Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
Урок «Телефон доверия» Размещение фотографий в группе в ВКонтакте;
Акция «Здоровье-главная ценность»;
Соревнования «А ну-ка, все вместе!»;
Прошли Акции «Чистые руки», «Чистота – залог здоровья» (1-4 классы);

Проведены классные часы:

«Хорошие и вредные привычки»
«Я выбираю жизнь»
«Всё в наших руках»
«Скажем вредным привычкам «НЕТ!», здоровью «ДА!»
«Есть, что выжить»
«Быть здоровым – это модно!»
Друг или враг нам этот табак? «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках»
«Я живу! Я люблю жить. А ты?»

Ознакомление с буклетами учащихся и родителей «Не дай себя обмануть»

Большая работа в школе ведется по половому воспитанию. В рамках кружка «Юная принцесса» (5,6 класс) проведены беседы:

«О девочках и мальчиках»
«Дружба начинается с улыбки»
«Наш класс-моя семья. О взаимоотношениях девочек и мальчиков в классе»
«Влияние поведения девочек на мальчиков»
«Бережное отношение к девочкам - закон для мужчины»
«Понятие о половой зрелости»

Классные часы (8-10 класс)

-Как важно быть защищенным. Пути профилактики СПИДа;

-Алкоголь, наркотики, курение и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.

В рамках кружка «Я - это я» (7-8 класс) ведутся занятия на темы:

«Дружба. Четыре модели общения»
«Половая идентичность и ее развитие у подростков»
«Переживание любви»
«Откровенный разговор»

«Ранние половые связи и их последствия»

«Поговорим о женственности. Обсуждение стихотворения Л.Стефановой» «Мы женщины»

С 04 по 09 февраля 2022 года в школе была объявлена Неделя здоровья под девизом: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»

«Неделя Здоровья» проводилась с **целью** пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья и формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, пропаганда физической культуры и активного отдыха, информирования о способах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- стимулировать желание школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- провести оздоровительные мероприятия, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения;
- научить учащихся защитить себя от стресса, найти выход из сложной психологической ситуации, навыков активной психологической защиты от вредных зависимостей;
- создать положительный настрой и благоприятную обстановку для обучения и воспитания учащихся.

Принципы мероприятия:

Принцип ценностно – смыслового равенства.

Предполагает наличие у учителя и детей общей цели, интересной совместной деятельности, позиции равенства.

Принцип коллективности.

Предполагает воспитание каждого ребёнка как члена коллектива.

Принцип активности.

Предполагает создание условий для включения всех детей в активную деятельность.

Принцип здорового образа жизни.

Предполагает побуждение интереса детей к спорту, бережное отношение к своему здоровью.

Принцип «ты – мне, я – тебе».

Предполагает обмен опытом и самообучение детей.

С учетом возрастных особенностей при организации используются следующие методы:

соревновательный;

игровой;

групповой;
коллективный.

В соответствии с методами выбираются приёмы обучения, такие как: описание, объяснения, указания, команды, беседа и др.

Формы:

игры;
КТД;
классные часы;
упражнение;
беседа.

Тематическая неделя была разбита на модули (День Чистоты, День Спорта, День Эмоционального здоровья, Всемирный День Здоровья, День Здорового питания). Каждый модуль включал в себя несколько компонентов:

компонент: Открытие недели здоровья началось с общешкольной линейки, где ребята получили полную информацию о плане проведения мероприятий.

компонент: Уроки здоровья с использованием здоровьесберегающих и иных современных педагогических технологий (тема и задачи определяются классными руководителями).

компонент: Творческие конкурсы (сочинений, рисунков, проектных работ и т.д.), посвященные здоровому образу жизни.

компонент: Классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

компонент: Спортивные соревнования для учащихся, педагогов, родителей.

В течение недели в библиотеке работала книжная выставка по тематике ЗОЖ «Хочешь быть здоровым – будь!». Информация о проведенных мероприятиях в рамках Недели здоровья размещалась на школьном сайте. Старшеклассники выпустили видеоролик о проведении Недели Здоровья.

В рамках Недели здоровья приняли участие 100% учащихся школы.

Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые в рамках Дней Здоровья (в роли организаторов, жюри, зрителей, участников)

Дата	Наименование мероприятия	Формы проведения	Ответственный исполнитель
Понедельник	День Чистоты		

04.04. 2022			
	Открытие Недели Здоровья	Линейка	Администрация оргкомитет
	«Чистота – залог здоровья»	Классный час	Классные руководители 1-10 классы
	«Кувшин мудрых мыслей о здоровье»	Выставка проектных работ	Классные руководители 1-10 классы
	«Мой внешний вид – лицо школы». Оценка внешнего вида учащихся. Проверка санитарного состояния кабинетов	Рейд	Педагог- организатор Совет школы (командиры классов) 1-10 классы
	«Ориентир – здоровый образ жизни»	Книжная выставка в библиотеке	Тренина В.И. 1-10 классы
Вторник	День Спорта		

05.04. 2022			
	«Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке!»	Флешмоб	Классные руководители 9 класс (ответст.) 1-10 классы
	«Физкульт - УРА!»	Весёлые спортивные старты	Вылегжанин А.М. Классные руководители 1-4 классы
	Прыжки на скакалке Дартс Метание в цель	Спортивные соревнования	Вылегжанин А.М. 5-10 классы
Среда 06.04. 2022	День Эмоционального здоровья		
	«Моё здоровье – путь к моему успеху»	Психологический тренинг на тему ЗОЖ	Равская Т.Г. Классные руководители

			5-7, 8-10 классы
	«Бодрое утро»	Эмоционально-психологическая акция, создающая прекрасное отношение на весь день	Равская Т.Г. Классные руководители 1-10 классы
Четверг 07.04. 2022	Всемирный День здоровья		
	«Километр Здоровья»	Фестиваль бега	Вылегжанин А.М. Классные руководители 1- 10 классы
	Экспромт - газета «Будь здоров!»	Выставка проектных работ	Равская Т.Г. Классные руководит. 1-10 классы
Пятница 08.04. 2022	День Здорового питания		

	«Мы – это то, что мы едим» (рецепты здоровых блюд)	Выставка проектных работ	Равская Т.Г. Классные руковод. 5-7 классы 1-10 классы
	«Какова еда и питьё – таково и житьё»	Урок – беседа. Слагаемые здоровья. Правильное питание.	Классные руководители
	«Съешь обед – получи витаминку!»	Школьная акция	Классные руководители 1-10 классы
	Видеоролик о проведении Недели Здоровья	Информация в сообществе школы	Ложкина Е.А. 10 класс
	Закрытие Недели Здоровья. (Церемония закрытия, информации об итогах “Недели здоровья” на тематическом	Линейка	Администрация ОУ, оргкомитет

	стенде, сайте ОУ).		
--	--------------------	--	--

В школе ежегодно проводится Антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей» с целью профилактической работы, направленной на формирование единого профилактического пространства в школе, путем усилий всех участников профилактического процесса, проведение разъяснительной работы о вреде потребления наркотиков и для обеспечения системного воздействия на целевые группы (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, психолог, медицинские работники), формирования навыков здорового образа жизни.

Работа в школе проводится в несколько этапов: организационная деятельность, работа с педагогическими кадрами, с родителями, взаимодействие с субъектами профилактики, организация мероприятий с учащимися.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Ответственные
1	Утверждение плана работы по Антинаркотическому месячнику «За здоровье и безопасность наших детей».	12	Администрация классные руководители
	Издание приказа «О проведении антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей» от 29.10.2021 № 106 «а»		
2	Проведение профилактических бесед-пятиминуток по проблемам наркомании, алкоголизма, туберкулеза, гриппа и СПИДа	62	Классные руководители, Фельдшер
3	Контроль «Занятость учащихся во внеурочной деятельности, в кружках и секциях»	62	Классные руководители, зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений
4	Праздничная программа на День учителя. «Сердце, отданное детям» День самоуправления.	62	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители

5	Познавательная встреча с сотрудниками Шарканской районной библиотеки. Выставка книг по проекту «Чтобы помнили»	54	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Составление социального паспорта класса, школы. Выявление проблемных учащихся.	62	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
7	Районная научно-практическая конференция «Верещагинские чтения»	4	Е.А. Ложкина, учитель удмуртского языка и литературы
8	Информация о проведении месячника, также информация, носящая профилактический характер, с указанием номеров телефонов «горячих линий» была размещена на школьных стендах «Правовой уголок», и на сайте школы.	62	Зам.директора по ВР Классные руководители
9	Единый профилактический классный час «Безопасность детей», против преступлений, совершенных против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.	62	Классные руководители, зам.директора по ВР
10	Классные часы: «Хорошие и вредные привычки» «Я выбираю жизнь» «Всё в наших руках» «Скажем вредным привычкам «НЕТ!», здоровью «ДА!» «Есть, что выжить» «Быть здоровым – это модно!» Друг или враг нам этот табак? «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках»	62	Классные руководители

	«Я живу! Я люблю жить. А ты?» Ознакомление с буклетами учащихся и родителей «Не дай себя обмануть»		
11	Просмотр фильмов, презентации антинаркотического содержания	62	Классные руководители Педагог-библиотекарь
12	Школьный конкурс рисунков «Мы против наркотиков!», направленный на профилактику наркомании	42	Равская Т.Г., учитель ИЗО
13	Обзорная выставка литературы по здоровому образу жизни: «Жизнь стоит того, чтобы жить!», «Остановись и подумай...».	62	Тренина В.И., педагог- библиотекарь
14	Игра по станциям «Осенний фестиваль знаний» праздник для учащихся 1-5 классов	31	Классные руководители, Педагог-организатор
15	Всероссийская акция «Мы едины, мы непобедимы. #ЕдиныНепобедимы#ЯПатриот	6	Классные руководители
16	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Распространение памяток «Будьте ближе детям, чтобы знать, что происходит в их жизни»	62	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, учитель информатики, классные руководители
17	Классные тематические родительские собрания	62	Классные руководители

18	Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-10 классов	23	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, учитель информатики, классные руководители
19	Игры на свежем воздухе	31	Учителя начальных классов, учитель физической культуры
20	Конкурс фоторабот «Заповедные уголки Удмуртии», по плану программы детского республиканского движения «Зеленый марш», посвященной Году здоровья в России	3	Л.М. Малых, учитель начальных классов
21	Районный тематический фотоконкурс «Краски осени»	30	Л.М. Малых, учитель начальных классов
22	Конкурс видео-призывов «экономично и экологично», в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» по плану программы детского республиканского движения «Зеленый марш»	12	Л.М. Малых, учитель начальных классов
23	Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!» Игра «Полезные и вредные привычки»	6	Классный руководитель
24	Обзорная беседа по книжной выставке «Остановись и подумай!»	31	Педагог - библиотекарь

25	Просмотр презентации с дальнейшим обсуждением «Скажи вредным привычкам – нет!»	39	Педагог - библиотекарь Классные руководители
26	Просмотр антинаркотического ролика «Мы против наркотиков» Беседа «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	3	Педагог-библиотекарь Классный руководитель
27	Тренинг: профилактика подростковой наркозависимости.	14	Педагог- психолог Равская Т.Г.
28	Ролевая игра «Скажи: нет»	8	Классный руководитель
29	«Заговор злых сил против людей». Сказка - беседа с элементами практикума.	8	Классный руководитель
30	Конкурс рисунков «Злой силе – нет!»	8	Классный руководитель
31	Экскурсия по памятным местам «Жить здорово!»	12	Учитель истории
32	Квест-игра «Мы за здоровое поколение». Просмотр видеороликов «Сила духа. Здоровье.Успех»	5	Классный руководитель
33	Инструктаж по ТБ на осенние каникулы	62	Классные руководители

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (в 2021г. приняло участие 100% - 23 обучающихся 7-10кл. с 13 лет), цель которого выявить у подростков личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных

обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Школа ежегодно принимает участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Описание мероприятия	Количество участников (чел.)
Разработан план мероприятий по проведению акции «Сообща, где торгуют смертью!»	МБОУ Кыквинская СОШ		11
Классный час «Жизнь прекрасна!»	21.03.2022		13
Распространение памяток «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки»		Советы по снижению риска употребления наркотиков (6-10 класс) «Вредные привычки» (1-4 класс)	62
Информационные пятиминутки в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!»	21-25.03.2022		28
Демонстрация видеороликов об Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	21.03.2022		21
Информационные беседы с родителями, подрастающим поколением	23.03.2022	В рамках антинаркотической Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», в сельской	62

		библиотеке ведутся информационные беседы с родителями, учителями, воспитателями, с пожилыми людьми и подрастающим поколением	
Инструктаж по безопасному поведению в весенние каникулы	22.03.2022	Инструктаж по технике безопасности для учащихся	62

Были проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику совершения противоправных деяний несовершеннолетними в предстоящем летнем периоде

№	Названия мероприятий	Сроки	Участники	Ответственный
1	Подготовка материала и методической литературы, презентации к неделе «За здоровье и безопасность наших детей». Оформление книжной выставки «Азбука здоровья». Обзорные беседы по книжной выставке.	апрель	62	Педагог - библиотекарь

2	Информирование родителей, опекунов, по вопросам ответственного родительства и формированию здорового образа жизни у детей и подростков Распространение памяток «Будьте ближе детям, чтобы знать, что происходит в их жизни» ВКонтакте	апрель	62	Классные руководители
3	Ежемесячный контроль за досуговой занятостью несовершеннолетних Операция «Подросток - лето»	май - июнь	62	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Инструктажи по технике безопасности для детей, целью которого стало закрепление знаний о правилах безопасности дома, на улице, на природе, а также обобщение знаний о правилах поведения в экстремальных	Май	62	Классные руководители Учителя - предметники

	ситуациях.			
5	Знакомство с информационными памятками «Безопасность на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность на воде в летнее время»	Май	28	Классные руководители
6	Выставка творческих поделок и рисунков «Пожарная безопасность», показ мультфильмов профилактической направленности и конкурс рисунков на асфальте.	Май	28	Классные руководители
7	Праздник, посвященный окончанию учебного года, общешкольное мероприятие «Честь школы – моя честь». Спортивная квест - игра «Веселые каникулы»	Май	62	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
8	Проведение тематических классных часов: «Вред курения»	апрель-май	62	Классные руководители

	«Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» «Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»			
9	Профориентационная работа: Индивидуальная беседа с учащимися «Моя будущая профессия». «Как успешно сдать выпускные экзамены».	май	9	Педагог - психолог
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех	В течение года	62	Администрация Классные

	случаев неуставных отношений.			руководители Педагог – психолог Родительский комитет школы
11	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	В течение года	62	Педагог – организатор Классные руководители
12	Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Счастливая семья, семья и семейные ценности»	В течение года	62	Классные руководители Педагог - психолог
13	Родительское собрание в 1 классе «О законе УР от 18 октября 2011 года №59 РЗ «О	март-май	62	Классные руководители

	мерах по защите здоровья и развития детей в УР». (Протокол от 26.05 2022 № 4) Родительское собрание в 2 классе « Обеспечение безопасности детей - забота общая (безопасность в школе, дома и на улице)» (Протокол от 25.03.2022 № 3) Родительское собрание в 3 классе «Поощрение и наказание детей в семье. Безопасность ребенка дома, на улице, в интернете» (Протокол от 15.04. 2022 № 3) Родительское собрание в 6 классе. «Успешность обучения: от чего она зависит? О мерах по защите здоровья и развития детей». (Протокол от 30 .05.2022 № 4) Родительское собрание в 7 классе. «Интернет: да или нет? О нравственном воспитании, половой неприкосновенности»			
--	---	--	--	--

	(Протокол от 30.05. 2022 № 4) Родительское собрание в 8 классе. «Право в образовании. Безопасность наших детей» (Протокол от 25.05.2022 № 4) Родительское собрание в 10 классе. «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы. Безопасность детей в период летних каникул» (Протокол от 27.05.2022 №4)			
14	На базе летней площадки «Потехе час» проведена правовая квест – игра «Ключи от детства», которая включила в себя, спортивную эстафету, викторину на знание правил поведения на воде, во дворе, на детской площадке и при дорожном	Июнь	18	Воспитатели летней площадки

	движении.			
15	«День сильных, смелых, ловких и умелых» - Интерактивная викторина «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» - Фестиваль рисунков «Здоровый образ жизни» - Спортивное соревнование «Богатырская наша сила»	Июнь	18	Воспитатели летней площадки
16	Выставка детского творчества «Мы выбираем здоровый образ жизни» Просмотр презентации и видеороликов «Мы против наркотиков!»	Июнь	18	Воспитатели летней площадки Библиотекарь сельской библиотеки
17	Игра для детей «Безопасное детство». Сельский библиотекарь в занимательной форме	Июнь	18	Воспитатели летней площадки Библиотекарь

	познакомила ребят и взрослых с основными правилами безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности.			сельской библиотеки
18	Информация, носящая профилактический характер, с указанием номеров телефонов «горячих линий» размещена на школьных стендах «Правовой уголок», и на сайте школы.	В течение года	62	Заместитель директора по ВР

Были проведены классные часы по ПДД:

по профилактике травматизма, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах. Для привития школьникам основ собственной безопасности в школе проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Традиционно в библиотеке была оформлена выставка: «В здоровом теле – здоровый дух», к Всемирному дню здоровья.

В классных кабинетах были оформлены уголки по правилам безопасности детей в школе и на улице. Проведены конкурсы буклетов «Памятка поведения на катке и на горках». В течение учебного года классы ходили на экскурсии, совершали пешие прогулки, посещали катки.

Ежедневно, по расписанию проводятся спортивные секции: «Поиграй-ка!», «Лыжные гонки»- всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение. С целью развития личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматно-шашечной игры, а также вспомогательными средствами других игр на шахматной доске проводится кружок шахматно-шашечный.

Проводятся консультации и беседы для родителей:

- Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»;
- Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»; «Почему так трудно с

подростками» (5-8 класс);

- Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»(5,9 класс);

- Индивидуальная консультация «Мы и здоровье наших детей» (1-10 класс);

Профилактическая беседа с родителями об административной и уголовной ответственности.

Закон №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития УР»;

Индивидуальные консультации родителей на период осенних, зимних, весенних, летних каникул «Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых»

Эффективность работы:

Данные мероприятия эффективно влияют на развитие и пропаганду здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния детей, формирование полезных привычек, трудовых навыков и учат детей сохранять природные ресурсы.

Результатом работы в данном направлении является снижение травм в учебном году, улучшение показателей здоровья учащихся по результатам медицинских осмотров.

Задачи на следующий отчетный период:

Продолжать работу по снижению детского школьного травматизма;

- активизировать участие обучающихся и их родителей в спортивно - массовых мероприятиях различного уровня;

- повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения;

- продолжить работу по пропаганде семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни;

-необходимо увеличить количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции; продолжить сотрудничество с ДЮСШ, ДДТ. К мероприятиям подключать родителей, специалистов здравоохранения.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализуются программа, направленная на формирование законопослушного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании законов РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Федеральному Закону Российской Федерации «Об Образовании», Закону УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР, а также плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год с ОП «Шарканское», планам школы «План

школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, профилактике употребления психоактивных веществ МБОУ Кыквинская СОШ», «План мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков», воспитательного плана классных руководителей, школы, локальных актов.

В течение учебного года осуществляется постоянный мониторинг посещения учебных занятий обучающимися, включая ежедневный оперативный контроль, результаты которого фиксируются в «Журнале учета посещаемости учащихся» (с обязательным указанием количества уроков, пропущенных обучающимися в течение дня, и причины пропусков). Журнал проверяется ежемесячно Администрацией школы, о чем делается соответствующая запись. Ежемесячно в течение учебного года школа отчитывается перед Управлением образования по обучающимся, длительно (систематически) не посещающим по неуважительным причинам занятия, с указанием предпринятых мер и результатах проделанной работы. При наличии в школе обучающихся длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам учебные занятия администрация школы действует по схеме действия при многочисленных пропусках уроков учащимися. Пропуски без уважительной причины считаются пропуски обучающимся школы учебных занятий без представления им или его родителями (законными представителями) оправдательных документов (медицинских справок, писем руководителей учреждений дополнительного образования, заявлений родителей), в том числе пропуски, связанные с беспризорностью, склонностью к бродяжничеству, нежеланием посещать учебные занятия, проблемами в семье. В школе также ведется журнал детского травматизма и обращений в полицию. Несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительной причине занятий на 2021-2022 учебного года нет.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Классным руководителем заполняется личная карточка, составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимся, утверждается директором школы, доводятся до сведения родителей обучающегося (законных представителей). Все рекомендации, данные администрацией, социально-психологической службой школы, результаты индивидуальной профилактической работы отражаются в дневнике индивидуальной работы. Дневник индивидуальной работы с учащимся заполняется классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной работы, но не реже одного раза в месяц. Постановка на учет в ПДН осуществляется в соответствии с Инструкцией по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. С данной категорией обучающихся (если есть такие учащиеся) школа проводит индивидуальную профилактическую работу, направленную на предупреждение повторных правонарушений и иных антиобщественных действий с их стороны. По несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, школа ведет документацию, аналогичную документации по внутришкольному учету.

Доступ к данным дневника индивидуальной работы учащегося носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям обучающегося (законным представителям), являются открытыми для медицинского

работника, педагога-психолога школы и инспектора ПДН ОП «Шарканское», другим должностным лицам в соответствии с законодательством.

В случае положительных результатов профилактической работы обучающийся может быть снят с учета до окончания срока, определенного для индивидуальной профилактической работы, по ходатайству родителей обучающегося (законных представителей), классного руководителя.

Учащихся, состоящих на ВШУ 2021-2022 учебный год – нет.

Межведомственная профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении проводится согласно Положения о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории УР, утвержденном на заседании МКДН и ЗП №1 от 19.03.2014. Основание для проведения индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимся в социально опасном положении, является решение КДН и ЗП о начале работы с семьей. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации, которая включает в себя мероприятия, направленные на социальную адаптацию, защиту прав, сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание материальной помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

Классными руководителями также ведется дневник индивидуальной работы с учащимися, утвержденный директором школы. Администрация ежеквартально предоставляет отчет с результатами проделанной работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении в КДН и ЗП Администрации МО «Шарканский район».

Ежегодно составляются списки учащихся из многодетных семей, малообеспеченных, семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей и детей-инвалидов. В школе имеется банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и ЗП, семьях, находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года согласовывается и утверждается план совместной работы школы с ПДН ОП «Шарканское». Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Администрация школы, классные руководители организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы на тему «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. УК РФ Статья 131», «Правила дорожного движения» и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, родительских собраниях.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. (Копии «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение об учете неблагополучных семей»).

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ученика, класса и школы.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в нашей школе функционируют спортивные секции, кружки художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности. Охват учащихся дополнительным образованием составляет -100%. Классными руководителями составляется фактическое посещение кружков, секций и внеурочной деятельности и в течение года совместно с руководителями дополнительного образования ведется контроль над посещаемостью занятий. В рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по пяти направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д) Общешкольных мероприятий в школе проводятся часто. Многие мероприятия проводятся совместно с СДК, сельской библиотекой, центральной районной библиотекой с.Шаркан, пожарной частью с.Шаркан, историко-краеведческим музеем с.Шаркан, ДДТ и СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева с.Шаркан, ПП «Шаркан», а также обучающиеся участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах. Каждый классный руководитель в течение года ведет рейтинг активности, где указывает участие обучающегося в том или ином мероприятии.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права ребенка», постоянно действующий стенд «Службы телефонов доверия».

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника «За здоровье и безопасность наших детей» организуется проведение классных часов: «Хорошие и вредные привычки», «Я выбираю жизнь», «Всё в наших руках», «Скажем вредным привычкам «НЕТ!», здоровью «ДА!», «Есть, что выжить», «Быть здоровым – это модно!», «Друг или враг нам этот табак?», «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках», «Я живу! Я люблю жить. А ты?».

Ознакомление с буклетами учащихся и родителей «Не дай себя обмануть», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Жизнь прекрасна», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – война без правил». Библиотечный урок. Просмотр видеороликов:

- «Телефонный терроризм»;
- «Вместе против террора».

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют педагога – психолога, администрацию. Они проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН ОП «Шарканское».

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки УР, совместным письмом Министерства просвещения РФ, письмом Управления образования, соответствии с календарем образовательных событий и планом работы с 20 по 24 сентября 2021 года в школе прошла «Недели безопасности».

Основные цели мероприятий:

- повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а так же адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; правила поведения в школе, профилактика правонарушений.

Мероприятия, проведенные в рамках Недели безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	количество участников
1	Тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в	54(уч.)+12(учит.)

	случае возникновения пожара	
2	Тематические классные часы: «Запомнить твердо нужно нам, пожар не возникает сам!» «Для всех без исключения, есть правила движения» «Правила поведения с незнакомцем», "Опасности вокруг нас", «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации», «Умный пешеход», «Для всех без исключения, есть правила движения»	62
3	Родительские собрания «Безопасность наших детей».	62
4	«Минутки безопасности», в конце каждого последнего урока	28
5	Постоянно действующий стенд по ПДД «За безопасность на дорогах»	62

6	В информационно-библиотечном центре оформлена выставка «Азбука безопасности», прошли библиотечные уроки по правилам безопасности: Правила поведения школьников на переменках и после уроков.	62
7	Видео-игра «Азбука дороги»	8
8	Беседа«Электробезопасность в школе, дома, на улице». Составление памятки «Будьте внимательны с электроприборами».	11
9	Водный инструктаж «Техника безопасности и правила поведения в школе и по дороге домой»	8
10	Ролевая игра «Как вести себя на улице»	16
11	Просмотр фильма с обсуждением «Безопасная дорога»	14
12	Интеллектуальная игра «Своя игра» по знанию ПДД среди 8-10классов	18
13	Практикум-тренинг «Дорога и мы»	4
14	Изучение и составление безопасного маршрута движения «Дом-школа, школа дом» Практическая тренировка «Безопасный путь в школу»	23

Все запланированные мероприятия были проведены, поставленная цель была достигнута. Работа по обучению безопасности с детьми будет продолжаться в течение всего учебного года на классных часах, уроках ОБЖ, минутках безопасности. В школе имеется постоянно действующий стенд по ПДД «За безопасность на дорогах», творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В течение года с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, о соблюдении комендантского часа, о пребывании в общественных местах. Все инструктажи фиксируются в классных журналах, журналах дополнительного образования и по технике безопасности и охране труда.

**Сведения о несовершеннолетних «группы риска»
в МБОУ Кыквинская СОШ
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Общее число несовершеннолетних в школе:
 - несовершеннолетних учащихся - **62**
2. Общее число несовершеннолетних, совершивших:
 - правонарушения: **0 чел.**
 - преступления: **0 чел.**
3. Общее число несовершеннолетних, состоящих на ВШУ: **0 чел.**
4. Общее число несовершеннолетних, состоящих в ОП «Шарканское»:
 - на начало учебного года -0**
 - на конец учебного года -1**
5. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - 1

Статистика по детям «группы риска»

1. Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологическое учреждение республики: **0 чел.**
 - Количество детей «группы риска» - **1 чел.**
 - Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2
 - опекаемые (всего по школе **1** опекаемая)
 - Количество детей – инвалидов – **0 чел.**
3. Число, несовершеннолетних состоящих на учете по:

- токсикомании: **0 чел.**
 - наркомании: **0 чел.**
 - алкоголизму: **0 чел.**
4. Число несовершеннолетних, совершивших
- попытку самоубийства: **0 чел.**
 - самоубийство – **0 чел.**

Положительный результат:

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

Система работы с данной категорией учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, педагога - психолога, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Именно в семье ребенок получает жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, поэтому задачей на следующий учебный год является привлечение родителей к тесному сотрудничеству, проведение совместных мероприятий.

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжить использовать следующие формы работы по профилактике правонарушений, ставшие традиционными (ежедневный оперативный контроль учащихся; рейды в семьи «группы риска»; проведение родительских собраний, классных часов с целью правового просвещения родителей и учащихся, знакомство их с нормативно-правовыми документами с приглашением инспекторов ОДН и др.).
- Уделить особое внимание раннему выявлению детей, склонных к правонарушениям и преступлениям. Выявление семейного неблагополучия на более ранних стадиях.
- Продолжить проводить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями.
- Необходимо изучать причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе создавать такую систему профилактической деятельности, которая способствовала бы созданию в школе воспитывающей среды, препятствующих распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.
- Разнообразить формы работы с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

-употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:

Для успешной борьбы с распространением наркотических веществ важна просветительская деятельность среди населения, особенно среди детей и подростков. Важно именно в раннем возрасте формировать адекватное отношение к наркотическим и одурманивающим веществам, как к губительным и несущим колоссальную угрозу здоровью и жизни.

Работа строится согласно планам работы школы по профилактике наркомании, негативных привычек, употребления ПАВ на учебный год.

Данная работа ведется целенаправленно и систематически. В школе реализуются следующие задачи:

- проведение первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ среди обучающихся, просветительской работы среди родительской и учительской общественности;
- организация досуга и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, пропаганда здорового образа жизни;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, правоохранительными органами и другими специалистами.

Основными формами профилактической работы с обучающимися являются:

- классные часы;
- обновление стендовой информации;
- профилактические акции;
- спортивные состязания;
- распространение памяток, буклетов;
- индивидуальные консультации, беседы.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. С этой целью используются различные формы работы с обучающимися такие как беседы, игры, викторины, индивидуальные консультации. Проведено множество различных мероприятий:

I полугодие 2021-2022 учебного года

- Осенний кросс
- Веселые старты
- Открытие лыжного сезона
- Классные часы «Не отнимай у себя «завтра»!» (5-10 классы)

- Наличие памяток в классных сообществах, сообществе МБОУ Кыквинская СОШ по профилактике заболеваний, профилактике табакокурения, алкоголизма и зависимостей.
- Размещение памяток «Сообща, где торгуют смертью» в сообществах, родительских чатах.
- Оформление стенда «Мы против наркотиков»
- Выставка рисунков «Витамины на столе» 1-4 классы
- Выставка рисунков «Мы против наркотиков» 5-10 классы
- Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 7-10 классов.
- Беседа с приглашением инспектора по ПДН «Профилактика правонарушений и безнадзорности»

II полугодие 2021-2022 учебного года

- Оформлен стенд «Мы против наркотиков»
- Веселые старты
- Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» 7-10 классы
- Размещение памяток в сообществах классов о вреде наркотиков
- Классные часы:
- 1-4 классы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Долгановой А.А.
- Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»
- Квест- игра «Вместе все преодолеем»
- Спортивно-развлекательная программа «Жизнь без наркотиков»

Задачи на следующий отчетный период:

- проинформировать учащихся различных возрастных групп и их родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и девиантного поведения;
- указать медицинские, социальные и юридические последствия употребления алкоголя, табака и наркотических средств;
- сформировать у учащихся знания о влиянии на здоровье человека употребления наркотических средств, алкоголя и табака;
- развить у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Способы решения поставленных задач.

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с фельдшером, инспектором по делам несовершеннолетних,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, плакаты), памятки

- работа с родителями.

- суицидальное поведение несовершеннолетних:

Каждый год в школе проводится работа по предупреждению кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних в соответствии с разработанной программой по профилактике правонарушений среди подростков «ВМЕСТЕ». Ответственными за реализацию данной программы является заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Учителя школы в своей работе используют нормативно-правовую базу: Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида; Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования; Рекомендации для ознакомления с факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики; Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях; Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего и др.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в школе педагогом-психологом проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы. Ежегодно проводится диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первом классе», «Адаптация в пятом классе», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, социально-психологическое тестирование и др.

По итогам диагностических исследований педагогом - психологом проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даны рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. Дети, склонные к суицидальному поведению, находятся на контроле у педагога-психолога, классного руководителя. С такими учащимися строится дальнейшая работа в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется несовершеннолетним из неблагополучных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение учебного года были проведены беседы:

- «Устав школы, правила поведения учащегося» - 1-10 классы;
- «Административная и уголовная ответственность»- 6-10 классы;
- «Твои успехи и неудачи»- 5-8 классы;
- «Способы урегулирования конфликта»- 9 -10 классы

Проведена работа с родителями:

Посещение семей учащихся «группы риска» с целью профилактики правонарушений. Лекции для родителей (ВКонтакте) в рамках антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей». Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении в общешкольную деятельность. Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.

Выпуск и распространение памяток для родителей «Право на жизнь. Как помочь ребенку в трудной ситуации». Каждый год проводятся родительские собрания для родителей выпускников по теме «Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ» В школе оформлены уголки здоровья, правовые стенды, на которых размещена контактная информация служб психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия, телефон Центра «Доверие»). Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные Международному дню Детского телефона доверия (акции, размещение телефона доверия в социальных сетях, доведение информации до учащихся и родителей на классных часах, родительских собраниях).

Используемые формы работы:

- Психологический тренинг;
- Психологическая игра;
- Семинары с педагогами, педагогические советы;
- Диагностика;
- Индивидуальные беседы;
- Классные часы;
- Анкетирование;
- Родительское собрание;
- Консультирование родителей в течение года;
- Посещение семей и детей «группы риска».

Эффективность работы:

Совершенных суицидов за отчётный период не зарегистрировано. Дети участвуют в социальных опросах, анкетировании. В результате групповых тренингов и бесед учащиеся становятся более открытыми и свободнее обращаются за помощью к взрослым.

Проблемное поле:

- для качественного проведения диагностики одного психолога в школе мало;
- возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние;
- сложности отслеживания компьютерной зависимости детей;
- большой объём негативной информации СМИ и интернета, доступной и отрицательно влияющей на эмоциональное состояние

детей.

Задачи на следующий отчетный период:

Организация помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач социализации, повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Ознакомить родителей с методами подхода к воспитанию детей в разные возрастные периоды, ознакомить с признаками проявления суицидального поведения, кризисных состояний. Помочь классным руководителям выбрать тактику взаимодействия с обучающимися.

Способы решения поставленных задач.

- выявление и учет «трудных подростков и детей «группы риска»
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью
- сотрудничество с психологом
- правовое просвещение педагогов и учащихся
- профилактика правонарушений и вредных привычек
- наглядная агитация (стенды, плакаты)
- работа с родителями

-толерантность, экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

Организация работы в школе по противодействию экстремизму осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ №114 от 25.07.2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности", Уставом школы и внутренними локальными актами.

Перед школой стоит ряд задач: Воспитание культуры толерантности; Профилактика экстремистских проявлений; Выявление и преодоление распространения негативных тенденций; Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения; Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

С целью изучения личности каждого обучающегося, ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса, социальный паспорт школы в целом. Коллектив образовательной организации работает над созданием дружеской атмосферы в классе. Педагогом – психологом проводятся диагностики на уровень сплоченности в классе, на выявление трудностей в адаптации, проведена диагностика «Определение психологического климата в классе, выявление трудностей».

С целью формирования толерантного сознания, организовано и проведено ряд мероприятий. Для учащихся 1-10 классов проведены классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму:

«Терроризм - угроза обществу!», «Жить в мире с собой и другими», «Что значит быть гражданином России?», «Что такое терроризм?» и др.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, обществознание, история и др.). В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности.

В сентябре, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», к Республиканской акции «Герои нашего времени». Прошли тематические классные часы, Уроки Мужества.

№ п/п	Мероприятие	количество участников
1	Урок памяти и мужества «Мы будем вечно помнить вас». Ознакомление с памяткой «Как вести себя в кризисной ситуации»	7
2	Плановая учебная тренировка по пожарной эвакуации	63
3	Просмотр фильма «Посвящается детям Беслана»	8
4	Всероссийская акция «Капля жизни»	63
5	Беседа «Терроризм – война без правил»	6
6	Всероссийская акция «Капля жизни». «Терроризм - зло против человечества»	5
7	Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане.	5
8	Классный час «Мы против террора»	4
9	Книжная и художественная выставки в школьной библиотеке «Мы	63

	против террора» Обзорная беседа с учащимися по книжной выставке.	
10	Осенний кросс «Вместе против террора»	63
11	Библиотечный урок. Просмотр видеороликов: - «Телефонный терроризм»; - «Вместе против террора».	23
12	Просмотр презентации «Памятка по терроризму», «Терроризм»	61
13	Ролевая игра «Как вести себя на улице»	13
14	Библиотечный урок «Моя личная безопасность»	23
15	Классный час «Жизнь прекрасна»	9
16	Беседа с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Долгановой А.А. «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Интернет безопасность», «Права и обязанности. Уголовная и административная ответственность. Закон УР № 59»	62

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника

Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др. Традиционно школьники посещают мероприятия, проводимые районной и сельской библиотеками, посещают экскурсии в музеях; участвуют в благоустройстве памятника; в проведении митингов. Принимают участие в районных, республиканских акциях, конкурсах в рамках гражданско-патриотического воспитания («Во Славу Отечества», «Я - гражданин России» и др.). В течение года распространяются буклеты и листовки против экстремизма, терроризма. Обновляются стенды.

В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школе регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Так как экстремизм является деятельностью, направленной против государства, существующего политического режима и законопорядка, большое внимание уделяется ознакомлению обучающихся с правовой ответственностью (за осуществление экстремистской деятельности, за возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства).

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, педагоги стараются обеспечить максимальную занятость обучающихся через организацию внеурочной занятости несовершеннолетних. Все учащиеся (100%) охвачены дополнительным образованием.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма также велась и с родителями учащихся 1-10 классов. Прошли родительские собрания на темы: «Безопасность в социальных сетях»(1-10 класс) "Формирование толерантного поведения в семье". (6 класс)

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы, обучающиеся свои теоретические знания могут использовать в учебных тренировочных занятиях.

Эффективность работы:

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы, обучающиеся свои теоретические знания могут использовать в учебных тренировочных занятиях.

Задачи на следующий отчетный период:

- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

Способы решения поставленных задач.

- использование различных форм и методов.

Дополнительное образование

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительного образования учащихся. Дополнительное образование – это ключевое звено в системе внеурочной работы школы.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, **целью** ее является создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, соответственно его интересам и наклонностям, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Дополнительное образование - одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. Это самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять образовательный процесс.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Исходя из концепции воспитательной работы школы и продолжая традиции школы, дополнительное образование является одним из основных направлений в нашей работе.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ведется работа по пяти направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая

№ п/п	направленность	наименование дополнительной общеобразовательной программы	количество обучающихся	организация

1	Естественнонаучная	«Я познаю мир»	9	школа
		«Прикладная физика»	1	школа
		«Аксиома успеха»	9	школа
2	Физкультурно-спортивная	«Лыжные гонки»	39	школа
		«Шахматно-шашечный»	53	ДДТ
3	Художественная	Акварелька	8	школа
		«Волшебная страна»	5	школа
		«Веселые петельки»	11	школа
		«Мир танца»	28	школа
4	Туристско-краеведческая	«Знатоки родного края»	9	ДДТ
5	Социально-педагогическая	«Увлекательный русский»	9	школа
		«Практическое обществознание»	1	школа
		«Юная принцесса»	7	школа

	ВСЕГО			
	5 направленностей			

Дополнительные общеобразовательные программы, которые реализуются посредством сетевых форм (ДДТ и СДЮСШОР с.Шаркан)

Обучающихся, занятых в дополнительном образовании - 100%. Дополнительное образование для детей в школе представлено следующими учреждениями: СДЮСШОР, ДДТ, ДШИ, СДК. В начале учебного года классные руководители работают с детьми и их родителями по привлечению всех обучающихся в дополнительное образование. В течение учебного года классными руководителями отслеживается занятость обучающихся в свободное от уроков время.

В целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума, создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации. Результатом работы является успешное участие педагогов и их воспитанников в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Выводы:

Воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год следует считать результативной, все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом. Воспитательная деятельность была направлена на формирование общей культуры личности обучающегося, социальную поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание и социализацию личности обучающихся. Результатом всей работы школы становится выпускник, воспитанный как социализированная личность, с мотивацией к обучению и успешной социализацией в будущем.

Рекомендуется в 2023 году:

1. Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание социализированной личности школьника.
2. Продолжить воспитательную работу по всем воспитательным модулям.
3. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.
4. Разработать механизмы реализации детского движения в школе.

5. Продолжить работу по формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
6. Продолжить работу по формированию и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения
7. Продолжить воспитательную работу по формированию основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.
8. Разработать механизмы для создание условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах, организованных на районном и республиканском, всероссийском уровнях, а также вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, района и республики с целью расширения поля самореализации учащихся.
9. Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;
10. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, по профилактике асоциального поведения учащихся.
11. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, педагогами дополнительного образования по мониторингу участников образовательного процесса.

12. Активизировать всем участникам образовательного процесса работу с социумом во внеурочной деятельности: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки, предприятия и т.п.

В реализации воспитания и социализации, достижения личностных результатов образования был задействован весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, реализующие программы внеурочной деятельности, педагоги-организаторы, а также социальные партнеры школы, такие, как образовательные организации дополнительного образования детей, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительные органы и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	64	62	58
	– начальная школа	28	26	28	24
	– основная школа	33	34	30	29
	– средняя школа	8	4	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общее количество обучающихся Школы идет на снижение численности за последние годы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	-	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	5	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2021-м – 19%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	9	30	1	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 13 % (в 2021-м – 0%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-

Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	-

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	1	33,3	5	56	3	33,3

учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2022 году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 класса на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по 2 экзаменам по выбору.

Результаты ВПР

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и Порядком проведения ВПР.

В 4-х классах мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость
Русский язык	8	6	50	100
Математика	8	8	63	100
Окружающий мир	8	8	78	100

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 4 класса видно, что учащиеся показали хорошие результаты по качеству и успеваемости.

В 5-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, история, математика, русский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	3	3	67	100	0	0	3
Математика	3	3	33	100	1	0	2
Биология	3	3	67	100	1	0	2
История	3	3	67	100	1	0	5

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 5-х классов видно, что самая высокая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, истории и биологии – 100%, самый низкий процент качества наблюдается по математике – 33%.

В 6-х классах мониторинг был проведен по предметам: математика, русский язык, обществознание и география. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	8	8	50	80	0	0	8
Математика	8	8	25	100	3	0	5
Обществознание	8	5	20	80	1	-	4
География	8	7	57	86	1	1	5

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по обществознанию – 80%, самая высокая - по математике – 100%, самый низкий процент качества наблюдается по обществознанию – 20%.

В 7-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, математика, обществознание, русский язык, английский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице:

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	5	5	40	100	1	0	4
Математика	5	5	20	80	3	0	2
Биология	5	5	40	100	0	0	5
Обществознание	5	5	20	80	2	0	3
Английский	5	5	0	100	2	-	3

язык							
------	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по обществознанию – 80%, самая высокая - по биологии – 100%, самый низкий процент качества наблюдается по английскому языку – 0%.

В 8-х классах мониторинг был проведен по предметам: математика, обществознание, русский язык, физика. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Предмет	Всего учащихся	Участники ВПР	Качество	Успеваемость	Понизили оценки	Повысили	Подтвердили
Русский язык	5	5	20	80	1	-	4
Математика	5	5	20	100	0	0	5
Обществознание	5	5	20	100	-	-	5
Физика	5	4	0	100	1	-	3

Таким образом, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 8-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, низкий процент качества наблюдается - 0% по физике, по математике, обществознанию.

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1.	7	Обществознание	3 побед.	Леконцева В.П.
2.		русский язык	2 побед.	Корепанова Л.Г.
3.	9	география	2 побед.	Муратшина О.В.
4.	10	право	3 побед.	Леконцева В.П.
		география	призер	Муратшина О.В.
5.	10	география	призер	Муратшина О.В.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
----------	-------	---------	-------	----------------

1	4	Русский язык	призер	Гуменникова С.Н.
2	4	Математика	5 призер	Малых Л.М.
3	4	Окружающий мир	призер	Муратшина О.В.
4	4	Литературное чтение	призер	Гуменникова С.Н.
5	11	география	3 призер	Муратшина О.В.

Таким образом, количество призеров в 2022-2023 уч. г.– 5 : по русскому языку, литературному чтению, окружающий мир, математике в 4 классе, по географии в 11 классе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	0	0	3	4	3	1	-	-
2021	9	3	0	6	-	-	-	-	-
2022	9	2	0	7	-	-	-	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в своей школе. Хотя большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете (заочно).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Причинами сложного перехода на дистанционное обучение педагоги Школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, некоторые педагоги отметили, что они ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Не малую роль сыграло то, что Школа не достаточно укомплектована современным компьютерным оборудованием. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об активном участии педагогов в курсах повышения квалификации по современным образовательным технологиям.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4695 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3152 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1448	1031
2	Педагогическая	121	21
3	Художественная	849	346
4	Справочная	162	32
5	Языковедение, литературоведение	103	11
6	Естественно-научная	375	13
7	Техническая	14	2
8	Общественно-политическая	52	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальной школы;
- кабинет удмуртского языка и литературы;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал расположен на 1 этаже.

Стадион с асфальтированной дорожкой для бега, оборудован полосой препятствий: металлические шесты, футбольные ворота, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, хоккейная площадка для игр на территории Школы. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, большая часть опрошенных отмечают, наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом меньше педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что часть педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 65 процентов опрошенных педагогов и 50 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (5%)

– регионального уровня		3(8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
– с высшей		0
– первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (29 %)
– до 5 лет		1 (6 %)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (50%)
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (71%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Также для более качественной работы в будущем необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогических работников Школы в соответствии с обновленными ФГОС..