

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район
Удмуртской Республики»

МБОУ Кыквинская СОШ

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол № 1
22 августа 2023 г.

Согласовано с зам.
от 23 августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Приказ № 101/од
от 25 августа 2023 г.
Директор школы: Муратшина О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Увлекательное чтение»
общекультурного направления 2-5 класс

Составитель:
педагог-библиотекарь
Тренина Валентина Ивановна

Кыква, 2023 г.

Содержание

2. Пояснительная записка

2.1 Введение

2.2 Актуальность

2.3 Новизна

2.4 Цель и задачи

2.5 Режим занятия

3. Учебно-тематический план

4. Содержание программы

5. Ожидаемые результаты обучения

6. Условия реализации программы

6.1 Информационное обеспечение

6.2 Материально-техническое обеспечение

7. Методическое обеспечение

8 . Календарный учебный график

9. Формы аттестации (контроля)

10. Календарный план воспитательной работы

11. Список литературы

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы внеурочной деятельности по содержанию является *художественно-эстетической*, по функциональному предназначению — *общекультурная*, по форме организации — *индивидуально-групповой*, по времени реализации — *годовой*.

2.1. Введение

Общеразвивающая общеобразовательная рабочая программа общекультурного направления «Увлекательное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального, среднего общего образования по художественному чтению, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности.

Ни школу, ни общество в настоящее время не устраивает уровень владения детьми навыками чтения. В качестве причин называют, в том числе, легкий доступ к иным источникам информации, отвлекающим от процесса чтения. Получение информации в этом случае, как правило, не требует активизации мыслительных процессов, выработки аналитических и критических навыков осмысления полученной информации. Развить указанные навыки и умения возможно лишь, овладев читательскими навыками. Причем особую роль играет коллективное осмысление прочитанного.

Программа внеклассного чтения нацелена на развитие способностей учащихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы. Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением, коллективным осмыслением – все это способствует развитию любознательности и способности к оригинальному мышлению.

Программа кружка «Увлекательное чтение» реализуется в рамках деятельности МБОУ Кыквинская СОШ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное чтение» составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмом Министерства образования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом МБОУ Кыквинская СОШ.

Направленность программы – общекультурная

2.2.Актуальность программы обусловлена тем, что социальные условия в современном мире требуют от человека определённых способностей для адаптации в окружающем мире, поэтому занятия построены на создании жизненных ситуаций, которые позволяют ребёнку приобрести полезные навыки для преодоления конфликтов, создания вокруг себя комфортной среды и обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

Современные дети не любят читать, они читают мало и с неохотой. А ведь от их умения читать в дальнейшем зависит качество всего процесса обучения. Не научившись хорошо читать, ребенок не сможет прочитать задачу по математике, овладеть материалом на должном уровне или без посторонней помощи.

Научить ребенка пользоваться книгой как источником знаний и информации, приобщить учащихся к миру книг и тем самым способствовать развитию самостоятельности читательской деятельности. Дать понять учащимся, что чтение – это духовная пища каждого воспитанного человека.

Содержание, задачи, формы работы направлены на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). Способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитию нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

2.3.Новизна программы состоит в том, что внеурочная деятельность позволяет более полно развить личность обучающегося, положительно повлиять на воспитательно-образовательный процесс, расширяется культурный диапазон, накапливается эмоциональный, интеллектуальный, нравственный опыт, развивается интерес к чтению художественной литературы.

Педагогическая целесообразность программы кружка состоит в том, что в ходе ее реализации сформировать сознательного читателя-ребёнка. Необходимо научить читать, вооружить его техникой чтения (молча и вслух), сформировать механизм восприятия текста, детской книги, научить работать с текстом, выработать соответствующие учебные и читательские умения. Содержание программы в увлекательной ненавязчивой форме погружает в мир сказочных героев, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, воображения, формирует навыки взаимоотношений со сверстниками.

2.4.Цель программы: организация самостоятельного чтения школьников на занятиях и дома, формирование думающего, с активной жизненной позицией человека, готового к творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Совершенствование навыка чтения;
2. Знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
3. Формирование первичных представлений об особенности произведения и творчества русских и зарубежных детских писателей;
4. Выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Развивающие задачи:

1. Развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
2. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Воспитательные задачи:

1. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев произведения с точки зрения общечеловеческих норм;
2. Эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
3. Развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 8-12 лет. Программа рассчитана на 1 год занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста. Организация работы осуществляется с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований. Всего 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество в группе: 10-12 человек.

2.5. Формы и режим занятий

Формы проведения: очная.

Форма занятий:

- устное собеседование
- выразительное чтение
- аудирование
- литературные игры
- подведение итогов.

Методы работы с учащимися: иллюстративные, групповые, индивидуальные, объяснительно -иллюстративный.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические – чтение произведений, беседы, конкурсы, викторины, самостоятельная работа;
 2. Практические – работа с компьютером, другими информационными носителями.
- Лекции и беседы строятся в плане знакомства с произведениями, просмотр мультфильмов и фрагментов художественных фильмов, снятых по изучаемым произведениям.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма проведения	Кол-	Дата
---	------	------------------	------	------

п/п		и вид деятельности	во часов	план	факт
1.	Ознакомление с курсом. Здравствуй, книга.	Беседа. Устный опрос. Групповая.	1		
2.	Библиотечный урок в рамках месячника по безопасности.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
3.	Библиотечный урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обзорная беседа по выставке. Просмотр фильма.	1		
4.	Книги, прочитанные летом. Иллюстративное устное собеседование.	Устное собеседование, работа с текстом.	1		
5.	Если хочешь быть здоров. Разговор о правильном питании.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
6.	Библиотечный урок в рамках антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей».	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
7.	8 октября 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя.	Знакомство с творчеством и его биографией.	1		
8.	70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы.	Знакомство с творчеством и его биографией.	1		
9.	Как рождается книга. Строение и структура книги. Выразительное чтение.	Просмотр презентации. Работа с текстом. Групповая.	1		
10	Периодические издания для детей среднегошкольного возраста. О чём рассказывают журналы?	Просмотр презентации. Выбор периодических журналов для чтения. Групповая.	1		
11.	Библиотечный урок в рамках месячника по правовому воспитанию.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
12.	Твои первые словари и справочники. «Где, что, как и почему?»	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
13.	О книге и библиотеке. Какой я читатель. Выразительное чтение художественной литературы.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		

14.	Новогодний калейдоскоп: все о новом годе, викторина.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
15.	Мастер-класс «Снежинки».	Творческая работа	1		
16.	Мы – твои друзья. Разговор о домашних питомцах и их роли в жизни человека.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
17.	11 февраля 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя.	Знакомство с жизнью и творчеством. Просмотр презентации.	1		
18.	Библиотечный урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
19.	Литературная викторина.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
20.	13 февраля 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844).	Знакомство с жизнью и творчеством. Просмотр презентации.	1		
21.	Библиотечный урок в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
22.	Знакомство с современной детской литературой.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	2		
23.	Почитаем-поиграем.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	3		
24.	9 марта 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта.	Знакомство с жизнью и творчеством. Просмотр презентации.	1		
25.	Библиотечный урок «Мы читаем о войне».	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	2		
26.	21 мая 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя.	Знакомство с жизнью и творчеством. Просмотр презентации.	2		
27.	Русские народные сказки.	Чтение, просмотр мультфильмов.	1		
28.	День славянской письменности и культуры.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		

29.	Викторина «По страницам любимых книг». Итоговое занятие.	Беседа. Просмотр презентации. Групповая.	1		
	Всего		34		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ. Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Здравствуй, книга. Знакомство с правилами обращения с книгой и библиотекой. Первые книжки. История появления книги. Рассматривание, чтение книжек - малышек, раскрашивание рисунков в книжках – раскрасках.

Форма урока: беседа.

Практическая часть: самостоятельный выбор книги, выразительное чтение.

Форма контроля: опрос учащихся.

2. Библиотечный урок в рамках месячника по безопасности. Обзорная беседа по книжной выставке «Азбука безопасности». Просмотр подготовленной презентации по безопасности.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

3. Библиотечный урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обзорная беседа по книжной выставке «Мы против террора». Просмотр подготовленного видеоролика «Беслан несколько лет спустя».

Форма урока: обзорная беседа, видеоролик с обсуждением.

Форма контроля: опрос учащихся.

4. Книги, прочитанные летом. Иллюстративное устное собеседование. Работа с текстом, выразительность чтения, темп.

Форма урока: лекция - мультимедийная презентация.

Практическая часть: выразительное чтение, работа с текстом.

5. Если хочешь быть здоров. Разговор о правильном питании.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

6. Библиотечный урок в рамках антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей». Просмотр подготовленной презентации по безопасности.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

7. Жизнь и творчество Ивана Сергеевича Аксакова. 8 октября 200 лет со дня рождения (1823-1866), русского писателя.

Форма урока: лекция - мультимедийная презентация. Знакомство с творчеством и его биографией.

Практическая часть: выразительное чтение произведений И.С. Аксакова.

Форма контроля: опрос учащихся.

8. 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы.

Форма урока: викторина в презентации. Знакомство с творчеством и биографией писателей.

Форма контроля: опрос учащихся.

9. Как рождается книга. Строение и структура книги. Выразительное чтение. Ближе познакомить учащихся с книгой, с ее элементами (обложка, титульный лист, содержание, иллюстрации), подготовить к самостоятельному выбору книги.

Форма урока: лекция - мультимедийная презентация.

Практическая часть: самостоятельный выбор книги, выразительное чтение.

Форма контроля: опрос учащихся.

10. Периодические издания для детей среднего школьного возраста. О чём рассказывают журналы?

Знакомство с периодическими изданиями для детей среднего школьного возраста.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация.

Практическая часть: самостоятельный выбор периодики, выразительное чтение.

Форма контроля: опрос учащихся.

11. Библиотечный урок в рамках месячника по правовому воспитанию. Обзорная беседа по книжной выставке. Просмотр подготовленной презентации.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

12. Твои первые словари и справочники. «Где, что, как и почему?» Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней.

Форма урока: лекция – беседа, мультимедийная презентация.

Практическая часть: научить самостоятельной работе со справочной литературой.

Форма контроля: опрос учащихся.

13. О книге и библиотеке. Какой я читатель. Работа с книгой и текстом. Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитие человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой и библиотекой.

Форма урока: лекция-беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: мультимедийная викторина.

14. Новогодний калейдоскоп: все о новом годе, викторина.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

15. Мастер-класс «Снежинка»

Форма урока: творческая работа.

16. Мы – твои друзья. Разговор о домашних питомцах и их роли в жизни человека.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

17.11 февраля 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация. Знакомство с жизнью и творчеством.

Форма контроля: опрос учащихся.

18. Библиотечный урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Обзорная беседа по книжной выставке. Просмотр подготовленной презентации.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

19. Литературная викторина.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

20. 13 февраля 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация. Знакомство с жизнью и творчеством.

Форма контроля: опрос учащихся.

21. Библиотечный урок в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию. Обзорная беседа по книжной выставке. Просмотр подготовленной презентации.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

22. Знакомство с современной детской литературой. Познакомить учащихся с современными писателями.

Форма урока: мультимедийная презентация.

Практическая часть: рассказ учащихся об одной из любимых книг

Форма контроля: опрос.

23. Почитаем-поиграем.

Форма урока: мультимедийная презентация.

Практическая часть: выразительное чтение.

24. 9 марта 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация. Знакомство с жизнью и творчеством.

Форма контроля: опрос учащихся.

25. Библиотечный урок «Мы читаем о войне».

Форма урока: устное собеседование.

Практическая часть: выразительное чтение, диалог.

26.21 мая 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя.

Форма урока: беседа, мультимедийная презентация. Знакомство с жизнью и творчеством.

Форма контроля: опрос учащихся.

27. Русские народные сказки.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация. Чтение, просмотр мультфильмов.

Форма контроля: опрос учащихся.

28. День славянской письменности и культуры.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

29. Викторина «По страницам любимых книг». Итоговое занятие.

Форма урока: обзорная беседа, мультимедийная презентация.

Форма контроля: опрос учащихся.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
- эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Познавательные:

- ориентироваться в книге (в оглавлении, в условных обозначениях, в словаре);
- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной деятельности;
- пересказывать небольшие тексты.

Предметные результаты:

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо:

Информационное, материально-техническое обеспечение

Наименование раздела	Дидактическое и материальное обеспечение.
Самые интересные книги, прочитанные летом.	- Литературные произведения - Разработки занятий - Портреты писателей - Компьютер с принтером - Энциклопедии и справочники - Канцтовары - Кабинет, столы и стулья
Русские народные сказки	
Рассказы о животных	
О детях и для детей	
Современные детские журналы	
«О войне расскажет книга»	

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При изучении программы возможно использование учебно-методических материалов. Для лучшего усвоения учебного материала рекомендуется использовать дополнительные материалы (ресурсы сети Интернета в области прав человека для обучения детей, учебные видеофильмы). Использование специального оборудования (теле-, видео-, фототехника, компьютеры) может улучшить процесс обучения.

8. Календарный учебный график программы

Дата начала и окончания учебного периода	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки аттестации
18.09. 2023- 24.05.2024	34	Нет	24.05.2024

9. Способы определения результативности

Методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение.

2. Педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, активности обучающихся на занятиях и т.п.

10. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Профилактические беседы о правилах поведения на занятиях.	Сентябрь, Январь	Тренина В.И.
2.	О солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Тренина В.И.
3.	Правила поведения на дорогах. Неделя безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Тренина В.И.
4.	Рейды на сохранность учебников.	Октябрь	Тренина В.И. Филатова А.А.
5.	Международный день толерантности.	Ноябрь	Тренина В.И.
6.	«Ваши права».	Декабрь	Тренина В.И.
7.	Оформление кабинета к Новому году.	Декабрь	Тренина В.И.
8.	Месячник военно-патриотического воспитания.	Февраль	Тренина В.И.
9.	Масленичная неделя. Знакомство с Древнеславянским народным праздником	11 – 17 марта	Тренина В.И.
10.	Ю. Гагарин – первый человек в космосе.	Апрель	Тренина В.И.
11.	79 лет со дня Победы ВОВ.	Май	Тренина В.И.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности, поможет школьнику общаться с книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, текстов для устного собеседования, детскими периодическими изданиями.

Содержание программы «Увлекательное чтение» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Общение с книгой развивает память, внимание, воображение, позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога).

Реализация программы курса «Увлекательное чтение» возможна в условиях среднего общеобразовательного учреждения.

Программа «Увлекательное чтение» составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011).

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы формируются:

Предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- пополнять словарный запас.

Регулятивные умения:

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе с текстом, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.
- оценивать действия других учеников и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях.

Используемая литература:

1. Интернет-ресурсы с литературными презентациями, устными текстами, видеороликами.