

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кыквинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 10.04.2023г.



Утверждаю:
Директор школы
 О.В. Муратшина
Приказ № 49 от 14.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыквинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыквинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Кыквинская СОШ)
Руководитель	Ольга Васильевна Муратшина
Адрес организации	427085, Удмуртская Республика, Шарканский район, д.Кыква, ул. Центральная д.7
Телефон, факс	(834136) 3-52-36
Адрес электронной почты	kykva7@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 30.11.2016 года № 1671, серия 18Л01 № 0001648
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2016 года № 776, серия 18 А 01 № 0000599; срок действия: до 19.05.2023 года
Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 497 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 247 кв. м. Цель деятельности дошкольного образования - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы групп в день (с 7.30.до	

16:30. часов).

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Родительский комитет	К полномочиям родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДООУ. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации образовательного характера; Взаимодействует с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам проведения общесадовских мероприятий. Оказывает помощь в организации и проведении родительских собраний.
Общее собрание работников	- способствует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-экономической деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовании организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещали 20 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБОУ «Кыквинская СОШ» (дошкольное образование) сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Направленность	
младшая группа	Общеразвивающая	10
старшая группа	Общеразвивающая	10
Итого:		20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Режим образовательной деятельности в дошкольные группы

МБОУ «Кыквинская СОШ» работали в режиме пятидневной рабочей недели, занятия с детьми проводятся ежедневно в первой и второй половине дня. В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Больше времени планируется на праздники, развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок до 6 часов. В ноябре, январе и в конце марта, для детей дошкольных групп тоже организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства), проводятся праздники, развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Продолжительность первой части учебного года с учетом каникул (с 1 сентября по 31 августа) составляет 34 недели, в летний период – 13 недель. Образовательная программа составлена на основе типовой «От рождения до школы», в качестве парциальной использовалась региональная программа «Ошмес син» под редакцией Р.А.Кузнецовой.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	19	95 %
Неполная	1	5%
Из них: малообеспеченные	13	65%
многодетные	13	65%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%

	Два ребенка	5	25%
	Три ребенка и более	12	60%
	Воспитательно-образовательная работа в группе в 2022 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной группы. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательное-речевое развитие. Задачи на 2022 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия. Для успешного решения задач годового плана были проведёны консультации и беседы. В течение года педагоги посещали районные и школьные методические мероприятия. Педагоги принимали участие в районных творческих конкурсах. В течение года воспитанники дошкольного образования участвовали в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях различного уровня: 1 Районный конкурс «Весёлые старты» - участие 2.Районный конкурс «Лучший этнокультурный уголок» - участие 3. Районный конкурс «Пластилинография» -участие 4.Республиканский конкурс по Г.А.Ходыреву «Любимый писатель детворы» - участие 5.Районный конкурс «Пичи чеберайёс но батырьёс»- участие 6.Республиканский конкурс «Откроем книгу вместе» - участие - Республиканский конкурс«Пичи чеберайёс но батырьёс»- участие 6.Межрайонный конкурс «Шундыпиос »- участие 7. Межрегиональный конкурс «Кылбуор»- диплом 1,3 степени 8. Всероссийский конкурс «9 мая – День победы» участие Годовым планом предусмотрена и преемственность со школой, куда пойдут учиться воспитанники нашей группы. Для реализации на практике разработан комплекс мероприятий по трем направлениям: - работа с детьми (экскурсии, сюжетно-ролевые игры, праздники, встречи с учителями, школьниками); - с педагогами; - с родителями (консультации, тематические выставки, выпуск в школу). Дополнительное образование в ДОУ не ведется. Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание первые месяцы, после зачисления в дошкольную группу.		
4. Оценка кадрового обеспечения	Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Из них: -2 воспитателя -Обслуживающий персонал: 4 чел Характеристика кадрового состава		
	По образованию	высшее педагогическое образование	2
		среднее педагогическое образование	0
	По стажу	От 2 до 5 лет	0

		от 5 до 10 лет	0
		от 10 до 15 лет	0
		свыше 15 лет	2
	По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
		первая квалификационная категория	1
		не имеют квалификационной категории	0
		соответствие занимаемой должности	1
	Наши педагоги: --награждены Грамотой Министерства образования и Науки УР- 1 педагог; - награждены Грамотой Администрации МО «Шарканский район» - 1 педагог Педагоги своевременно проходят курсы ПК для работников дошкольного образования при ИПК и ПРО УР. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений. Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Каждый педагог направляет свою работу на всестороннее развитие каждого ребенка, стремится к осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям. Работа коллектива детского сада строится на взаимном контакте и осуществлении постоянной взаимосвязи педагогов, музыкального руководителя и помощников воспитателей. Выводы: ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.		
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	В дошкольном образовании библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году дошкольные группы дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение дошкольного образования включает: -компьютер, видеопроектор, экран, ноутбук программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами. Выводы: В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.		
6. Оценка материально-технической базы	В дошкольном образовании сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 2; – методический кабинет – 1;		

	– физкультурный музыкальный зал – 1; – прачечная – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году в детском саду проведен текущий ремонт 2 групп, коридора, физкультурного зала. Обновили игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям, но мебель групповых комнат, наличие дидактического материала и игрушек требуют обновления.
--	---

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	-

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1.человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура :	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	104 кв. м /4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0/кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да(совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский не имеет достаточную инфраструктуру, но имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности